

## Resoconto - 29 aprile

Il dibattito con il quale avremmo dovuto cominciare la lezione del 29 aprile è stato rimandato ancora una volta poiché molti studenti erano assenti.

La lezione è cominciata con un'attività in gruppi di tre persone. La professoressa ha chiesto agli studenti di rispondere all'esercizio 1.1 della seconda parte, sui capitoli 9-10 e 11 del libro. L'idea centrale dell'esercizio era quella di pensare alla struttura dei capitoli prima in un modo più oggettivo, scegliendo delle parole chiave che corrispondono ad ogni capitolo. Siccome la lezione ha poco tempo, la professoressa ci ha diviso in 3 gruppi ed ogni gruppo aveva il compito di riflettere su uno dei tre capitoli e poi tutte le risposte sono state discusse insieme alla classe.

Poi abbiamo fatto l'esercizio 1.2 in cui dovevamo confrontare tra le persone del gruppo le nostre scelte di parole chiave ed elaborare un riassunto del capitolo corrispondente. In questo esercizio la cosa più importante era il lavoro in gruppo in cui ognuno aveva un compito specifico. Però alcune persone sono arrivate dopo e abbiamo dovuto darle un altro compito, nel caso del gruppo responsabile dell'undicesimo capitolo è stata scelta una riflessione sui tempi verbali e per quello del decimo capitolo è stata fatta una divisione di ogni opinione personale prima di fare il riassunto.

### 1.1:

Cap 9	Cap 10	Cap 11
- confine con la svizzera - provvigioni - preparativi - fuga - paura	- pistola - grotta - neve - capagna	- assassinio dei due carabinieri nazisti - sopravvivenza - stancarsi - camminare - casa del prete

Il gruppo responsabile del capitolo 9 si è messo d'accordo anche nel momento di scrivere le parole chiave, perché alla fine hanno scelto le stesse parole e per fare il riassunto hanno fatto una scrittura collaborativa. Secondo le ragazze di questo gruppo, il processo di scrittura in gruppo è molto interessante e aiuta a pensare meglio prima di

scrivere, soprattutto dopo i suggerimenti dei compagni. Nel momento di discussione su questo capitolo la professoressa ha spiegato che in italiano non esiste il verbo "pressionare" e che questa idea è espressa invece dal verbo **spingere** e può essere usato nel senso di spingere fisicamente ma anche in un senso metaforico: "*spingere la porta*" "*spingere a cambiare*".

Il processo di scrittura del gruppo responsabile del decimo capitolo è stato in un primo momento scrivere il riassunto e poi scegliere le parole chiave. In questo gruppo di 4 persone, la quarta persona ha avuto il compito di distinguere, dopo il riassunto, le diverse opinioni del gruppo. Secondo questo gruppo è bello scrivere insieme perchè è interessante discutere anche se a volte hanno un'opinione simile ed è bello essere capace di condividere i dubbi. In questo momento la professoressa ha deciso di spiegare l'uso della strategia del \*, in cui si può mettere su Google **verbo + \* + complemento** e ci sono i suggerimenti degli usi della preposizione giusta:

pensare * figlio	Pensare a un figlio
	Pensare al figlio

Il verbo utilizzato nell'esempio è stato *pensare* e la professoressa ha spiegato che la preposizione **DI** è utilizzata solo quando dopo questo verbo viene un'altro all'infinito, come *pensare di fare qualcosa*.

Il gruppo responsabile dell'undicesimo capitolo ha scelto le parole insieme e, dopo una discussione sui capitoli e sulla scelta dei tempi verbali, ha scritto il riassunto, ma ogni persona ha scritto un suo riassunto. Questa scrittura individuale, secondo il gruppo, è importate prima e dopo una discussione.

1.2

<b>Capitolo 9</b>
La presenza dei nazisti spinge ancora di più e Trina e Erich si nascondono in montagna. Loro preparano le provvigioni per resistere al freddo e alla fame. Quindi partono verso la montagna con la speranza di arrivare al confine con la svizzera. Fanno attenzione in modo da evitare imprevisti e sorprese.
<b>Capitolo 10</b>

Trina e Erich sono sulle montagne e si fermano in una grotta temporaneamente. Decidono di andare ad un maso che potrebbe ospitarli finchè non finisce la guerra. Loro hanno un biglietto e dicono che sono in realtà disertori. Erich dice che vuole rivedere sua sorella dopo che Marica è scomparsa per chiedere il perchè.

### **Capitolo 11**

Nell'undicesimo capitolo Trina e Erich cercano di sopravvivere e si stancano di camminare. E anche in questo accade l'assassinio dei due carabinieri nazisti che Trina uccide per difendere se stessa e Erich e poi loro due trovano la casa del prete tedesco.

Poi abbiamo cercato di rispondere all'esercizio 2 e abbiamo fatto una discussione interessante sui tempi verbali. Ci sono alcune ipotesi sul momento in cui si presenta un cambiamento tra il passato prossimo e il passato remoto.

All'inizio della prossima lezione, discuteremo sulle diverse ipotesi per l'esercizio 2 e poi le attività sui capitoli 12-13-14-15.