

PLANO DE AULA

Tema da aula: Estratégias de ensino e operações de pensamento

Disciplina: ENO 0600

Público Alvo: Licenciandos de enfermagem da Escola de Enfermagem da USP

Data: 14/05/2019

Horário: das 08 às 12h

Docente responsável: Claudia Aline Santos

Objetivos: Que ao final da aula os estudantes sejam capazes de:

- **Cognitivo:**

Identificar os componentes envolvidos na construção das estratégias de ensino;

Identificar exemplos de estratégias de ensino e de operações de pensamento, compreendendo suas relações.

- **Psicomotor:**

Mobilizar diferentes operações mentais por meio da construção de uma história.

- **Afetivo:**

Reconhecer a importância de selecionar estratégias de ensino adequadas para mobilizar diversificadas operações mentais e proporcionar a apreensão de conhecimentos.

CRONOGRAMA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	ESTRATÉGIAS DE ENSINO	RECURSOS DIDÁTICOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
Introdução: apresentação do tema e dos objetivos da aula	Exposição dialogada	Projeto multimídia Computador	5 minutos	Participação do licenciando na construção da atividade
Levantamento de conhecimentos prévios por meio da seguinte questão: Que estratégias de ensino vocês vivenciaram ao longo do processo de formação na graduação? Vocês já ouviram falar em operações de pensamento? Podem dar exemplo de algumas?			5 minutos	

<p>Reflexão sobre estratégias de ensino e seu potencial para promover (ou não) a participação ativa e a motivação do aluno no processo de aprendizagem.</p>	<p>Discussão</p>	<p>Obras de arte impressas em papel sulfite</p> <p>Projeto multimídia Computador</p>	<p>15 minutos</p>
<p>Desenvolvimento do tema por meio de conceituação de estratégia; reconhecimento de sua importância para o alcance de objetivos e para a apreensão e apropriação dos conhecimentos pelos estudantes.</p> <p>Identificar e reconhecer exemplos de estratégias de ensino, associando seus conceitos com sua dinâmica.</p>	<p>Exposição dialogada</p> <p>Situação-problema para pensar a importância de desenvolver estratégias.</p> <p>Atividade em grupos. Os alunos estarão diante de diversos conceitos relacionados a estratégias de ensino específicas e deverão identificar quais são elas.</p>	<p>Projeto multimídia Computador</p> <p>Papéis sulfite contendo estratégias de ensino</p> <p>Discussão</p>	<p>40 minutos</p>
<p>Compreensão da relação entre as estratégias de ensino e as diferentes</p>	<p>Exposição dialogada</p>	<p>Projeto multimídia Computador</p>	<p>50 minutos</p>

<p>operações de pensamento, pensando em seus níveis de complexidade;</p> <p>Identificação de diferentes operações de pensamento e sua mobilização por meio de um exercício de contação de história.</p>	<p>Atividade em grupos. Cada grupo receberá cinco cartas ilustradas, por meio das quais deverá criar uma história com começo e meio, devendo entregar a história para que outro grupo a finalize.</p> <p>Discussão</p>	<p>Cartas ilustradas</p> <p>Papel, lápis e caneta.</p>		
<p>Síntese da aula</p>			<p>5 minutos</p>	
<p>Avaliação da aula</p>	<p>Preenchimento do instrumento de avaliação da aula</p>	<p>Instrumento de avaliação</p>	<p>10 minutos</p>	

Referências:

Anastasiou, L.G.C.; Pessage, L.A. Processo de ensinagem na universidade: estratégias de trabalho em aula. Editora Univille, 2007, 7ª. Edição.

Nogueira M.C.S. Estratégias de ensinagem aplicadas nas instituições de ensino superior. Rev. Unibalsas, v. 6, n. 1, 2015.

Santos, J; Meira, K.C. Operações de pensamento e estratégias de ensino: relações e complexidade como uma alternativa para tomada de decisão na dinâmica dos processos de ensino-aprendizagem. I Congresso Virtual Brasileiro – Gestão, educação e promoção da saúde. Out. 2012.