

ESTRATÉGIAS DE ENSINO E OPERAÇÕES DE PENSAMENTO

Ensinar e Aprender em Enfermagem: Fundamentos
Teórico-Metodológicos

ESTRATÉGIAS DE ENSINO E OPERAÇÕES DE PENSAMENTO

- ▶ Que estratégias de ensino você vivenciou ao longo do processo de formação na graduação?
- ▶ Você já ouviu falar em operações de pensamento? Pode dar exemplo de alguma?

ESTRATÉGIAS DE ENSINO

Como trabalhar as relações, os nexos, a construção de quadros teórico-práticos previstos nos currículos, superando a forma tradicional de relação entre professor, alunos e conhecimento? Quais as formas, os jeitos necessários?



Feliciano Centurión, 1996



**Feliciano Centurión
(1962-1996)**

ESTRATÉGIAS DE ENSINO

- ▶ Estratégia: é a arte de aplicar ou explorar os meios ou as condições favoráveis e disponíveis, com vista à consecução de objetivos específicos;

- ▶ A ação de ensinar está diretamente relacionada à ação de apreender, tendo como meta tanto a apropriação do conteúdo quanto do processo (não se trata de um verbo passivo: para apreender é preciso agir, apropriar-se, segurar, prender, pegar);

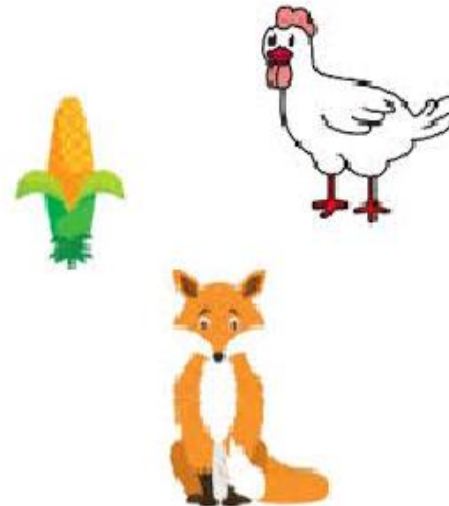
ESTRATÉGIAS DE ENSINO

- ▶ Envolve um conjunto de pessoas na construção de saberes;
- ▶ Deve-se ter clareza de onde se quer chegar naquele momento com o processo de ensinagem. Atua-se sobre e com o objeto estudado, construindo-o cada vez mais e mais, no pensamento e pelo pensamento.

A IMPORTÂNCIA DA ESTRATÉGIA

Um fazendeiro está levando uma raposa, uma galinha e um saco de grãos para casa. Para chegar lá, ele precisa atravessar um rio, mas ele pode, apenas, levar um item consigo de cada vez. Note:

- ▶ A raposa devora a galinha se os dois ficarem sozinhos e;
- ▶ A galinha come os grãos se ficar sozinha com eles.



ESTRATÉGIAS DE ENSINO

- ▶ Aula expositiva dialogada;
- ▶ Estudo de texto;
- ▶ Portfólio;
- ▶ Tempestade cerebral;
- ▶ Mapa conceitual;
- ▶ Estudo dirigido;
- ▶ Lista de discussão por meios informatizados;
- ▶ Solução de problemas;
- ▶ Phillips 66;
- ▶ Grupo de verbalização e de observação;
- ▶ Seminário;
- ▶ Dramatização;
- ▶ Estudo de caso;
- ▶ Júri simulado;
- ▶ Painel
- ▶ Oficina
- ▶ Fórum
- ▶ Simpósio
- ▶ Estudo do meio
- ▶ Ensino com pesquisa

OPERAÇÕES DE PENSAMENTO

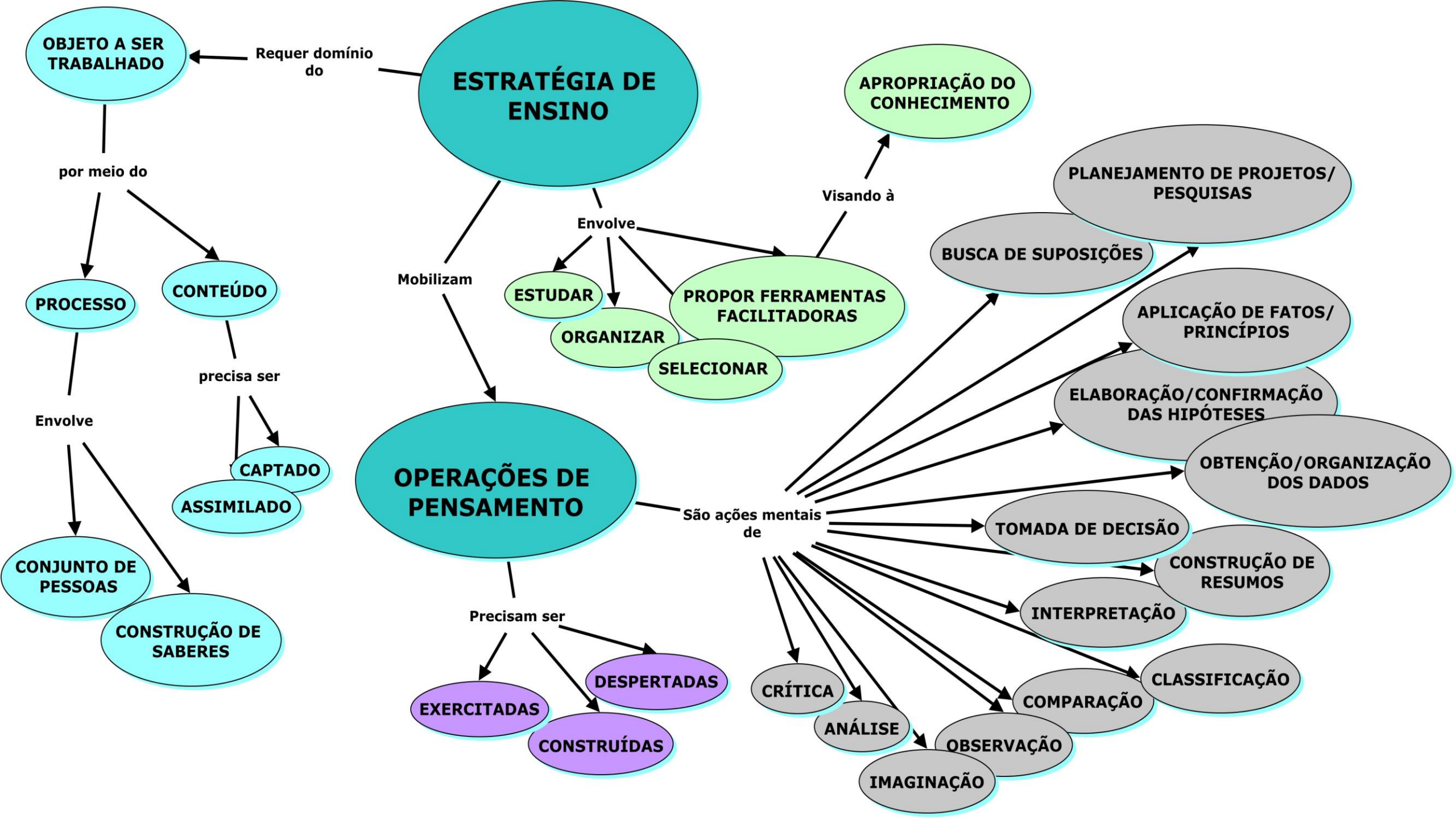
- ▶ Ao escolher e efetivar uma estratégia, o professor propõe aos alunos a realização construções mentais variadas, num processo de crescente complexidade do pensamento;
- ▶ Raths *et al* (1977), descreveu essas operações do pensamento em 14 ações mentais;
- ▶ As operações do pensamento e as estratégias de ensino são variáveis centrais e indissociáveis que permeiam o processo de ensinagem;

OPERAÇÕES DE PENSAMENTO

- ▶ O mediador do aprendiz deve considerar as operações de pensamento mobilizadas pelas estratégias selecionadas, com vistas a conhecer e entender a complexidade que engloba a efetivação do aprender.
- ▶ As operações de pensamento exigem operações prévias diferentes para sua operacionalização.

OPERAÇÕES DE PENSAMENTO

- ▶ Comparação;
- ▶ Observação;
- ▶ Imaginação;
- ▶ Obtenção e organização dos dados;
- ▶ Elaboração e confirmação de hipóteses;
- ▶ Classificação;
- ▶ Interpretação;
- ▶ Crítica;
- ▶ Busca de suposições;
- ▶ Aplicação de fatos e princípios a novas situações;
- ▶ Planejamento de projetos e pesquisas;
- ▶ Análise;
- ▶ Tomada de decisão;
- ▶ Construção de resumos.



REFERÊNCIAS

- ▶ Akerman M; Costa SL; Correia RL. Processos de enfermagem em desenvolvimento local participativo. Rev. **Interações**, Campo Grande, MS, v. 18, n. 3, p. 23-39, jul./set., 2017.
- ▶ Anastasiou LGC; Pessage LA. Processo de ensinagem na universidade: estratégias de trabalho em aula. Editora Univille, 2007, 7^a. Edição.
- ▶ Nogueira MCS. Estratégias de ensinagem aplicadas nas instituições de ensino superior. Rev. **Unibalsas**, v. 6, n. 1, 2015.
- ▶ Santos J; Meira KC. Operações de pensamento e estratégias de ensino: relações e complexidade como uma alternativa para tomada de decisão na dinâmica dos processos de ensino-aprendizagem. I Congresso Virtual Brasileiro - Gestão, educação e promoção da saúde. Out. 2012.