

PLANO DE AULA

Local: Sala 23 - Escola de Enfermagem da USP

Curso: Licenciatura em Enfermagem

Disciplina: ENO 600 - Ensinar e Aprender em Enfermagem: Aspectos Teóricos - Metodológico

Público Alvo: Alunos da Disciplina ENO 600 da Escola de Enfermagem da USP

Carga Horária: 4 horas

Horário: Das 8:00 às 12:00

Data: 30 de Abril de 2019

Docentes responsáveis: Ester Monteiro e Marina Medeiro

Tema: Estilos de Aprendizagem

Objetivos: Que ao final da aula os estudantes sejam capazes de:

- **Cognitivo:** Identificar o conceito de Estilo de Aprendizagem
Compreender e comparar os estilos de Aprendizagem
- **Psicomotor:** Conhecer os diferentes Estilos de Aprendizagem
- **Afetivo:** Refletir e discutir a respeito dos diversos Estilos de Aprendizagem
Reconhecer os eixos dos estilos de aprendizagem que foi utilizado durante sua formação escolar e acadêmica

CRONOGRAMA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	ESTRATÉGIAS DE ENSINO	RECURSOS DIDÁTICOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
Estilos de Aprendizagem	Exposição Teórica e Dialogada	Slides e Conceitos	8h15 - 8h30	Participação do Licenciando
Introdução: Apresentação e Objetivos da Aula			8h30 - 8h50	
Apresentação dos Autores e suas Propostas			8h50 - 9h20	
Atividade: Teste	Teste de Múltipla Escolha	Papel Caneta Impressos	9h20 - 10h20	
Intervalo	-----	-----	10h20 - 10h35	-----
Howard Gardner e a Teoria das Inteligências Múltiplas	Exposição Teórica e Dialogada	Slides e Conceitos	10h35- 11h15	Participação do Licenciando
Correlação do conteúdo com aulas anteriores	Discussão e Reflexão	Imagens	11h15- 11h40	
Atividade: Aplicando os Estilos de Aprendizagem	Vídeo Interativo Áudio Escrita	Projeção Papel Caneta		
Avaliação da Aula	Preenchimento do instrumento de avaliação	Papel Caneta Cola	11h40 - 12h	

Referências:

1. Mapeamento de Estilos de Aprendizagem. Disponível em:
<http://www2.eesc.usp.br/aprende/index.php/resultados-do-grupo/mapeamento-de-estilos-de-aprendizagem>
2. Mediação do processo ensino-aprendizagem. Gonzalez, S. e Cafarelli, N. 2019 Disponível em:
https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4639663/mod_resource/content/1/Aula_Mediacao%20.pdf
3. ESTILOS DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS VERSUS MÉTODOS DE ENSINO DOS PROFESSORES DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO. Rio de Janeiro/ RJ 7 - 11 de setembro de 2013. Disponível em: http://www.anpad.org.br/admin/pdf/2013_EnANPAD_EPQ16.pdf
4. Semana Pedagógica - 2º semestre - 2016 . SEED/PR. Disponível em:
http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/sem_pedagogica/julho_2016/dee_anexo1.pdf
5. A TEORIA DOS ESTILOS DE APRENDIZAGEM: A TEORIA DOS ESTILOS DE APRENDIZAGEM:
convergência com as tecnologias digitais. Disponível em: <https://repositorioaberto.uab.pt/bitstream/10400.2/2999/3/70-228-1-PB%202.pdf>
6. Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE 2016. Disponível em:
http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2016/2016_artigo_cien_unespar-paranagua_fabianacunha.pdf
7. O professor em sala de aula: reflexão sobre os estilos de aprendizagem e a escuta sensível. Disponível em:
<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/psic/v7n1/v7n1a05.pdf>
8. ESTILOS DE APRENDIZAGEM DE KOLB E SUA IMPORTÂNCIA NA EDUCAÇÃO. Disponível em: <http://learningstyles.uvu.edu/index.php/jls/article/view/81/13>
9. A teoria da aprendizagem experiencial como alicerce de estudos sobre desenvolvimento profissional. Disponível em:
<http://www.scielo.br/pdf/epsic/v12n2/a08v12n2.pdf>
10. O conceito de potencial múltiplo da inteligência de Howard Gardner para pensar dispositivos pedagógicos multimidiáticos. Disponível em:
<http://www.cienciasecognicao.org/revista/index.php/cec/article/view/526/296>
11. Professor reflexivo: Sessão pipoca - Sorriso de Mona Lisa. Moraes, VK 2019.