

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
ESCOLA DE ENFERMAGEM

ENO 0600 – Ensinar e aprender em Enfermagem: fundamentos teórico-metodológico

Professores Responsáveis: Profa Dra Cláudia Prado / Profa Dra Bárbara Borrionuevo Bonini / Profa Dra Débora Rodrigues Vaz

PLANO DE AULA

Curso: Licenciatura

Tema da aula: Mediação do processo ensino-aprendizagem

Disciplina: ENO 0600

Público-alvo: Licenciandos de Enfermagem da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo

Data: 09/04/2019

Horário: 08h15 às 12h00

Carga horária: 03h45

Local: Sala 23 da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo

Docentes: Enfa Natália Cafarelli e Enfa Sara Gonzalez

Orientadora: Profa Dra Débora Rodrigues Vaz

Atividades prévias: Leitura dos textos anexados na plataforma Moodle

OBJETIVOS		
COGNITIVOS	PSICOMOTORES	AFETIVOS
<ul style="list-style-type: none">▪ Definir o conceito de mediação no processo ensino-aprendizagem▪ Identificar a mediação na sala de aula e nas experiências professor-aluno	<ul style="list-style-type: none">▪ Participar das atividades propostas e discussões em sala de aula	<ul style="list-style-type: none">▪ Discutir experiências de mediação no processo ensino-aprendizagem▪ Refletir a mediação como metodologia ativa aplicável

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
ESCOLA DE ENFERMAGEM**

ENO 0600 – Ensinar e aprender em Enfermagem: fundamentos teórico-metodológico

Professores Responsáveis: Profa Dra Cláudia Prado / Profa Dra Bárbara Borrionuevo Bonini / Profa Dra Débora Rodrigues Vaz

CRONOGRAMA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	ESTRATÉGIAS DE ENSINO	RECURSOS DIDÁTICOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
Recepção aos estudantes	Diálogo	Sala de aula	08h15 – 08h30	Participação dos estudantes de licenciatura nas atividades
Apresentação do tema e plano de aula	Exposição dialogada	Cronograma e computador	08h45 – 09h10	
Discussão sobre mediação e síntese teórica	Exposição dialogada	Computador / recursos audiovisuais	09h10 – 10h00	
Intervalo			10h00 – 10h20	
Atividade: Ser mediado e mediador	Dinâmica duplas/trios	Papel / Impresso / Caneta	10h20 – 10h50	Participação dos estudantes de licenciatura nas atividades
Encerramento da aula	Diálogo	Computador / recursos audiovisuais	10h50 – 11h30	
Avaliação da aula	Preenchimento do instrumento de avaliação	Impressos dos instrumentos	11h30 – 11h50	

Referências:

BATTISTUZZO, L. A Experiência de Aprendizagem Mediada de Reuven Feuerstein: A Modificabilidade em Alunos de Cursos Profissionalizantes. Quaestio - Revista de Estudos em Educação, v. 11, n. 1, p. p. 187-190, 25 ago. 2010.

GOMES, C.M.A. Feuerstein e a Construção Mediada do Conhecimento. Porto Alegre: Artmed, 2002.

https://youtu.be/Pz4vQM_Emzl