

**PARTE SECONDA: FUGGIRE
CAPITOLI 1-2-3**

1. Tempo e racconto...

Finora abbiamo visto che nella narrazione, l'autore alterna spesso diversi tempi verbali, soprattutto il passato prossimo e il passato remoto. Nel primo capitolo di questa seconda parte del libro qual è il tempo principale della narrazione? Sapresti spiegare perché?

Tempo	La ragione per cui credo venga usato è...

2. La diga

2.1 Nel terzo capitolo, la costruzione della diga diventa una minaccia sempre più reale per la popolazione di Curon. Leggi il brano facendo speciale attenzione al modo in cui viene descritta la reazione di Erich. Scrivi poi sotto quello che ti colpisce...

[...] c'era scritto che con un decreto approvato dal governo italiano veniva concesso il permesso di iniziare la costruzione della diga. Erich mi ascoltava rigido, gli occhi stretti come punte di spilli. Restai impalata a guardare lui che guardava il foglio, pieno di quelle parole incomprensibili.

- Curon e Resia non esisteranno più, - commentò ingoiando il fumo della sigaretta.

2.2 Ora guarda il video in cui si parla del progetto sui laghi della Val Venosta. Vedrai che ci sono stati diversi progetti nel tempo: mentre ascolti il video, cerca di completare la tabella qui sotto. (<https://www.youtube.com/watch?v=n7TvrzVB7Lw> fino a 2:52)

Epoca del progetto	Descrizione del progetto	Finalità	Reazione della popolazione
fine 1800	abbassare il livello del lago		
anni '20			

3. Un dibattito...

Prepariamoci per un dibattito... Ci sono due questioni “polemiche” suscitate dalla lettura del testo: (1) se Marica ha scelto o meno di partire; (2) se è giusto o meno costruire la diga. Metà della classe discuterà del tema 1 e l'altra metà del tema 2. Per ogni tema si formeranno due gruppi che difenderanno i due punti di vista presentati, giustificando la propria opinione con elementi elaborati a partire dal testo. Ogni gruppo eleggerà un portavoce che dovrà presentare gli argomenti selezionati e discussi.

Chi è stato più convincente? Lo decideranno i compagni valutando le presentazioni.

TEMA 1: La scomparsa di Marica

Secondo Trina, Marica potrebbe essere stata costretta a partire insieme agli zii.

Secondo la madre di Trina, Marica ha voluto andarsene.

Gruppo 1: voi siete dell'opinione di Trina. Trovate elementi che possano corroborare questa ipotesi.

Gruppo 2: voi siete d'accordo con la madre di Trina. Trovate elementi che possano corroborare questa ipotesi.

TEMA 2: La diga

Dopo aver ascoltato i rappresentanti della Montecatini la popolazione di Curon si divide in due gruppi:

Gruppo 1: voi siete d'accordo con Erich: la diga non s'ha da fare. Motivate la vostra opinione usando anche (ma non solo) elementi del testo.

Gruppo 2: voi siete d'accordo con la Montecatini. Motivate la vostra opinione usando anche (ma non solo) elementi del testo.

4. Se...

In questi tre capitoli, notiamo la presenza di diversi periodi ipotetici. Di che tipo ti sembra che siano? Prova a identificare tempi e modi verbali utilizzati in ogni esempio e cerca poi di giustificarne l'uso.

Esempio	Tempi e modi verbali	Giustificazione
Se la guerra durerà a lungo tu non preoccuparti, qui sono al sicuro.		
Perdonateli se potete. E perdonate anche me.		
Se mi perdevo a guardare il vuoto [Ma'] diceva che dovevo torcere i panni più forte, fino a far sparire i pensieri sbagliati.		
- Se Dio ci ha fatto gli occhi davanti ci sarà un motivo!		
- E se l'acqua ricoprirà le nostre case? - domandò un altro. - Ne costruiremo altre nelle vicinanze, - disse lo smilzo [della Montecatini].		
- Se non accettate l'indennizzo nasceranno problemi.		
- Arriva il giorno che se vuoi mantenere la dignità devi ammazzare qualcuno.		

