





Divergência Genética: centros de diversidade, coleção e uso de germoplasma



Introdução

Início da agricultura há 10.000 anos;



Domesticação - seleção contra:

deiscência e dormência.





► Homem depende das plantas:



Alimentação (direta e indireta);

Vestuário;

Combustível;

• Remédios.

ESALQ/USP - LGN-313 MELHORAMENTO GENÉTICO

Prof. José Baldin Pinheiro

AUMENTO DA POPULAÇÃO

Pressão



Aumento da produção: aumento da produtividade; expansão da área cultivada.

Melhoramento genético



Genótipos: uniformes; número reduzido.

Monocultivo



Vulnerabilidade genética: ficar sujeito ao ataque de pragas, doenças, problemas ambientais.

Aula 1.1

Prof. José Baldin Pinheiro

FONTE DE ALIMENTO

300.000 espécies descritas

3.000 já usadas como alimentos

Hoje: 300 espécies 15 espécies = 90% de toda alimentação

diversidade de espécies

Erosão genética







Cana
Banana
Beterraba
Soja
Feijão

Arroz Sorgo Milho Trigo Cevada

Amendoin
Coco
Batata doce
Batata
Mandioca



EROSÃO GENÉTICA

- Irreversível;
- Perda de genótipos ou genes (variabilidade).



Exemplo: Passo antes da extinção (áreas degradadas). Pode ocorrer:

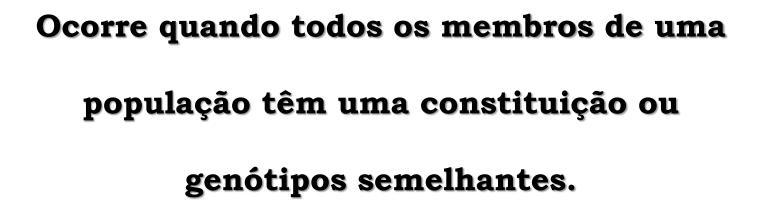
- Banco de germoplasma ⇒ má preservação = perda de germinação;
- Programas de melhoramento

 ⇒ seleção intensa.

Aula 1.1



UNIFORMIDADE GENÉTICA





Prof. José Baldin Pinheiro

HISTÓRICO





Clones de batata Phytophthora
infestans
(fungo)

ESALQ/USP – LGN-313 MELHORAMENTO GENÉTICO

Prof. José Baldin Pinheiro





FRANÇA (1860)
Videira – *Phylloxera*(pulgão de raíz)
porta enxerto
americano



EUA (1970)
Milho
(citoplasma Texas)
Helminthosporium
maydis

ESALQ/USP – LGN-313 MELHORAMENTO GENÊTICO Prof. José Baldin Pinheiro





NO BRASIL (1928)

Seringueira - *Microcyclus ulei* (Mal das folhas)

Fungo ocorrência natural - plantas dispersas

Plantio adensado + condições ambientais =

EPIDEMIA



DIVERSIDADE GENÉTICA

SOLUÇÃO:



- Mantém a diversidade genética ⇒ variedade de genes e genótipos dentro de uma espécie particular;
- Destinado a: coletar, preservar, caracterizar, distribuir, avaliar e regenerar.





No Brasil:

- **► CENARGEN/ EMBRAPA** Coordena os bancos de germoplasma:
 - IAC amendoim, café e palmito;
 - ESALQ/USP orquideas e maracujá;
 - EMRAPA/Soja soja e girassol;
 - EMRAPA/Milho e Sorgo milho e sorgo.

No mundo:

- **IBPGR** (Comitê Internacional de Recursos Genéticos de Plantas) coordena:
 - **CIMMYT** (México) milho e trigo;
 - CIAT (Colômbia) feijão.





Comitê da vulnerabilidade genética (EUA-1970):

- Avaliar situação país;
- Dependência de número reduzido cultivares:
 - algodão (6) =68% da área plantada;
 - trigo (6) = 41% da área plantada;
 - milho (6) = 71% da área plantada.



PORTANTO: Produção agrícola vulnerável geneticamente

Prof. José Baldin Pinheiro



- Avaliação da diversidade genética América Latina (1987):
- Coordenado por Paterniani: 40 especialistas
 (Brasil) + 14 outros países:

Escala subjetiva (0 a 100)

LI = linhagem autógama LS = muitas variedades de polinização livre de alógamas

Resultado

Brasil 75%
Demais países 50%

Diversidade nas variedades utilizadas



ESALO/USP - LGN-313 MELHORAMENTO GENÉTICO

Prof. José Baldin Pinheiro



Variabilidade genética de espécies autógamas, alógamas e de reprodução vegetativa (assexual) na América Latina.



Fonte: Adaptada de Paterniani (1987).





CONSIDERAÇÕES:

Conservação variabilidade em bancos de germoplasma:

• Alógama e reprodução vegetativa = intermediária a deficiente (difícil manutenção).





CONCEITOS:

- **GENE** unidade hereditária em todos os indivíduos;
- **GENÓTIPO** constituição genética de um organismo (conjunto de genes);
- ► GERMOPLASMA conjunto de genótipos de plantas afins (mesma espécie).



Diversidade biológica (3 pontos de vista):

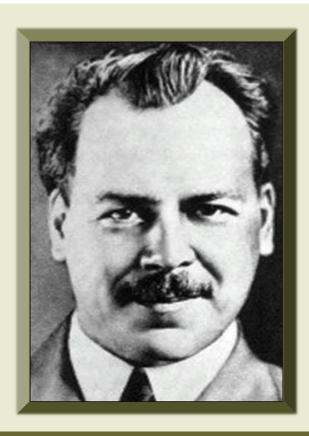
- Diversidade genética ⇒ nível de genes e cromossomos;
- Diversidade ecológica

 refere-se a muitos tipos diferentes de comunidade de plantas e as relações entre elas.



Nicolai Ivanovich Vavilov, 1926.

Quantificação e distribuição da diversidade das espécies no mundo.







CENTROS DE ORIGEM

Local onde as espécies se originaram e evoluíram (espécies apareceram em locais específicos).



Importância:

- Ecologia ➡ áreas de proteção e conservação;
- ► Melhoramento ⇒ aproveitamento da variabilidade.



ESALQ/USP – LGN-313 MELHORAMENTO GENÉTICO

Prof. José Baldin Pinheiro

VARIABILIDADE



Alimente-se Bem:

futura

A História dos Alimentos

Aula 1.3







Localização dos centros de origem das espécies cultivadas:



Fonte: VAVILOV (1926).

1. Chinês; 2. Indiano; 2a. Indo-malaio; 3. Asiático Central; 4. Oriental Próximo; 5. Mediterrânico; 6. Abissínio; 7. Mexicano do Sul e Centro-Americano; 8. Sul-Americano; 8a. Chiloé; e 8b. Brasileiro-paraguaio.



Localização dos centros de origem das espécies cultivadas:

- 1. Chinês: Soja; Feijão.
- 2. Índiano ⇒ 2a. Indo-malaio: Arroz; Banana; Manga; Cana.
- 3. Ásiático Central: Linho; Ervilha; Uva.
- 4. Oriental Próximo: Aveia; Alface.
- 5. Mediterrânico: Beterraba; Brassicas.
- 6. Ábissínio: Café; Melância.





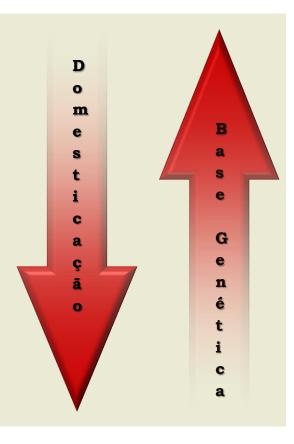
Localização dos centros de origem das espécies cultivadas:

- 7. Mexicano do Sul e Centro-Americano: Algodão; Feijão; Mamão; Milho.
- **8. Sul-Americano** ⇒ Peru, Equador e Bolívia: Batata; Goiaba; Tomate.
- 8a. Chiloé: Morango.
- 8b. Brasil-Paraguai: Abacaxi (Ananas comosus);
 Amendoim (Arachis hypogea); Cacau
 (Theobroma cacao); Mandioca (Manihot
 esculenta); Maracujá (Passiflora edulis);
 Seringueira (Hevea brasiliensis).





- Parentes silvestres;
- Populações locais e cultivares;
- Primitivas;
- Cultivares obsoletas;
- Linhagens avançadas, mutações;
- Outros produtos dos programas de melhoramento;
- Cultivares modernas.



"POOL" genético



Variabilidade passada e presente





http://www.scidev.net/global/agriculture/news/creole-maize-adaptation-secrets.html



Lucina Melesio 10/março/2017

Aula 1.3





1. Intercâmbio de Germoplasma e Quarentena

(Regulamentos fitossanitários).

2. Coleta de Germoplasma

- ► Tipos de Locais: hortas, pomares, mercados, habitats silvestres;
- Prioridades de Coleta: variedades obsoletas, raças locais, áreas com mudanças severas;
- Dados de Coleta : PASSAPORTE (completo).





COLETA:







$$Ne = n / 1 + f$$



Ne = 100 f = 0 n = 100

Ne = 100 f = 1 n = 200

- n = n° de plantas (tamanho físico);
- **Ne** = tamanho efetivo populacional (representa o n° pl do ponto de vista genético);
- f = coeficiente de endogamia da espécie (marcador).

(Vencovsky & Crossa, 1999 e 2003)





3. Caracterização:



- Agronômica descritores fenotípicos;
- Molecular utilização de marcadores moleculares.



4. Avaliação de germoplasma

Características de interesse

ETAPAS:

- a) Correta identificação botânica (padrão da espécie);
- b) Cadastro de acessos por espécie (detecta duplicata);
- c) Caracterização de caracteres com alta herdabilidade;
- d) Avaliação preliminar;
- e) Avaliação complementar \Rightarrow experimentos com equipes multidisciplinares.





5. Documentação (informática):

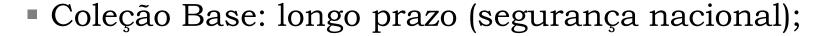
- Dados de fácil recuperação e compreensíveis;
- Estimativas de documentação:
 - acessos sem dados de passaporte = 65%;
 - acessos sem dados de caracterização = 80%;
 - acessos sem dados de avaliação = 95%;
 - acessos com dados extensivos = 1%.





6. Conservação





- Coleção Ativa: curto e médio prazo (BAG);
- Coleção Nuclear: representa a variabilidade genética da espécie (ex: arroz);
- Coleção de Trabalho: melhorista .





6. Conservação

b) Tipos de Sementes:

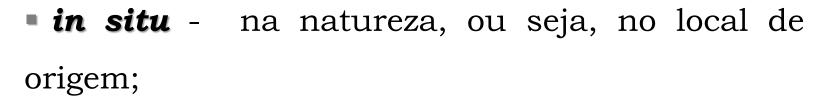
- Ortodoxas: suportam redução 4 a 6% de U, -18
 a -20°C;
- Recalcitrantes: não suportam redução na umidade.Ex: manga, seringueira, abacate, café, citros, cacau e coco.





6. Conservação

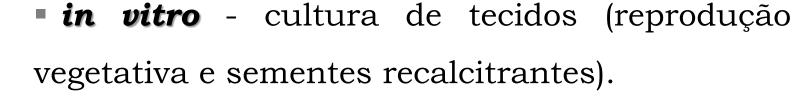
c) Tipos de Conservação:

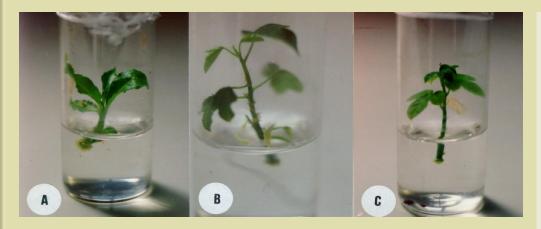


• ex situ - fora do local de origem banco de sementes (câmaras frias) - mais barato - sementes ortodoxas;







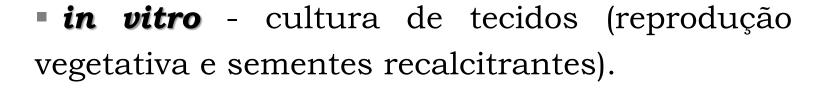




Princípio meio de cultura: redução da concentração de nutrientes, inclusive fonte de Carbono, temperatura de 4 a 10°C, baixa luminosidade redução do metabolismo.

Aula 1.4







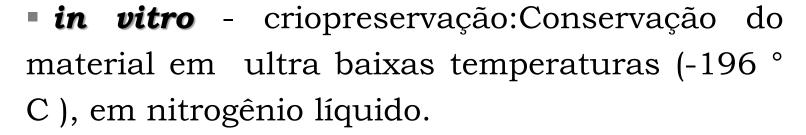
- Facilita o intercâmbio de germoplasma;
- Espaço físico pequeno;
- Limpeza clonal isenção de doenças.

Desvantagens da conservação in vitro:

- Variação somaclonal;
- Custo elevado.







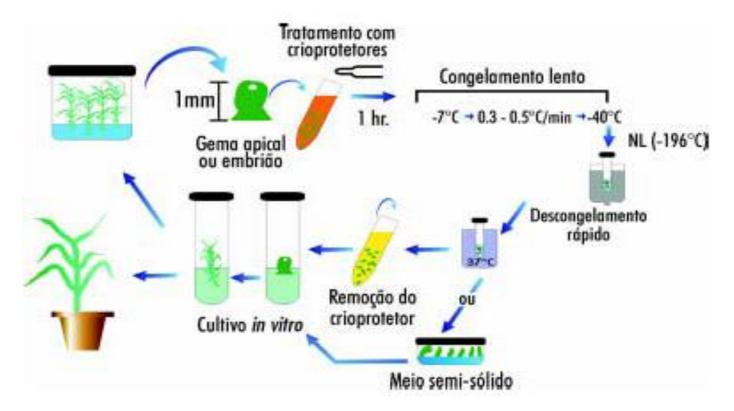
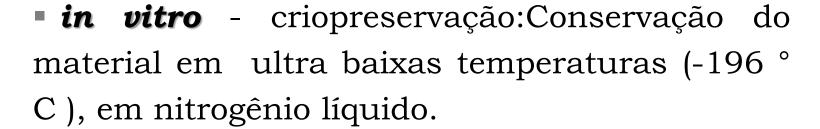


Diagrama mostrando as diferentes etapas do congelamento lento (metodologia clássica).





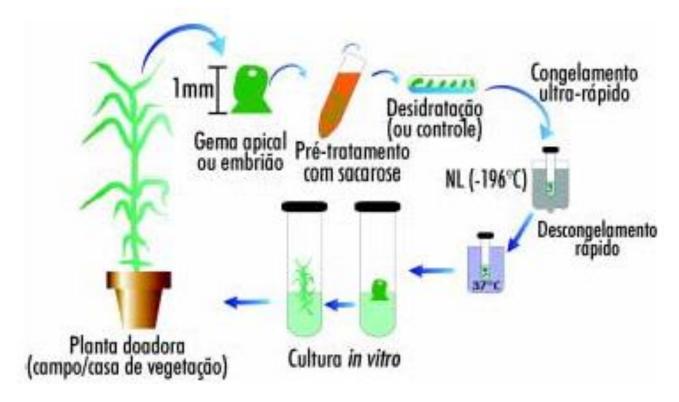


Diagrama mostrando as diferentes fases do congelamento rápido (metodologia comtemporânea).



- in vivo no campo.
- Sementes recalcitrantes e plantas propagadas vegetativamente.

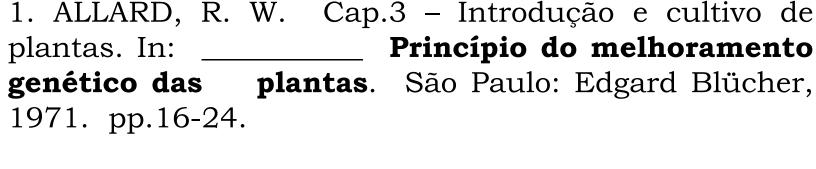
CENARGEN/ EMBRAPA

- Câmaras frias 70.000 acessos (coleção base);
- Duplicatas internacionais (feijão e cevada);
- ► *In vitro* 4.000 acessos (mandioca, batata, banana, morango, aspargo);
- Criopreservação (pau-rosa, castanha do Brasil, pinheiro do Paraná);
- Pólen (café e manga).

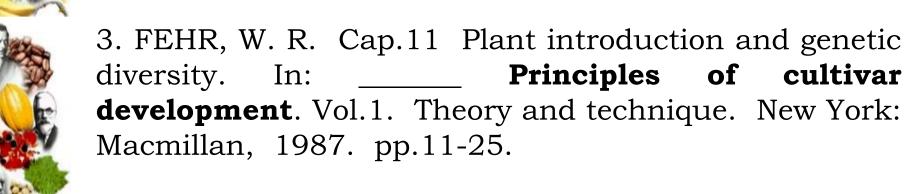




BIBLIOGRAFIA



2. BORÉM, A. Cap.4 - Variabilidade Genética. In: Melhoramento de plantas. Viçosa: UFV, 1997. pp.47-88.





BIBLIOGRAFIA

- 4. HOYT ERICH, Conservação dos parentes silvestres das plantas cultivadas, Roma, FAO, 1992. 52p.
- 5. MORALES, E. A. V.; VALOIS A. C. C; NASS, L. L. Recursos genéticos vegetales. Brasília: Embrapa, 1997. 79p.
- 6. NASS, L. L. Utilização de recursos genéticos vegetais no melhoramento. In: NASS, L. L.; VALOIS, A. C. C.; MELO, I. S.; VALADARES-INGLIS, M. C. (ed.) Recursos genéticos e melhoramento. Rondonópolis: Fundação-MT, 2001. pp.29-56.
- 7. NASS, L.L. <u>Recursos Genéticos Vegetais</u> (Org.). Brasília: Embrapa Recursos Genéticos e Biotecnologia, Brasília-DF, 2007, 858 p.



BIBLIOGRAFIA

8. PAIVA, J. R.; VALOIS, A. C. C. Espécies selvagens e sua utilização no melhoramento. In: NASS, L. L.; VALOIS, A. C. C.



- 9. MELO, I. S.; VALADARES-INGLIS, M. C. (ed.) Recursos genéticos e melhoramento. Rondonópolis: Fundação-MT, 2001. pp.79-100.
- 10. VAVILOV, N. I. Centros de origem das plantas cultivadas; tradução e compilação por LAM-Sánchez, A. Jaboticabal: FUNEP, 1993. 45p.
- 11. WALTER, B.M.T.; CAVALCANTI, T.B. (Editores) Fundamentos para a coleta de germoplasma vegetal. Embrapa Recursos Genéticos e Biotecnologia, Brasília-DF, 2005, 778p.



Aula 01







