

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

ESCOLA DE ENFERMAGEM

ENO 0600- Ensinar e aprender em Enfermagem: fundamentos teórico-metodológico

Professores Responsáveis: Profª Drª Cláudia Prado/ Profª Drª Bárbara Barrionuevo Bonini/ Profª Drª Debora Rodrigues Vaz

PLANO DE AULA

Curso: Licenciatura

Tema da aula: Afetividade: a construção de laços no ensino

Disciplina: ENO 0600

Público alvo: Licenciandos de Enfermagem da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo

Data: 26/03/2019

Horário: 08:15 às 12:00

Carga horária: 03h45min

Local: Jardim da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo

Docentes: Enfª Beatriz Quirino Afonso, Enfª Pâmela Adalgisa Lopes Silva

Orientadora: Profª Drª Cláudia Prado

Materiais: Papel sulfite A4, folha em EVA, envelope, caixa de papelão, caneta, canga de praia e brinde.

Atividades prévias: Leitura e visualização do material disponível no moodle e preparo da atividade solicitada no moodle.

OBJETIVOS		
COGNITIVOS	PSICOMOTORES	AFETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer as teorias relacionadas à temática da Afetividade;• Identificar a afetividade no cotidiano e na relação professor- aluno;	<ul style="list-style-type: none">• Participar das dinâmicas propostas	<ul style="list-style-type: none">• Discutir experiências de afeto no processo de aprendizagem;• Refletir a importância da afetividade no processo de ensino-aprendizagem

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**ESCOLA DE ENFERMAGEM****ENO 0600- Ensinar e aprender em Enfermagem: fundamentos teórico-metodológico****Professores Responsáveis:** Profª Drª Cláudia Prado/ Profª Drª Bárbara Barrionuevo Bonini/ Profª Drª Debora Rodrigues Vaz

CRONOGRAMA				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	ESTRATÉGIAS DE ENSINO	RECURSOS DIDÁTICOS	DURAÇÃO	AVALIAÇÃO
1) Recepção dos estudantes	Diálogo	Ambiente jardim EEUSP Canga de praia	08h15min-08h30min	Participação do licenciando na atividade
2) Introdução: apresentação e objetivos da aula	Exposição dialogada	Cronograma	08h30min-08h50min	
3) Atividade: afetividade	Dinâmica em grupo	Canga	08h50min-09h20min	
4) Síntese teórica	Exposição dialogada	Impressos Material elaborado pelos estudantes	09h20min- 10h20min	
5) Intervalo			10h20min-10h40min	
6) Atividade: Mensagem ao professor	Elaboração de mensagem a um professor	Papel Caneta Brinde	10h40min-11h15min	Participação do licenciando na atividade
7) Fechamento da aula	Diálogo	Ambiente jardim EEUSP	11h15min-11h40min	
8) Avaliação da aula	Preenchimento do instrumento de avaliação	Instrumento de avaliação	11h40min-12h00min	

OBSERVAÇÃO: EM CASO DE MÁ CONDIÇÃO CLIMÁTICA A AULA SERÁ MINISTRADA NA SALA 23

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
ESCOLA DE ENFERMAGEM**

ENO 0600- Ensinar e aprender em Enfermagem: fundamentos teórico-metodológico

Professores Responsáveis: Profª Drª Cláudia Prado/ Profª Drª Bárbara Barrionuevo Bonini/ Profª Drª Debora Rodrigues Vaz

Referências

Rodrigues Z. A afetividade no Ensino superior: uma discussão a partir de fragmentos dos pensamentos Wallon, Piaget e Vygotsky sobre a indissociabilidade entre os pólos afetivo e cognitivo no processo de ensino e aprendizagem. A Afetividade no Ensino Superior.

Junior EC, Pinheiro FSP, Dias RV, Nunes SLS. A afetividade e aprendizagem na docência do ensino superior.

<https://www.youtube.com/watch?v=EbnjKDeZW40>

<https://www.youtube.com/watch?v=7bywstc8YF8>