

Roteiro para registro das observações de estágio¹

Brincadeira	SIM	NÃO	OBSERVAÇÕES
Os brinquedos estão disponíveis às crianças em todos os momentos.			
Os brinquedos são guardados em locais de livre acesso às crianças.			
Os brinquedos são guardados com carinho, de forma organizada.			
As rotinas da creche são flexíveis e reservam períodos longos para as brincadeiras livres das crianças.			
As famílias recebem orientação sobre a importância das brincadeiras para o desenvolvimento infantil.			
As crianças aprendem a guardar os brinquedos nos lugares apropriados.			
As salas onde as crianças ficam estão arrumadas de forma a facilitar brincadeiras espontâneas e interativas.			
Os adultos ajudam as crianças a aprender a usar brinquedos novos.			
Os adultos também propõem brincadeiras às crianças.			
Os espaços externos permitem as brincadeiras das crianças.			
As crianças maiores podem organizar os seus jogos de bola, inclusive futebol.			
As meninas também participam de jogos que desenvolvem os movimentos amplos: correr, jogar, pular.			
A creche valoriza brincadeiras infantis propiciando participação nas mesmas sempre que as crianças pedem.			
Os adultos também acatam as brincadeiras propostas pelas crianças.			

Atenção Individual	SIM	NÃO	OBSERVAÇÕES
Os adultos chamam as crianças por seu nome.			
As crianças são observadas com atenção para melhor conhecimento de cada uma delas.			
Há diálogo aberto e contínuo com os pais, ajudando a responder às necessidades individuais da criança.			
A criança é ouvida.			
A creche procura saber o motivo da tristeza ou do choro das crianças.			
As crianças são recepcionadas individualmente na chegada e saída da creche.			
Os adultos são carinhosos com as crianças no momento da troca de fraldas e do banho.			
A creche comemora os aniversários das crianças.			
Crianças muito quietas, retraídas, com o olhar parado, motivam atenção especial.			
A creche lida com crianças mais agitadas e ativas sem discriminá-las ou puni-las.			
Os adultos aprendem a lidar com preferências individuais das crianças por alimentos.			
Os adultos estão atentos à adequação de roupas e calçados das crianças nas diversas situações.			
É oferecido suporte às crianças que têm dificuldades para se integrar nas brincadeiras dos grupos.			
São respeitadas as variações de humor das crianças.			
A creche respeita o ritmo fisiológico da criança: no sono, nas evacuações, nas sensações de frio e calor.			
Crianças com dificuldades especiais recebem apoio para participar das atividades e brincar com os colegas.			
As crianças têm direito a momentos de privacidade e quietude.			
A creche evita usar e que as crianças usem apelidos que discriminem outras crianças.			
A creche analisa porque uma criança não está bem e a encaminha à orientação especializada quando necessário.			

¹ Adaptação a partir de: BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. **Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças.** Brasília: MEC/SEF/DPE/Coedi, 1997.

Ambiente aconchegante, seguro e estimulante	SIM	NÃO	OBSERVAÇÕES
A creche arruma com capricho e criatividade os lugares onde as crianças passam o dia.			
As salas são claras, limpas e ventiladas.			
Objetos e móveis quebrados não são deixados nos espaços onde as crianças ficam.			
Produtos potencialmente perigosos ficam fora do alcance das crianças.			
As crianças têm lugares agradáveis para se recostar e desenvolver atividades calmas.			
As crianças têm direito a lugares adequados para seu descanso e sono.			
A creche demonstra seu respeito às crianças pela forma como está arrumada e conservada.			
A creche sempre tem trabalhos realizados pelas crianças em exposição.			
No caso de reformas, a primeira preocupação da creche é melhorar os espaços usados pelas crianças.			
Em reformas, a creche tenta adequar a altura das janelas, os equipamentos e os espaços de circulação às necessidades de visão e locomoção das crianças.			
A equipe procura desenvolver relações de trabalho cordiais e afetivas.			
A creche torna acolhedor o espaço que usa para receber e conversar com as famílias.			
A equipe procura garantir o acesso seguro das crianças à creche.			
A creche luta para melhorar as condições de segurança no trânsito nas proximidades da creche.			

Higiene e saúde	SIM	NÃO	OBSERVAÇÕES
As crianças têm direito de manter seu corpo, cuidado, limpo e saudável.			
As crianças aprendem a cuidar de si próprias e assumir responsabilidades em relação à sua higiene e saúde.			
As crianças têm direito a banheiros limpos e em bom funcionamento.			
O espaço externo da creche e o tanque de areia são limpos e conservados periodicamente de forma a prevenir contaminações.			
As crianças têm direito à prevenção de contágios e doenças.			
A creche luta para melhorar as condições de saneamento em suas vizinhanças.			
A creche acompanha com as famílias o calendário de vacinação das crianças.			
A creche acompanha o crescimento e o desenvolvimento físico das crianças.			
A creche mantém comunicação com a família quando uma criança fica doente e não pode frequentar a creche.			
A creche procura orientação nos serviços básicos de saúde para a prevenção de doenças contagiosas existentes no bairro.			
A creche procura orientação especializada para o caso de crianças com dificuldades físicas, psico-afetivas ou problemas de desenvolvimento.			
Sempre que necessário a creche encaminha as crianças ao atendimento de saúde disponível ou orienta as famílias para fazê-lo.			
O cuidado com a higiene não impede a criança de brincar e se divertir.			
Os adultos dão exemplo para as crianças, cuidando da aparência e da higiene pessoal.			

Alimentação sadia	SIM	NÃO	OBSERVAÇÕES
Na creche os alimentos são preparados com capricho e carinho.			
As crianças têm direito a um ambiente tranqüilo e agradável para suas refeições.			
Há planejamento de alimentos apropriados para as crianças de diferentes idades.			
Na creche, permite-se que meninos e meninas participem de algumas atividades na cozinha, sempre que possível.			
A creche procura respeitar preferências, ritmos e hábitos alimentares individuais das crianças.			
A creche procura diversificar a alimentação das crianças, educando-as para uma dieta equilibrada e variada.			
A creche incentiva as crianças maiorzinhas a se alimentarem sozinhas.			
A água filtrada está sempre acessível às crianças.			
Os adultos incentivam a participação das crianças na arrumação das mesas e dos utensílios, antes e após as refeições.			
A cozinha é limpa e asseada.			
A despensa é limpa, arejada e organizada.			
A creche valoriza o momento da mamadeira, segurando no colo os bebês e demonstrando carinho para com eles.			
Há ajuda aos pequenos na transição da mamadeira para a colher e o copo.			
A creche procura sempre incluir alimentos frescos nos cardápios.			
A creche procura manter uma horta, mesmo pequena, para que as crianças aprendam a plantar e cuidar das verduras.			
As famílias são informadas sobre a alimentação da criança e suas sugestões são bem recebidas.			

Curiosidade, imaginação e capacidade de expressão	SIM	NÃO	OBSERVAÇÕES
As crianças têm direito de aprender coisas novas sobre seu bairro, sua cidade, seu país, o mundo, a cultura e a natureza.			
A creche valoriza a expressão dos pensamentos, fantasias e lembranças das crianças.			
As crianças têm oportunidade de desenvolver brincadeiras e jogos simbólicos.			
As crianças têm oportunidade de ouvir músicas e de assistir teatro de fantoches.			
As crianças são incentivadas a se expressar através de desenhos, pinturas, colagens e modelagem em argila.			
As crianças têm direito de ouvir e contar histórias.			
As crianças têm direito de cantar e dançar.			
As crianças têm livre acesso a livros de história, mesmo quando ainda não sabem ler.			
Os adultos procuram não deixar as perguntas das crianças sem resposta.			
Quando os adultos não sabem explicar alguma coisa para as crianças, sempre que possível procuram buscar informações adequadas e trazê-las posteriormente			
Os adultos sempre ajudam as crianças em suas tentativas de compreender as coisas e os acontecimentos à sua volta.			
A creche não reprime a curiosidade das crianças pelo seu corpo.			
A creche não reprime a curiosidade sexual das crianças.			
Bebês e crianças bem pequenas aproveitam a companhia de crianças maiores para desenvolver novas habilidades e competências.			
Crianças maiores aprendem muito observando e ajudando a cuidar de bebês e crianças pequenas.			
A creche não deixa as crianças assistindo televisão por longos períodos.			
As famílias são informadas sobre o desenvolvimento de suas crianças			

Proteção, afeto e amizade	SIM	NÃO	OBSERVAÇÕES
As crianças sabem que são queridas e que suas famílias são bem-vindas e respeitadas na creche.			
A creche respeita as amizades infantis.			
A creche valoriza a cooperação e a ajuda entre adultos e crianças.			
As crianças encontram conforto e apoio nos adultos sempre que precisam.			
Os adultos procuram entender porque a criança está triste ou chorando.			
A creche procura ajudar as pessoas da equipe quando enfrentam problemas pessoais sérios.			
As atividades das crianças não são interrompidas bruscamente.			
A creche evita situações em que as crianças se sintam excluídas.			
Os adultos evitam comentar assuntos relacionados com as crianças e seus familiares na presença delas.			
As crianças, mesmo quando brincam autonomamente, não ficam sem a proteção e o cuidado dos adultos.			
Os adultos conversam e brincam com os bebês quando estão acordados.			
As crianças recebem atenção quando pedem ou perguntam alguma coisa.			
A creche procura proteger as crianças de eventuais agressões dos colegas.			
Os adultos ajudam as crianças a desenvolver seu auto-controle e aprender a lidar com limites para seus impulsos e desejos.			
Os adultos explicam às crianças os motivos para comportamentos e condutas que não são aceitos na creche.			
A creche nunca deixa de procurar entender e tomar providências quando as crianças aparecem na creche machucadas e amedrontadas.			

Expressão dos sentimentos	SIM	NÃO	OBSERVAÇÕES
As crianças têm direito à alegria e à felicidade.			
Os meninos e meninas têm direito a expressar tristeza e frustração.			
Os adultos procuram ensinar meninos e meninas como expressar e lidar com seus sentimentos e impulsos.			
Os adultos procuram sempre enfrentar as reações emocionais das crianças com carinho e compreensão.			
Os adultos sempre procuram sempre entender as reações das crianças e buscar orientação para enfrentar situações de conflito.			

O bem-estar físico e psicológico das crianças é um dos objetivos principais da creche.			
A creche ajuda as crianças a desenvolver sua autonomia.			
Há conversas com as crianças sobre suas experiências em casa e no bairro.			
As crianças podem, sempre que querem, procurar e ficar perto de seus irmãozinhos que também estão na creche.			
As crianças expressam seus sentimentos através de brincadeiras, desenhos e dramatizações.			
A manifestação de preconceitos de raça, sexo ou religião mobiliza a creche para que procure incentivar atitudes e comportamentos mais igualitários.			

Identidade cultural, racial e religiosa	SIM	NÃO	OBSERVAÇÕES
As crianças têm direito a desenvolver sua auto-estima.			
Meninos e meninas têm os mesmos direitos e deveres.			
As crianças, negras e brancas, aprendem a gostar de seu corpo e de sua aparência.			
A creche respeita crenças e costumes religiosos diversos.			
As crianças não são discriminadas devido ao estado civil ou à profissão de seus pais.			
A creche é um espaço de criação e expressão cultural das crianças, das famílias e da comunidade.			
As crianças, de todas as idades, participam de comemorações e festas tradicionais da cultura brasileira: carnaval, festas juninas, natal, datas especiais de nossa história.			
As crianças visitam locais significativos de nossa cidade, sempre que possível: parques, museus, jardim zoológico, exposições.			
As crianças visitam locais significativos do bairro, sempre que possível: a padaria, uma oficina, a praça, o corpo de bombeiros, um quintal.			
A creche estimula os pais a participar ativamente de eventos e atividades.			