

INSTRUÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO TRABALHO FINAL

Disciplina 237 – Sociedade, Cultura e Natureza



Prof. Dr. Paulo E. M. Marques | Monitora Nara P. de Moraes
1º sem./2019

O que faremos?

O trabalho consiste em sistematizar uma compilação crítica (baseada no conteúdo estudado na disciplina) sobre os grupos de extensão da ESALQ que desenvolvem atividades relacionadas aos 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU).

Aqueles trabalhos que apresentarem uma compilação crítica com qualidade, serão indicados para compor a Revista da ESALQ sobre o Projeto Temático no segundo semestre de 2019.

Por que faremos?

Desde 2015 a ESALQ propõe um Projeto Temático para que a comunidade acadêmica discuta sobre determinado assunto durante o ano e, desde 2017 a disciplina de “Sociedade, cultura e natureza” incorporou esse debate à didática de aula por entender que os temas levantados conversam com seu conteúdo e podem agregar conhecimento aos/às estudantes.

Este ano o Tema é “[Brasil, a esperança alimentar do futuro](#)”, com base nos 17 ODS da Agenda 2030 da ONU: mote que é analisado de maneira crítica nas aulas da disciplina e que faz parte de um importante debate internacional.

Além disso, a Divisão de Comunicação do campus (DvComun), está organizando este ano ações para que os resultados desse Projeto Temático extrapolem as fronteiras da universidade, buscando levar até a comunidade piracicabana o que a ESALQ desenvolve de acordo com esses ODS.

Portanto, o trabalho a ser elaborado nesta disciplina tem relevância intra e extra muros esalqueanos, e deve ser disseminado através, principalmente, de publicações e ações no município. Visando, por fim, o cumprimento do papel social de uma universidade pública.

Como faremos?

Cada um dos 10 grupos da sala escolheu em aula “bloco” de ODS que tem interesse em pesquisar (ver caixa “Temas/grupos” abaixo). É preciso que o grupo se aprofunde nesse(s) Objetivo(s), [lendo](#) a respeito, entendendo quais são suas metas e discutindo entre si. Importante lembrar que o ODS 17 é considerado interseccional e, por isso, deve ser levado em consideração no trabalho de todos.

A partir dessa etapa, os/as estudantes devem selecionar na [página](#) ESALQ aqueles grupos de extensão que acreditam contribuir com o(s) ODS(s) do seu “bloco” e, a partir disso, procurar saber (por meio dos relatórios de atividades ou do contato direto com eles) quais são as atividades por eles desenvolvidas que vão (ou não) de acordo com seu “bloco”. Observação! É desejado informar aos grupos de extensão que desenvolvem atividades relacionadas aos ODS que estes podem entrar em contato com a DvComun para realização de matérias específicas sobre eles.

Depois, a informação encontrada deve ser discutida entre o grupo a luz do que foi visto em aula e sistematizada criticamente em um documento em formato de artigo no Word que possua entre 5000 e 6000 caracteres. O artigo, de até 4 páginas, pode contar com imagens e ser inspirado naqueles da [Revista Agriculturas](#), de maneira que fique atrativa para ser publicada, e com conteúdo relevante.

Por fim, o grupo apresentará à sala o resultado de seu trabalho de forma didática pelos meios que considerar mais adequados.

Como e quando entregamos?

Trabalho escrito ➡ Stoa Moodle (campo para upload será aberto em breve)

Apresentação ➡ em sala de aula

Ambos no dia 06/06.

Temas/Grupos [Representante]

Todos: ODS 17 – Parcerias e meios de implementação

Bloco I: ODS 1 e 10 – Erradicação da pobreza | Redução das desigualdades [Gabriel Arantes]

Bloco II: ODS 8 e 9 – Trabalho decente e crescimento econômico | Indústria, inovação e infraestrutura [Stephano]

Bloco III: ODS 2 e 3 – Fome zero e agricultura sustentável | Saúde e bem-estar [Ranulfo]

Bloco IV: ODS 4 – Educação de qualidade [Robbe]

Bloco V: ODS 5 – Igualdade de gênero [Aliz]

Bloco VI: ODS 12 – Consumo e produção responsáveis [Julia Alves]

Bloco VII: ODS 7 – Energia limpa e acessível [Dara]

Bloco VIII: ODS 6 e 14 – Água potável e saneamento | Vida na água [Estela]

Bloco IX: ODS 13 E 15 – Ação contra a mudança global do clima | Vida terrestre [Raphaella]

Bloco X: ODS 11 e 16 – Cidades e comunidades sustentáveis | Paz, justiça e instituições eficazes [Thaís Pompeu]