**Oficina Avaliação de Unidades Curriculares (Avaliação de disciplinas, indicadores)**

**30/04/2019 das 14:00 as 16:00 horas BD Sala 2C**

**Síntese das Discussões do Grupo 4**

**Participantes:**

Mariana K. Osako (relatora)

Edson Garcia Soares

Paulo H Manso

Juliana Kazumi Saeki

Patricia Leila dos Santos

Flávia de Lima Osório

**1. Sistemática atual da Avaliação das Disciplinas de Graduação na FMRP**

**Pontos Críticos:**

* Adesão dos estudantes (baixa).
* Problema de maturidade dos alunos ao avaliar, problema com veracidade (avaliam professores que não ministraram aulas).
* As discussões entre CoCs, coordenadores de disciplinas e docentes não são articuladas, isso poderia ser resolvido com um data reservada no calendário da disciplina para uma discussão do coordenador e seus docentes sobre o andamento da disciplina. E as CoCs poderiam coordenar estas mudanças em ação conjunta com os coordenadores.
* Avaliação precisa contemplar algumas especificidades de disciplinas (o questionário é generalista),
* Falta retorno para os coordenadores de disciplinas que enviaram os relatórios. Isso poderia ser melhorado com uma melhor interface entre eles e os gestores de semestre e/ou CoCs.

**Outros comentários:**

Falta de retorno sobre as avaliações de disciplinas

Questionamentos sobre a função do CAEG

É preciso explicitar que o coordenador de disciplina deve compartilhar e discutir as avaliações da disciplina com os outros docentes ministrantes

Adesão: trabalhar no sistema a possibilidade de tornar obrigatório?

Necessidade de avalição externa: principalmente quando o único docente é o coordenador

**Dar feedback do aluno sobre a avaliação e os impactos na disciplina**

Avaliação dos estudantes ser separada da avaliação que o coordenador faz da disciplina

Viés dos coordenadores que escrevem o relatório (principalmente das CoCs)

Os docentes ministrantes da disciplina poderiam avaliá-la por um questionário no Moodle, e também monitores, alunos PAE.

**2. Indicadores de qualidade de disciplinas de graduação**

**Comentários sobre o Domínio V – Ambiente Educacional**

- todos os critérios foram considerados pertinentes.

Outras sugestões:

- Os professores são tratados com respeito pela instituição, alunos e funcionários.

- Há respeito mútuo entre os participantes da disciplina.

- Há adequação de atitude e vestimenta dos participantes para o ambiente de ensino-aprendizagem.