

**Metodologia do Ensino de Física I**  
**Profa. Dra. Maria Lucia V. S. Abib**

**Roteiro Básico para Caracterização do Trabalho relativo ao Ensino de Física desenvolvido na Escola**

Esta atividade tem como finalidade principal contribuir para a preparação do Projeto de Ensino. Em função deste objetivo, os elementos e questões a seguir constituem-se em aspectos importantes para serem observados na escola. Se julgarem necessário, vocês poderão acrescentar novas questões para destacar outros elementos que ampliem a compreensão sobre como é desenvolvida o ensino nas disciplinas focalizadas.

As informações poderão ser obtidas de várias maneiras: observando os espaços físicos e de aulas, conversando com membros da equipe gestora, com professores (as) e alunos (as), participando de reuniões. Além disso, a análise de materiais usualmente utilizados ou elaborados na escola e na sala de aula poderá também ser bastante interessante para o propósito desta atividade.

**PARTE I - Reconhecendo a escola na perspectiva do Ensino de Física**

**a) Quanto à infra-estrutura e aos aspectos físicos**

- 1) Existe laboratório/sala ambiente de Ciências/Física na escola? Que tipo de materiais e equipamentos são disponibilizados? Esses equipamentos são acessíveis e em número suficiente aos alunos?
- 2) Há algum outro espaço na escola em que atividades dessa natureza podem ser realizadas?
- 3) A escola tem laboratório de informática? Quantos computadores estão em funcionamento? O laboratório é utilizado em atividades de ensino de física?
- 4) A escola possui biblioteca? Como é o acervo bibliográfico relativo ao ensino de Física? De que forma os professores e os alunos utilizam esses materiais?

**b) Quanto ao ambiente de trabalho**

- 1) Qual o interesse e o envolvimento dos alunos por atividades/aulas de Física?
- 2) A escola está envolvida em algum tipo de projeto? Este projeto é de caráter interdisciplinar? Que tópicos são abordados?
- 4) Existem reuniões de trabalho coletivo entre os professores? O que é discutido nestes momentos? Quem coordena as discussões?

**PARTE II – Formação, experiência profissional e o trabalho docente do professor colaborador**

- 1) Qual a formação do (a) professor(a) com quem vocês pretendem trabalhar no estágio?
- 2) Qual a sua experiência profissional? (tempo, níveis de ensino, séries, produção de materiais didáticos, envolvimento com projetos etc)
- 3) Como o professor desenvolve seu trabalho na escola e na sala de aula, no que se refere a:
  - a. Quais os conteúdos que costuma abordar nas aulas?
  - b. Quais os temas que, segundo a percepção do professor (a), os alunos têm mais interesse de discutir?
  - c. Quais as abordagens metodológicas que utiliza em suas aulas?
  - d. Como avalia a aprendizagem dos alunos?
  - e. Costuma desenvolver atividades extraclasse (feiras de ciências e visitas a instituições de educação nãoformal)?

f. Costuma participar de projetos interdisciplinares?

### **Recomendação importante**

Ao longo do desenvolvimento de suas atividades, registre em seu caderno de campo durante ou imediatamente após cada visita à escola, os apontamentos sobre os elementos necessários ao trabalho de caracterização incluindo apreciações pessoais sobre suas observações e vivências.

### **Elaboração do Relatório de Caracterização da Escola e do Ensino**

Apresente de forma sintética a caracterização dos aspectos mencionados nas questões sugeridas nas Partes I e II (incluindo outros elementos que também possam ser relevantes) e analise as características observadas na escola e no trabalho do professor, tendo como referências as discussões teóricas desenvolvidas até o momento na disciplina e seu posicionamento pessoal.