Rafael Bezerra de Medeiros nºUSP 8541307

Material escolhido:

Série de desenho animado : Irmão do Jorel
Episódio : Jardim da Pesada (S03E01)
Trecho a ser exibido: Todo o episódio (duração de 11minutos)
Disponível em :https://www.youtube.com/watch?v=SDMl0FOEc1k

O desenho utiliza-se muito do plano de close nos momentos nos quais os personagens cantam e realizam as rimas dos diferentes rap. Porém, planos médios e gerais também são utilizados durante o episódio e em momentos nos quais mais de um personagem participa da mesma música o plano conjunto se torna presente.

Neste episódio, conceitos usados em classificação botânica são tratados de forma descontraída e simples por meio da utilização de música (rap). Popularmente, definições que utilizamos para classificar vegetais entre frutas ou legumes diferem muito das definições que a ciência têm para estes grupos. Após conceitos anatômicos básicos de raiz, caule, flor e fruto serem trabalhados em sala de aula e num cenário de aulas que tratem de diversidade, evolução e classificação dos vegetais, creio que levar este conteúdo à sala de aula com posterior discussão possa ser relevante para que os alunos consigam entender as entender o que/ou qual parte de uma planta estamos nos referindo quando dizemos que algo é um legume ou uma fruta. Assim, consequentemente, podemos também levantar algumas semelhanças e diferenças entre esses grupos e começar a classificar os vegetais a partir daí.

Como proposta de atividade, entre aulas que tratassem de anatomia vegetal (definições de diferentes partes e tipos de plantas, etc), e aulas de classificação sistemática das plantas, seria proposto que os alunos escrevessem em lousa ou em algum documento individual os primeiros exemplos de frutas e legumes que lhes viessem à cabeça, bem como palavras chave que relacionassem-se com estes dois conceitos. Após isto, o episódio Jardim da Pesada, do cartoon Irmão do Jorel, seria exibido na íntegra para todos os alunos para que pudéssemos discutir em sala de aula como que a ciência e a cultura popular utilizam esses dois conceitos. Também é possível discutir a implicação destas utilizações, pensando em como tais noções afetam nossa classificação e por que não, nossa utilização destes vegetais para consumo. A partir do uso deste material em sala de aula, a alfabetização científica e contextualização social são contempladas.