

## **Resenha da aula grupo 1 (02/05) – Grupo 2**

Começamos a aula com alongamento para acordar, uma simulação de boneco de posto, sugerido pelo Luã. Logo após ele começou a resenha da aula anterior, lembranças sobre a leitura em grupo do livro do Zabalza e palestra do professor Gerd Sparovek. Também foi brevemente discutido sobre o vídeo “Fatos florestais” e sobre a disciplina “Adequação Ambiental” que alguns alunos da sala participaram do campo na Flona de Ipanema em Iperó, interior de São Paulo. Começamos então o café compartilhado onde discutimos em grupos sobre: Práxis, Diálogo e Bem-Viver/Agroecologia. Cada grupo tinha um “tutor” que representava o texto sugerido e vinculado à uma das três palavras sugeridas acima. A proposta era discutir sobre a construção de projetos socioambientais na práxis, diálogo e bem-viver. Os grupos se misturaram e apenas o tutor não. Juntos e de forma rápida todos fizeram parte da construção dos cartazes que posteriormente foi apresentado para o restante da sala. Na apresentação de cada cartaz também foi levantado as questões: o que é projeto? o que é consenso? E na finalização da aula foi mostrado o plano de ensino e de aulas propostas pelo Luã e Isabela, que já estão ministrando a disciplina de Projetos de Educação Ambiental.