



DISCIPLINA DE ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE – AIS – 1º ANO - 2019

Responsáveis: Prof. Dr. Augustus Tadeu Relo de Mattos

Prof. Dr. Amaury Lelis Dal Fabbro

Profª Drª Maria José Bistafa Pereira

Colaborador: Dr. Rafael Casali Ribeiro

MÓDULO II – CICLO VITAIS

Consultora: Profa. Dra. Camila de Oliveira Rodini Pegoraro

OBJETIVO GERAL

- Interpretar os princípios que permitam entender o ser humano como pertencente a um sistema complexo familiar em interação com a comunidade e o meio

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Compreender a importância do estudo da dinâmica familiar para a atenção integral à saúde
- Conhecer diferentes definições de família e suas implicações
- Conhecer os principais componentes da família e os elementos da dinâmica familiar
- Reconhecer ciclos familiares e suas etapas mais típicas
- Reconhecer crises previsíveis e imprevisíveis de ciclos familiares padrão e em situações de vulnerabilidade
- Reconhecer a importância a saber utilizar as principais ferramentas de abordagem familiar: genograma, ecomapa e escala de risco familiar de Coelho

MÓDULO II- CICLOS VITAIS E ABORDAGEM FAMILIAR

EMENTA	OBJETIVOS	ATIVIDADES
<p>Desde que se constitui como tal, o grupo familiar passa por diferentes etapas em sua vida, de complexidades diferentes, que podem variar na dependência de suas características biológicas, sociais, culturais e econômicas. Nessas etapas mudanças são esperadas, quer na composição da família que pode aumentar ou diminuir, quer na sua forma de funcionamento, ou nos comportamentos de seus membros e</p> <p>nos sentimentos que essas mudanças – boas ou ruins - podem implicar. Para os profissionais ou mesmo para os futuros profissionais da área da saúde, poder identificar os principais momentos do ciclo familiar pode ser um ator que ajude a proteger a integridade daquele grupo social: pode ajudá-la a se entender naquele momento de transição, de dor, de crise, de sentimentos de perda ou de um ganho que requer preparo para se assumir. Enfim pode apoiá-la nos momentos em que se encontra mais sensível no seu processo de desenvolvimento como grupo social, unido por laços de afeto ou de consangüinidade.</p> <p>A equipe de saúde pode assim identificar oportunidades importantes de prevenir agravos, físicos e emocionais na saúde daquele grupo, pode eleger estratégias, mobilizar recursos, orientar ou apenas se solidarizar com as famílias, estando presente nos seus momentos de maior vulnerabilidade.</p>	<p>preender como as diferentes etapas do Ciclo Vital pode auxiliar na</p> <p>médica</p> <p>utir a importância, objetivos e planejamento da Visita Domiciliar</p> <p>reecer as diferentes etapas do Ciclo Vital e suas características</p> <p>mentalizar-se de ferramentas de abordagem familiar para compreensão ampliada de processos familiares, notadamente Escala de Coelho, Genograma e Ecomapa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Definir conjuntamente com o Tutor e a equipe duas famílias para serem acompanhadas ao longo da disciplina por cada dupla, identificando a etapa do ciclo vital em que se encontra- Visitas familiares 2) Aplicar e interpretar a Escala de Coelho de Risco Familiar 3) Elaborar e interpretar Genograma 4) Elaborar e interpretar Ecomapa

MATERIAL PARA LEITURA:

1. Atenção à Saúde da Comunidade no âmbito da Atenção Primária à Saúde na FMRP-USP / orgs Forster, A. C. ; Ferreira, J. B. B.; Bergamini, F. V. -- Ribeirão Preto, SP : Funpec Editora, 2017.
2. Aplicação de Escala de Risco Familiar como instrumento de priorização das Visitas Domiciliares. COELHO, Flávio Lúcio G1; SAVASSI, Leonardo CM
3. Ecomapa - Agostinho Manuela - Rev Port Clin Geral 2007;23:327-30
4. Fascículos CADEC, RAMPA, 2006. 1(1):38
5. Tratado de Medicina de Família e Comunidade - SBMFC - Princípios, Formação e Prática 2 vol - Gusso – SBMFC. Editora ARTEMED
6. A vida das famílias e suas fases: desafios, mudanças e ajustes - Claudia Cacau Furia Cesar. Disponível em: <http://www.familia.med.br/imagens/file/A%20vida%20das%20familias%20e%20suas%20fases.pdf>

AVALIAÇÃO

No módulo 2, a parte somativa deve ser realizada com teste escrito e interativo contendo 60% das suas questões feitas no formato objetivo (teste de múltipla escolha com quatro alternativas e uma correta) e 40% das questões realizadas na forma discursiva, contemplando todos os conteúdos do módulo, devendo conter pelo menos 2 questões dos conteúdos das conferência do ambiente de aprendizado ministrados no módulo, devendo estas serem incluídas nas questões objetivas.

Nota avaliação formativa módulo 02 = Média do Desempenho Discente X (0,5) + Nota Portfólio Reflexivo Individual X (0,5)

Nota avaliação somativa módulo 02 = Nota do Teste Escrito X (0,7) + Nota da Apresentação de Caso de Famílias Acompanhadas X (0,3)

Nota do módulo 08 = Nota Avaliação Formativa X (0,2) + Nota Avaliação Somativa X (0,8)

Portfólio Reflexivo - DATA LIMITE DE ENTREGA: 24 de maio de 2019 às 23h50

Ao final de cada Módulo o estudante deverá ter registrado em seu Portfólio Reflexivo, aqui entendido como: um conjunto de registros realizados por estudantes a respeito de suas vivências no processo ensino-aprendizagem. Entre outros registros poderá apresentar narrativas de fatos, pontos de maior dificuldade, de maior aprendizado e auto avaliação. Ele deve funcionar como um instrumento de registro de análises críticas sobre a prática profissional na saúde. (INDIVIDUAL)

Apresentação de Caso de Famílias Acompanhadas

Durante as atividades do ambiente de ensino Atenção Integral à Saúde – AIS, no módulo 2, cada dupla de estudantes deverá construir uma apresentação de caso de família acompanhada ao longo do módulo, considerando as necessidades de saúde das famílias e utilizando ferramentas de abordagem familiar. Na quarta semana do módulo, cada grupo deverá escolher 1 (uma) família vista para apresentação oral ao conjunto dos alunos, com duração de 30 minutos. Todas as duplas, mesmo as que não farão apresentação oral, entregarão genograma e ecomapa (Peso 1) e o grupo todo participará elaboração e apresentação do caso escolhido (Peso 1). Um resumo da apresentação oral deverá ser entregue em formato de texto, para poder ser compartilhado com a unidade de saúde e contribuir assim com o projeto de cuidado da família acompanhada. A nota da Apresentação de Caso das Famílias acompanhadas será composto pela média simples de genograma/ecomapa (por dupla) e apresentação de caso (por grupo). Cada Preceptor irá corrigir o Apresentação de Caso das Famílias acompanhadas por cada dupla de estudantes.

Forma de avaliação a cada encontro:

O estudante será avaliado levando em conta sua participação na atividade em grupo e interação com a equipe de saúde e usuários do serviço de saúde.

SEMANA PADRÃO

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
08:00					
08:30 – 10:15	TUTORIA - Fechamento Todos	Sistemas Orgânicos Integrados (SOI)	Laboratório de Habilidades e Simulação (LHS)	Sistemas Orgânicos Integrados (SOI)	
10:15-10:30		(Todos)	(Todos)	(Todos)	
10:30-12:15	TUTORIA - Abertura Todos				
INTERVALO					
	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
14:00-14:50	AIS (Turmas 1 a 7)		AIS	Sistemas Orgânicos Integrados (SOI)	ESTUDO DIRIGIDO
14:50-15:40					(Todos)
15:50- 16:40					
16:40-17:00					
18:00-19:00		CONFERÊNCIA	CONFERÊNCIA		

		(Todos)	(Todos)		
--	--	---------	---------	--	--

CRONOGRAMA

**Semana 1: 22 a 26 de abril: ATIVIDADES NO CAMPUS DA FOB-USP. ESTUDANTES NÃO IRÃO ÀS UNIDADES
22 DE ABRIL ÀS 14H00 - AULA SOBRE CICLO FAMILIAR + FERRAMENTAS DE ABORDAGEM FAMILIAR**

Semana 2: 29 de abril a 03 de maio - Nas Unidades de Saúde

Visitas Domiciliares de Famílias com os seguintes objetivos:

- Caracterizar o Ciclo Vital da Família
- Realizar Escala de Coelho
- Iniciar elaboração de Genograma

Semana 3 - 06 a 10 de maio - Nas Unidades de Saúde

Visitas Domiciliares de Famílias com os seguintes objetivos:

- Continuar elaboração de Genograma
- Iniciar elaboração de Ecomapa

Semana 4: 13 de maio a 17 de maio:

- 13 de maio (2ª feira) às 14h - **NAS UNIDADES DE SAÚDE** - Visitas Domiciliares das Famílias Acompanhadas com os seguintes objetivos:
 - Continuar e completar elaboração de Genograma e Ecomapa
 - Discutir casos de cada dupla dentro dos grupos e eleger caso de apresentação oral
- 15 de maio (4ª feira) às 14h - **NO CAMPUS FOB-USP** - Aula sobre Controle de Vetores na Epidemia da Dengue (Dr. Mário Ramos - SMS Bauru)

**Semana 5 – 20 a 24 de maio – ATIVIDADES NO CAMPUS DA FOB-USP. ESTUDANTES NÃO IRÃO ÀS UNIDADES
20 DE MAIO ÀS 14H00 - APRESENTAÇÃO DOS CASOS DAS FAMÍLIAS, COM FERRAMENTAS DE ABORDAGEM FAMILIAR**

- 20 de maio às 14h - Apresentação dos Grupos 1 a 4 (deverão estar presentes todos os estudantes)
- 22 de maio às 14h - Apresentação dos Grupos 5 a 7 (deverão estar presentes todos os estudantes)

