UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM “RECURSOS FLORESTAIS”

Autoavaliação

Disciplina: Oficina de Educação Superior – LCF 5875

Discente: Gláucia Regina Santos

Docente: Prof. Marcos Sorrentino

Maio

2019

1. **O que é uma autoavaliação? Por que ela é importante?**

Para mim, a autoavaliação é um exercício de reflexão pessoal sobre suas atividades em determinada situação, aqui seria na disciplina. Fazer uma autoavaliação é importante para mostrar quais comportamentos e atitudes precisam ser melhorados ou estimulados, e o que precisamos modificar ou eliminar para melhorar nosso desempenho.

1. **Parâmetros considerados na minha autoavaliação**

Partindo do princípio que uma autoavaliação possui o objetivo de possibilitar uma maior compreensão pessoal, vou explorar alguns aspectos relacionados as responsabilidades pessoais, pontualidade e presença, convivência em sala de aula e trabalhos realizados.

* 1. **Responsabilidades pessoais**

A) Realização das atividades em sala de aula

Resposta: Participei das atividades de diálogo e discussão. Estas atividades promoveram maior reflexão, dentro e fora dos limites da universidade, sobre assuntos que não costumo discutir.

B) Cooperação com a organização da sala de aula

Resposta: Sempre que possível, auxiliei na organização das cadeiras, lavagem dos copos utilizados nos lanchinhos e na limpeza final da sala de aula. Me empenhei em cuidar do material e espaço físico da universidade.

* 1. **Pontualidade e presença em sala de aula**

C) Pontualidade com o horário combinado de início das aulas

Resposta: Busquei sempre respeitar o horário de início das aulas, mesmo sabendo que comumente ocorria um atraso de 10 a 15 minutos (para evitar que muitos alunos perdessem o início da aula, esperávamos um pouquinho mais).

D) Presença em sala de aula

Resposta: Faltei em duas aulas e não pude presenciar os planos de ensino elaborados por meus companheiros de sala de aula. Felizmente, por ter uma proximidade das integrantes do meu grupo (grupo 5), fui informada sobre como foi as aulas anteriores e os assuntos abordados.

E) Cumprimento dos prazos estabelecidos

Resposta: Todos os fichamentos das aulas que estive presente e a apresentação do plano de ensino foram elaborados dentro dos prazos estabelecidos.

* 1. **Convivência em sala de aula**

F) Respeito pelo momento em que o professor ou um aluno fazia um comentário

Resposta: No geral, a aula era muita aberta a discussão e dialogo, naturalmente existia um respeito ao momento que o professor e os alunos falavam. Todos tinham muita curiosidade para ouvir. Eu tinha muita curiosidade de ouvir tanto o professor quanto meus colegas de sala de aula.

G) Respeito pelos diferentes pontos de vista

Resposta: Nas conversas em grupo, ficávamos mais à vontade para falar. Nesse momento verificava-se os diferentes pontos de vista, mas isso gerava uma discussão pacífica. Havia um respeito, eu mesma mudei meu ponto de vista em função de argumentos coerentes expostos em sala de aula

H) Participação ativa dos trabalhos em grupo

Resposta: O Plano de Ensino que meu grupo decidiu elaborar gerou grande satisfação em todas as integrantes. Foi muito legal fazer essa atividade em grupo.

I) Auxílio nas duvidas e esclarecimentos aos colegas de sala de aula

Resposta: Sempre que possível, quando alguém me perguntava sobre alguma informação da aula, eu tentava responder, ajudar ou auxiliar.

* 1. **Trabalhos realizados e leitura dos textos**

J) Empenho na execução das atividades propostas em sala de aula

Resposta: Por mais que alguns assuntos fossem fora do meu domínio, me esforcei para entender e dialogar sobre o assunto

K) Leitura de todos os textos para auxiliar na realização dos trabalhos

Resposta: Haviam muitos textos para leitura na disciplina, isso me gerou uma ansiedade pois queria ler todos. Na medida do possível, ainda estou lendo alguns textos.

L) Desempenho do trabalho final em grupo e individual dos fichamentos

Resposta: Realizei 3 fichamentos individuais e a apresentação do trabalho final. Me dediquei ao máximo a essas atividades pois realmente penso em um dia ser uma professora, mas sei que tenho um longo caminho pela frente. Sou muito tímida e breve em minhas colocações. A disciplina me despertou para diversos aspectos importantes a se considerar na sala de aula. Se eu tiver a oportunidade de ministrar uma disciplina, quero fazer diferente dos métodos escolares em que fui submetida ao longo do meu processo escolar. Parto do princípio que eu tive dificuldades em algumas matérias, mas quando me apresentavam métodos alternativos práticos, de raciocínio, filmes e etc, eu sempre tinha melhores resultados de notas. Quero fazer diferente, desejo uma educação melhor, mais humana e de qualidade.

1. **Nota final**

Dei uma pontuação de 0 (pior desempenho) para 10 (melhor desempenho) para cada questão do item anterior (A a L)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Responsabilidades pessoais |   | Notas |
|   | A |   | 10 |
|   | B |   | 10 |
| 2.2 | Pontualidade e presença  |   | Notas |
|   | C |   | 9 |
|   | D |   | 7,5 |
|   | E |   | 10 |
| 2.3 | Convivência em sala de aula |   | Notas |
|   | F |   | 10 |
|   | G |   | 10 |
|   | H |   | 10 |
|   | I |   | 10 |
| 2.4 | Trabalhos realizados e leitura  |   | Notas |
|   | J |   | 10 |
|   | K |   | 9 |
|   | L |   | 10 |
|   | Média |   | 9,625 |