

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES
DEPARTAMENTO DE COMUNICAÇÕES E ARTES

LICENCIATURA EM EDUCOMUNICAÇÃO

Disciplina: Procedimentos de Pesquisa em Educomunicação

Código CCA-0319

1º. Semestre de 2019

Professor Dr Claudemir Edson Viana

Ementa:

A disciplina traduz, em seu programa, a natureza teórico-prática. Nesse sentido, as aulas teóricas desenvolverão conteúdos voltados para epistemologia e a metodologia da pesquisa, a partir dos resultados das pesquisas acadêmicas sobre o campo, documentadas no banco de teses da CAPES e nos papers apresentados e defendidos nos congressos das sociedades científicas de Comunicação e Educação. O aluno deverá elaborar exercícios (protótipos) que permitam o domínio sobre todas as fases de uma pesquisa, de forma a garantir as condições mínimas para passar à fase da elaboração de seu Trabalho de Conclusão de Curso – TCC.

Objetivos Gerais:

- Oferecer aos discentes o suporte epistemológico e prático para que compreendam a natureza da pesquisa e suas especificidades, orientando-os a planejar e a desenvolver projetos na área especificamente voltados para o campo da Educomunicação;
- Oferecer aos discentes oportunidade de elaborar projeto de Trabalho de Conclusão de Curso e a indicação de orientador a ser submetida à aprovação do Conselho do Curso

Objetivo Específico:

· Promover o exercício em instrumento do google drive para os discentes produzirem o protótipo do Projeto de TCC por meio de etapas realizadas no decorrer do semestre.

Promover entre os discentes orientações, capacitação e exercícios de pesquisas, em diferentes modalidades e fontes, a partir do objeto de interesse do aluno para desenvolver em seu TCC, a fim de que elaborem o Projeto de TCC;

Temas do Conteúdo:

01. A pesquisa como produção de conhecimento: o papel da pesquisa em educ comunicativa.
02. Natureza e especificidade da pesquisa em Comunicação, em Educação e em Educomunicação
03. Procedimentos para a definição do problema, dos objetivos, do universo/amostragem e das hipóteses na pesquisa educ comunicativa.
04. Suporte epistemológico: a contribuição do NCE/USP e da Revista Comunicação & Educação, do CCA/ECA/USP para a pesquisa em Educomunicação.
05. Suporte metodológico: a pesquisa em Educomunicação no Banco de Teses da CAPES e nos GTs das sociedades científicas em Comunicação (INTERCOM e COMPÓS) e em Educação (ANPED).

06. Suporte pedagógico: a Educomunicação como caminho para a formação do educador, no Programa Mídias na Educação, do MEC/NCE/UFPE.

07. Definição dos suportes e referenciais teóricos da pesquisa em Educomunicação

08. Sistematização dos elementos básicos do projeto e do relatório de pesquisa

09. Avaliação sobre o percurso da disciplina.

Metodologia:

Aulas dialogadas com metodologias e materiais híbridos, seja quanto à referência teórica explorada, com o que resultará da atuação dos discentes nos exercícios propostos. Serão utilizados recursos digitais do STOA USP, onde as referências e produções da disciplina vão sendo armazenadas.

Atividades Discentes: execução dos exercícios propostos; leitura e interpretação de textos básicos; protagonismo nos debates e exercícios; Ao final, os discentes entregarão o Pré-TCC e a ficha de inscrição para Orientação.

Avaliação da aprendizagem:

A avaliação terá caráter processual: ocorrerá ao longo do desenvolvimento das aulas, mediante a análise, pelo docente, do cumprimento das tarefas atribuídas aos discentes: leitura e debate do conteúdo teórico e presença e participação nos exercícios práticos.

Bibliografia básica:

ANDRÉ, Marli Elisa D. A. de. (org.). O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. Campinas, SP, Papirus, 12a ed., 2011.

CITELLI, Adilson & COSTA, Maria Cristina Castilho (Orgs). Educomunicação, construindo uma nova área do conhecimento. São Paulo: Paulinas, 2011.

DEMO, Pedro. Pesquisa: princípio científico e educativo. São Paulo, Cortez, 12a ed., 2006.

DINIZ-PEREIRA, Júlio Emílio; ZEICHNER, Kenneth M. (org.). A pesquisa na formação e no trabalho docente. Belo Horizonte, Autêntica, 2008.

LANKSHEAR, Colin; KNOBEL, Michele. Pesquisa pedagógica: do projeto à implementação. Porto Alegre, Artmed, 2008.

LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. A construção do saber: manual de metodologia das ciências humanas. Porto Alegre, Artmed; Belo Horizonte, Ed. UFMG, 1999.

LOPES, Maria Immacolata Vassallo de. Pesquisa em comunicação. São Paulo, Loyola, 8a ed., 2005.

LÜDKE, Menga (coord.). O que conta como pesquisa? São Paulo, Cortez, 2009.

LÜDKE, Menga. O professor e a pesquisa. Campinas, SP, Papirus, 2001.

LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. A. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo, EPU, 13a reimpr., 2011.

MESSIAS, Claudio. Duas décadas de Educomunicação, da crítica ao espetáculo. Dissertação de Mestrado, ECA/USP, 2011.

MOREIRA, Herivelto; CALEFFE, Luiz Gonzaga. Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador. Rio de Janeiro, Lamparina, 2a ed., 2008.

PINTO, Manuel (Coord.) Educação para os Media em Portugal: experiência, actores e contextos, Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade, Universidade do Minho, Portugal 2012.

ROMANCINI, Richard, ALVES., Patrícia Horta & SOARES Maria Salete Prado. Pesquisa em Mídias na Educação: Parâmetros de qualidade para o trabalho do professor pesquisador, Recife: Linceu, 2012.

SOARES, Ismar de Oliveira. Educomunicação: o conceito, o profissional e aplicação. São Paulo: Paulinas, 2011.

Cronograma:

Serão 16 encontros no decorrer do 1º. Semestre de 2019, assim distribuídos.

Mês	Datas – 4ª. feira	Número de aulas
Fevereiro	20,27	02
Março	13, 20,27	03
Abril	03, 10,,24	03
Mai	08, 15, 22,29	04
Junho	05, 12, 19, 26	04
		16 aulas

Programação:

1º. Semestre de 2019

Mês	Dia	Atividade	Material de referência
FEV	20	Semana Bixo 2019	
	27	Atividade de acolhimento dos discentes Tema: Apresentação do programa da disciplina	1 - Programa da Disciplina (no STOA USP) 2 - Cronograma das aulas;
MAR	13	Tema: A pesquisa em Comunicação	1 – Método de pesquisa em Comunicação Texto 1; Pesquisa em Comunicação: formulação de um modelo metodológico. Maria Immaculatta Vassallo de Lopes. 2 – Metodologia pedagógica e metodologia científica Texto 2 “Aprender metodologia ensinando pesquisa: incidências mútuas entre metodologia pedagógica e metodologia científica.” José Luiz Braga. P.77-97 “Texto 3 – O objeto e a pesquisa em comunicação: uma abordagem relacional. Vera Veiga França. P. 153-174 In: Pesquisa em Comunicação: Metodologias e Práticas Acadêmicas. Cláudia Peixoto de Moura e Maria Immaculata Vassallo de Lopes. EDIPUCRS. 2016.
	20	Tema: A pesquisa em Comunicação Exercício Protótipo I - PROBLEMA / OBJETO / METODOLOGIA pesquisa para TCC	1 – Continuação 2 - Exercício Protótipo 1 do TCC (STOA): objeto, problema, justificativa, tema e título da pesquisa.
	27	Tema: Pesquisa em Educação	1 – Método de pesquisa na educação Texto: Caracterizando o método misto de pesquisa na educação: um continuum entre a abordagem qualitativa e quantitativa. Thales de A. e Tréz.

Mês	Dia	Atividade	Material de referência
Abril	03	Tema: A pesquisa em Educomunicação	1 – A pesquisa sobre educomunicação no Brasil 2000-2011 Texto: <i>A Educomunicação nos centros de pesquisa do país.</i> Rose Pinheiro. Doutorado ECA USP
	10	Tema: A pesquisa em Educomunicação	1 - TCCs da Licenciatura em Educomunicação 2 – Pesquisar Educomunicação Convidado: Andressa Caprecci. Licenciada em Educomunicação com o TCC <i>Experiências de uma educunicadora com a praxis educunicativa - Relatos de experiência. (2019)</i>
	24	Tema: Técnicas e instrumentos de pesquisa em Banco de Dados	Oficina Bibliotecária ECA - Lilian Viana 1 - Dédalus, Busca Integrada, operadores booleanos, VPN 2 - Bases de dados internacionais para busca de literatura acadêmica (simulações a partir do tema de interesse dos participantes para o TCC) 3 - Gerenciador de referências Endnote Basic
Maio	08	Tema: Elementos fundamentais de uma pesquisa científica em educomunicação	1 - As áreas de Intervenção da Educomunicação Texto apoio: Projetos de Intervenção em Educomunicação. Lígia Beatriz Carvalho de Almeida. (UFMG).
	15	Tema: Procedimentos Metodológicos em educomunicação – escrita científica e ABNT	1 - Convidada: Keynayanna Késsia C. Fortaleza (doutoranda da ECA): Escrita criativa e metodologia científica
	22	Tema: Projeto de Pesquisa	1 - Projeto de Pesquisa – definição da estrutura Texto: Projeto de Pesquisa. John W. Creswell (STOA)
	29	Tema: Realização dos Exercícios	Aula livre para realização dos exercícios protótipo 2

mês	dia	Tema	Material apoio
JUN	05	Tema: Metodologias de Pesquisa aplicadas à Educomunicação	1 – Tema: Metodologias de Pesquisa em Educomunicação: Convidado: Natalia Rosa Muniz Sierpinski - Licenciada em Educomunicação 2 — Encerramento prazo para Exercício Protótipo 2 :Tópico 9 - Exercício - Resumo Expandido do Pré Projeto (publicar no STOA)
	12	Elaboração do projeto de Pesquisa	Não haverá aula presencial. Elaboração do Projeto Pesquisa (Pré-TCC)
	19	Elaboração do projeto de Pesquisa	atendimento de casos individuais
	26	Avaliação sobre a disciplina Publicação de Projeto de Pesquisa no STOA – Tópico 13.	Roda de conversa Projeto de Pesquisa (STOA).