

Experimentação e Modelagem
Profa. Dra. Maria Lucia V. S. Abib

Roteiro Básico para Caracterização do Trabalho relativo ao Ensino de Matemática (ou Química) desenvolvido na Escola

Esta atividade tem como finalidade principal contribuir para a preparação do Projeto de Ensino. Em função deste objetivo, os elementos e questões a seguir constituem-se em aspectos importantes para serem observados na escola. Se julgarem necessário, vocês poderão acrescentar novas questões para destacar outros elementos que ampliem a compreensão sobre como é desenvolvida o ensino nas disciplinas focalizadas.

As informações poderão ser obtidas de várias maneiras: observando os espaços físicos e de aulas, conversando com membros da equipe gestora, com professores (as) e alunos (as), participando de reuniões. Além disso, a análise de materiais usualmente utilizados ou elaborados na escola e na sala de aula poderá também ser bastante interessante para o propósito desta atividade.

PARTE I - Reconhecendo a escola na perspectiva do Ensino de Matemática (ou Química)

a) Quanto à infra-estrutura e aos aspectos físicos

- 1) Existe laboratório/sala ambiente de Ciências/Matemática na escola? Que tipo de materiais e equipamentos são disponibilizados? Esses equipamentos são acessíveis e em número suficiente aos alunos?
- 2) Há algum outro espaço na escola em que atividades dessa natureza podem ser realizadas?
- 3) A escola tem laboratório de informática? Quantos computadores estão em funcionamento? O laboratório é utilizado em atividades de **Ensino de Matemática (ou Química)**?
- 4) A escola possui biblioteca? Como é o acervo bibliográfico relativo ao **Ensino de Matemática (ou Química)**? De que forma os professores e os alunos utilizam esses materiais?

b) Quanto ao ambiente de trabalho

- 1) Qual o interesse e o envolvimento dos alunos por atividades/aulas de **Matemática (ou Química)**?
- 2) A escola está envolvida em algum tipo de projeto? Este projeto é de caráter interdisciplinar? Que tópicos são abordados?
- 4) Existem reuniões de trabalho coletivo entre os professores? O que é discutido nestes momentos? Quem coordena as discussões?

PARTE II – Formação, experiência profissional e o trabalho docente do professor colaborador

- 1) Qual a formação do (a) professor(a) com quem vocês pretendem trabalhar no estágio?
- 2) Qual a sua experiência profissional? (tempo, níveis de ensino, séries, produção de materiais didáticos, envolvimento com projetos etc)
- 3) Como o professor desenvolve seu trabalho na escola e na sala de aula, no que se refere a:
 - a. Quais os conteúdos que costuma abordar nas aulas?
 - b. Quais os temas que, segundo a percepção do professor (a), os alunos têm mais interesse de discutir?
 - c. Quais as abordagens metodológicas que utiliza em suas aulas?

- d. Como avalia a aprendizagem dos alunos?
- e. Costuma desenvolver atividades extraclasse (feiras de ciências e visitas a instituições de educação nãoformal)?
- f. Costuma participar de projetos interdisciplinares?

Recomendação importante

Ao longo do desenvolvimento de suas atividades, registre em seu caderno de campo durante ou imediatamente após cada visita à escola, os apontamentos sobre os elementos necessários ao trabalho de caracterização incluindo apreciações pessoais sobre suas observações e vivências.

Elaboração do Relatório de Caracterização da Escola e do Ensino

Apresente de forma sintética a caracterização dos aspectos mencionados nas questões sugeridas nas Partes I e II (incluindo outros elementos que também possam ser relevantes) e analise as características observadas na escola e no trabalho do professor, tendo como referências as discussões teóricas desenvolvidas até o momento na disciplina e seu posicionamento pessoal.