



Gestão de sala de aula no Mundo Contemporâneo

**Mestranda Yasmin C. M. Mohamed Ali
Prof^a Dr^a Bárbara B. Bonini
Monitora Regina Diogo**

2019

PLANO DA AULA “Gestão de Sala de Aula”

Tema da aula: Gestão de Sala de Aula no Mundo Contemporâneo

Disciplina: ENO 0600

Ano: 2019

Público-alvo: Licenciandos de Enfermagem da EEUSP

Datas: 02/04/19

Horário: 08:00 às 12:00

Professoras: Bárbara Bonini; Yasmin Mohamed Ali e Regina Diogo

Objetivos

Cognitivos

- Compreender o impacto da modernidade na sala de aula; reconhecer situações do docente na gestão de sala de aula.

Habilidade/Psicomotor

- Participar das dinâmicas propostas.

Afetivo/Atitudinal

- Reconhecer a importância do gerenciamento da sala de aula para o ensino, refletir sobre a gestão da sala de aula no mundo contemporâneo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	ESTRATÉGIAS DE ENSINO	RECURSOS DIDÁTICOS	DURAÇÃO	AVALIAÇÃO
1) Recepção dos licenciandos	Diálogo	Computador com projeção	15 min	Participação do licenciando nas atividades
2) Levantamento dos conhecimentos prévios:	Situação-problema Brainstorming	Caixa de problemas Folhas Canetas	20 min	
3) Gestão de sala de aula:	Exposição Dialogada	Projektor multimídia Computador Internet	40 min	
4) Intervalo			30 min	
5) Situações vivenciadas	Resolução de Problemas	Vivências Lousa Canetão	10 min	
6) Vídeo: Bom professor - Marcos Meier https://www.youtube.com/watch?v=ITHFVeu3YEK	Vídeoaula	Computador Internet Projektor	15 min	
7) Análise do filme “Escritores da Liberdade”	Reflexão	Alunos	30 min	
8) Atividade	Atividade lúdica	Cadeiras Alunos Música	5 min	Participação do licenciando
9) Síntese do conteúdo	Exposição dialogada	Alunos Professores	10 min	
10) Atividade	Reflexão	Papel Envelope	15 min	
11) Avaliação da aula	Análise	Instrumento de avaliação	5 min	

Chegando na sala de aula





*O que eu entendo sobre
gestão da sala de aula?*

Gestão da sala de aula

- Sistematização do trabalho

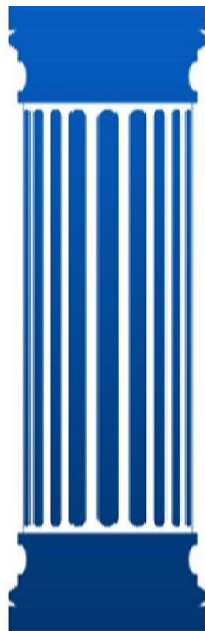
Sala de aula = complexo

Educação Escolar:

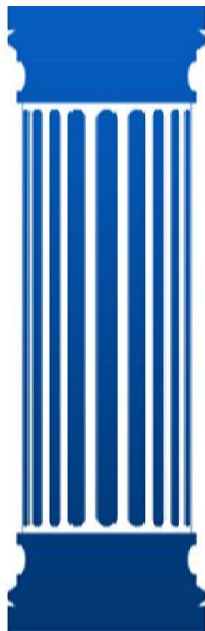
- Processo coletivo, sistemático e intencional;
- Por meio do relacionamento humano;
- Trabalho com o conhecimento;
- Organização da coletividade;

(Vasconcellos, 2010)

Gestão da sala de aula



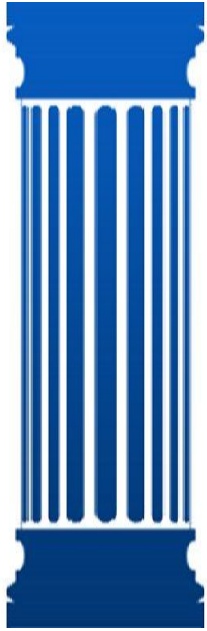
**Relacionamento
Interpessoal**



**Organização da
Coletividade**



**Trabalho com o
Conhecimento**



**Relacionamento
Interpessoal**

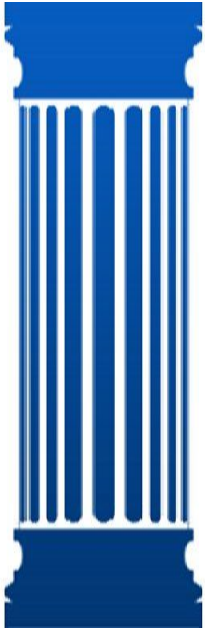
- Capacidade de aproximação diante das dificuldades
Aprendizagem e disciplina
- Vida íntima: Seria possível? Estrutura psicológica?
- “O professor quer que o aluno preste atenção nele; para isso, precisa prestar atenção no aluno.”
- Convicção de que todos podem e possuem o direito de aprender!
- Confiança no aluno/professor - Autoconfiança - Promove aprendizagem
- Enfrentamento de conflito - Permite ser autoridade em sala de aula
- Papel do professor é ser professor de todos!

(Vasconcellos, 2010)



**Organização da
Coletividade**

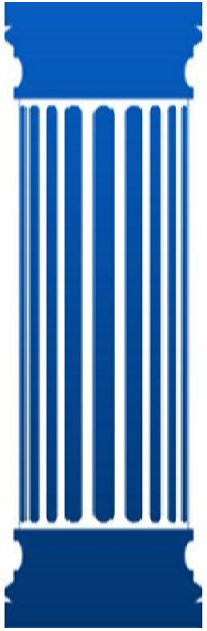
- Dinâmica do coletivo: Professor-aluno e aluno-aluno
 - Participação;
 - Interação;
 - Respeito;
 - Comunicação;
- } - Apropriação do conhecimento;
- Enriquecimento da experiência pedagógica.
- Trabalho do Professor: criar condições para ocorrer a coletividade
Esclarecer que a sala de aula é um ambiente diferente
 - “Sem autoridade não se faz educação” - autoridade x autoritarismo
(Arendt, 1997)



**Organização da
Coletividade**

- a) Projeto Político Pedagógico - Guia a ser seguido com rigor
- b) Importância dos momentos iniciais - Postura
- c) Contrato Didático - Promover disciplina coletivamente
- d) Enfrentando situações de conflito
 - Enfrentar no começo com diálogo e entendimento
 - Não se envolver emocionalmente
- e) Sanção por Reciprocidade (Piaget, 1977)
Autoritarismo x Liberdade -> Interacionista
- f) Superar a Síndrome do Encaminhamento -Terceirização - Ciclo vicioso

(Vasconcellos, 2010)



Aspecto mais clássico e esperado da escola

Para o aluno aprender ele precisa:

- Querer - Professor precisa provocar o interesse do aluno
- Agir - Problematização
- Se expressar (oral, texto, maquete,etc) - Fundamental

**Trabalho com o
Conhecimento**

(Vasconcellos, 2010)

Conclusão

“(...) podemos afirmar com toda certeza que, nas mais diversas situações, os seres humanos aprendem! (...) Há, todavia, uma condição: precisam ser ensinadas, qual seja, precisam ter diante de si um mediador que acredite em seu potencial e “insista”, busque alternativas, até que venham a aprender.

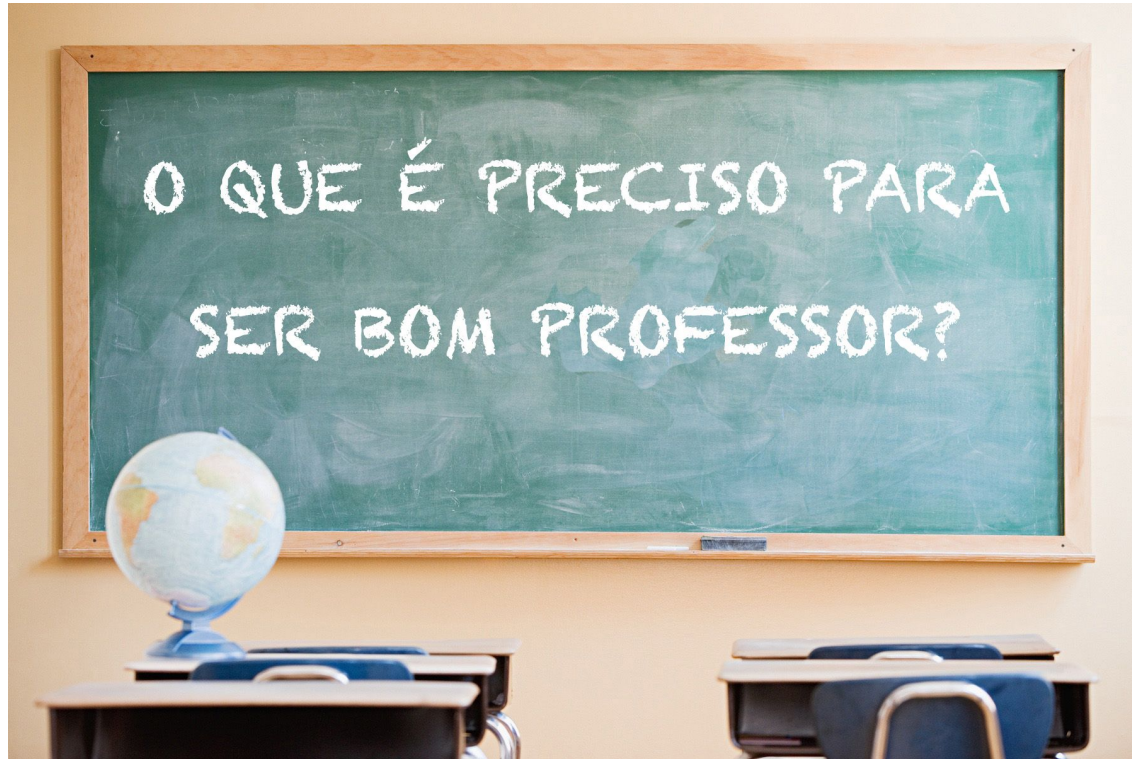
Celso S. Vasconcellos

Intervalo



Situações vivenciadas





Marcos Meier - <https://www.youtube.com/watch?v=lTHFVeuz3YEk>

Dança das cadeiras



<https://www.youtube.com/watch?v=Q45AKyWxuY8>

Querido Eu,...



Referências

- Vasconcellos, CS. Desafio da Qualidade de Educação: Gestão da Sala de Aula. Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.
- A página da educação. A gestão de conflitos em sala de aula. Ano 13, nº138, 2004. Disponível em: <http://www.apagina.pt/?aba=7&cat=138&doc=10392&mid=2> Acesso em 28 de Março de 2019.