



# *Meu diário de bordo:*

*Kálita Luis Soares*

*Escrevo aqui os meus  
aprendizados, descobertas,  
motivações, desafios,  
sentimentos...  
ao longo da disciplina de  
Oficina de Educação Superior.*

04 de abril de 2019

## Primeira Aula

A apresentação inicial da disciplina realizada pelo Prof. Marcos Sorrentino me deixou "surpresa", por saber como decorreria ao longo de dois meses, e as atividades que seriam realizadas na disciplina. Talvez a "surpresa", no sentido positivo, foi por até então eu não ter cursado uma disciplina com enfoque pedagógico e educacional, e perceber que seria uma grande oportunidade em aprender e vivenciar um pouco "de como ser professora".

A metodologia utilizada para a apresentação de cada pessoa na turma, colocando papéis no quadro-negro falando nome, naturalidade, formação superior e a palavra que o definisse no momento, pode mostrar uma turma com discentes de diferentes lugares do Brasil e que cada um passam por momentos diferentes mesmo estando no mesmo lugar.

E a dinâmica sobre observar as partes do corpo de outras pessoas, nos demonstrou que até podemos conhecer melhor uma pessoa fisicamente, mas este nunca irá dizer realmente o cada um é, sente ou pensa.

O surgimento das perguntas diante da temática proposta "Quais são as minhas perguntas educacionais?" me trouxe a problemas atuais que professores, seja de ensino fundamental, médio e superior, estão enfrentando. A minha pergunta então é: Como lidar com a falta de atenção e interesse do aluno, sendo que estes estão ligados a era tecnológica (celular, redes sociais...)?



11 de abril de 2019

Segunda Aula

Escrever minha biografia e colocá-la em um cartaz foi uma experiência maravilhosa, poder fazer uma retrospectiva da minha vida, lembrar de onde sai e onde estou hoje, foi uma mistura de sentimentos: orgulho de mim mesma, lembranças das lutas e conquistas.

**BIOGRAFIA**  
**KÁLITA LUIS SOARES**

Filha de Luis Carlos Soares e Paulina Luis de Jesus Soares. Nasceu em Firminópolis - Goiás, aos 29 de maio de 1993.

1993-2008: Residiu no Distrito de Novo Planalto, Município de Firminópolis - GO.

1999-2007: Cursou o Ensino Fundamental na Esc. Est. "José Manoel da Silva", em Novo Planalto - GO.

2008-2010: Cursou o Ensino Médio no Col. Machado de Assis, em São Luis de Montes Belos - GO.

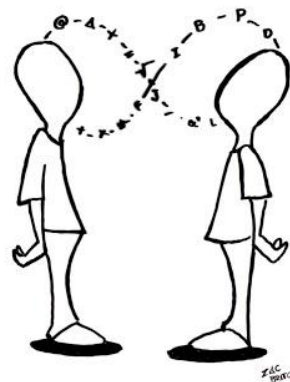
2011-2015: Graduação em Eng. Florestal na Universidade Estadual de Goiás (UEG) - Campus Ipameri.

2016-2017: Mestrado em Ciências Florestais na Universidade de Brasília (UnB).

2018- : Cursando doutorado na Esalq - USP no Programa de Pós-graduação em Recursos Florestais.

A compartilha com colegas sobre suas autobiografias foi enriquecedor e reflexivo, pois, saber mais sobre a vida de outra pessoa faz mais ainda repensar na nossa. Cada pessoa tem sua trajetória, desafios e visão diferentes do mundo, e que isso nos faça ter mais respeito e empatia pelo próximo.

"A experiência quando compartilhada é aprendizagem dobrada"



No momento de leituras e vídeo propostos pelo professor, foram levantadas por ele algumas perguntas para discussão em grupo. As discussões foram voltadas para os problemas enfrentados atualmente dentro de sala e como são os ensinamentos, as pedagogias adotadas, a questão de estrutura e o envolvimento da sociedade.

Teve uma comparação entre as escolas públicas e privadas, eu pude ter a experiência de estudar nas duas redes, e sim há algumas diferenças. Fiz todo meu ensino fundamental em uma escola pública considerada rural, mesmo sendo pequena e em um povoado sempre agradecerei a Escola Estadual "José Manoel da Silva" e todos os professores que passaram pela minha vida. No ensino médio fiz a maior parte em uma escola privada, pois a única escola pública no meu município sofria com a falta de estrutura, poucos professores, e ainda com a falta de dedicação e talvez até falta de respeito com escola.

E sabendo que existem escolas públicas de exemplo de ensino, não seria necessário um olhar especial das políticas públicas para estas e reconhecimento e valorização do corpo docente?



25 de abril de 2019

## Terceira Aula

O documentário apresentado no início da aula nos trouxe uma reflexão sobre o que realmente é educação.

Só existe um tipo de educação?

O ensino-aprendizagem só acontece dentro da sala de aula?

**NÃO.** A educação não acontece só de forma convencional ou formal. Pois, qualquer forma de comunicação e organização de pessoas podem trazer os valores da educação, seja ela popular, conjunta, comunicativa ou outra forma.



E a partir da análise do livro *O Ensino Universitário*, do Zabaldo, fomos questionados e a pensar que passando da filosofia a pedagogia, analisando as políticas públicas e estruturas, como é possível melhorar em cada campo?

À tarde, convidados a assistir a palestra "The food sustainability system" proferida pelo Prof. Gerd, do departamento de Solos, nos é apresentado a atual situação de produção de alimentos no Brasil e como esta situação irá ser modificada ao longo dos anos.

Há uma grande necessidade de que as pessoas mudem seus pensamentos e assim mude hábitos de consumo e comportamentos. Pois, a população só tem buscado padrões de vida melhor, o que nem sempre está ligado a uma produção sustentável.

*"O sistema alimentar atual (descontrolado) não é pela falta de informação de como fazer certo, mas sim pelas escolhas."*

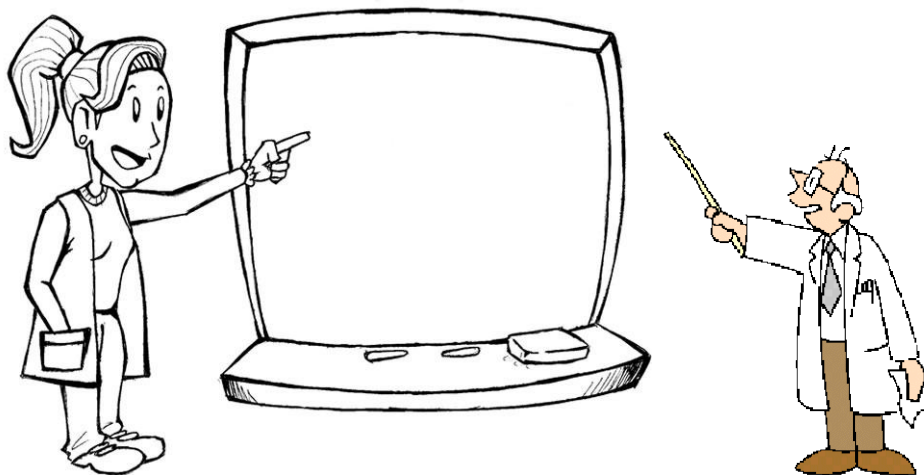
ALIMENTOS TÍPICOS DAS REGIÕES DO BRASIL



02 de maio de 2019

*Quarta Aula*

Eis que se inicia as aulas dirigidas pelos grupos da turma.



Participar, ver, realizar as atividades, conduzir... foi uma experiência enriquecedora. Poder planejar uma aula, elaborar um plano de ensino e estar vivenciando com meus colegas esse exercício de praticar a arte de ser professora e dar aula, é só a confirmação do que quero seguir na minha vida: SER PROFESSORA!

“ Ensinar não é transferir conhecimento, mas **criar as possibilidades** para a sua produção ou a sua construção.

Quem ensina aprende ao ensinar e quem aprende ensina ao aprender. ”

Paulo Freire



09 de maio de 2019

*Quinta Aula*

Foi o dia em que meu grupo (Eu, Magda, Elias e Lucas) ficou responsável pela condução da aula no período da tarde. Posso descrever que foi uma experiência com mistura de desafio, sentimentos a flor da pele, muitos aprendizados e principalmente de respeito para que o próximo.

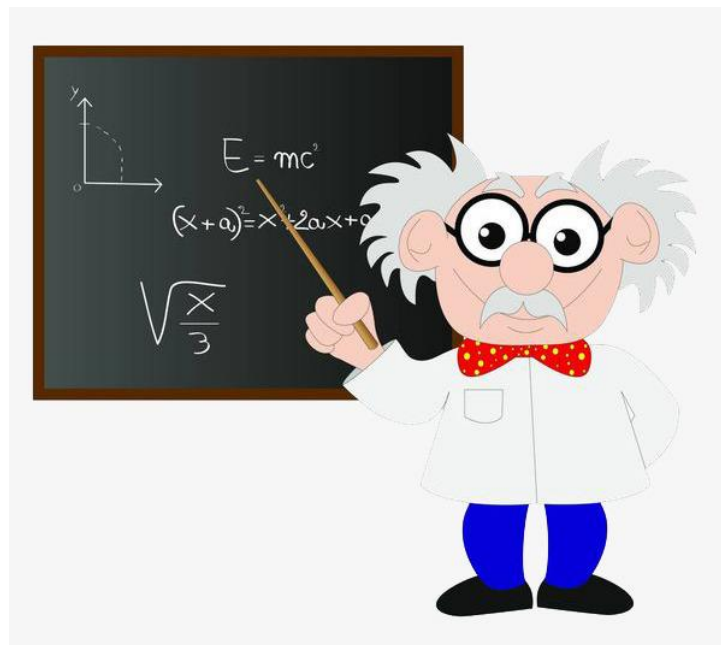


16 de maio de 2019

*Sexta Aula*

Sendo eu uma pessoa que vem trabalhando na área quantitativa da Engenharia Florestal, sempre foi um desafio só de pensar em dar uma aula participativa, convidativa a ter atenção envolvendo só números. Eis que o Grupo 06 trouxe uma alternativa de melhorar as aulas envolvendo cálculos.

E sim, eu seria uma das primeiras a me inscrever no curso de como melhorar a metodologia e forma de dar aula em exatas.





## Considerações Finais

Que **NÓS** como futuros professores, que possamos não só passar conteúdos, mas que possamos ensinar, ter respeito e empatia com o próximo, passar valores, e aprender com cada um que passar na sua vida! Educação é muito mais que uma sala de aula.



Fonte: Revista Nova Escola