

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
ESCOLA DE ENFERMAGEM**

ENO 0600 – Ensinar e aprender em Enfermagem: fundamentos teórico-metodológico

Professores Responsáveis: Profa Dra Cláudia Prado / Profa Dra Bárbara Borriónuevo Bonini / Profa Dra Débora Rodrigues Vaz

PLANO DE AULA

Local: Sala 23 da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo

Curso: Licenciatura em Enfermagem

Disciplina: ENO 600

Público Alvo: Estudantes de Enfermagem da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo

Tema: Sessão Pipoca: Professor Reflexivo

Carga Horária: 03h45

Horário: 08h15-12h

Docente responsável: Enf^a Kesley Vicente Morais

Orientadora: Prof^a Dra. Débora Rodrigues Vaz

Atividades prévias: Leitura do artigo e visualização de vídeos em plataforma de mídia

OBJETIVOS		
COGNITIVOS	PSICOMOTORES	AFETIVOS
<ul style="list-style-type: none">▪ Definir o conceito de professor reflexivo▪ Reconhecer o papel significativo da dimensão estética no ensino em Enfermagem▪ Compreender a importância da relação professor-aluno	<ul style="list-style-type: none">▪ Participar das atividades propostas e discussões em sala de aula	<ul style="list-style-type: none">▪ Discutir sobre o professor reflexivo no processo de ensino-aprendizagem▪ Refletir sobre o professor reflexivo na sociedade contemporânea

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
ESCOLA DE ENFERMAGEM**

ENO 0600 – Ensinar e aprender em Enfermagem: fundamentos teórico-metodológico

Professores Responsáveis: Profa Dra Cláudia Prado / Profa Dra Bárbara Borriónuevo Bonini / Profa Dra Débora Rodrigues Vaz

CRONOGRAMA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	ESTRATÉGIAS DE ENSINO	RECURSOS DIDÁTICOS	TEMPO	AValiação
Recepção aos estudantes	Diálogo	Sala de aula	08h15 – 08h25	Participação dos estudantes de licenciatura
Apresentação do filme “O Sorriso de Mona Lisa”	Exposição dialogada	Datashow e computador	08h25 – 10h20	
Intervalo			10h20 – 10h35	
Abordagem da Síntese teórica	Exposição dialogada	Computador / recursos audiovisuais	10h35 – 11h10	Participação dos estudantes na atividade proposta
Atividade: Mini Caça ao tesouro pós-Páscoa	Dinâmica em grupo	Papel / Caneta Ambiente da EEUSP	11h10 – 11h40	
Encerramento da aula	Diálogo	Computador / recursos	11h40 – 11h50	
Avaliação da aula	Preenchimento do instrumento de avaliação	Impressos dos instrumentos	11h50 – 12h00	

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
ESCOLA DE ENFERMAGEM

ENO 0600 – Ensinar e aprender em Enfermagem: fundamentos teórico-metodológico

Professores Responsáveis: Profa Dra Cláudia Prado / Profa Dra Bárbara Borriónuevo Bonini / Profa Dra Débora Rodrigues Vaz

Referências:

Nóvoa, Antônio (Coord.). Os Professores e a sua Formação. 3ª ed. Lisboa, Publicações Dom Quixote, 1997. Seleção, digitação, diagramação de José Lino Hack e Mara Brum. Pelotas, FaE-UFPel, setembro de 2014

Faria Josimerci Ittavo Lamana, Casagrande Lisete Diniz Ribas. A educação para o século XXI e a formação do professor reflexivo na enfermagem. Rev. Latino-Am. Enfermagem [Internet]. 2004 Out [Acesso em 19 Abr 2019]; 12(5): 821-827

Muraro D. A prática reflexiva e professor em formação. Filosofia e Educação [RFE]. 2017; [Acesso em 19 Abr 2019], 9(2):48-70.

Silva C, Santos N. A imagem da teoria e da prática de enfermagem em filmes: uma análise à luz dos depoimentos dos estudantes. Cogitare Enferm. 2009; [Acesso em 19 Abr 2019], 14(2):332-339.

Rodrigues C, Bonotto D. A DIMENSÃO ESTÉTICA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: PERSPECTIVAS DE PROFESSORES E DE ARTE-EDUCADORES. REMEA - Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental [Internet]. 2013 Fev 25; [Acesso em 19 Abr 2019]; 26(0).

Corradin S, Mizukami M. FORMAÇÃO DOCENTE: o profissional da sociedade contemporânea. EXITUS. 2011; [Acesso em 19 Abr 2019] 01(1):53-62.

Como ser um bom professor? (Mario Sérgio Cortella) - <https://youtu.be/usoHTDQW5Pw>

Pipoca ou Piruá? Texto Rubens Paiva - <https://www.youtube.com/watch?v=qcz3xxSXLps>