

Cours 2 – Raconter au présent, la cohésion nominale

I. Échauffement.

1. Discutez avec votre voisin : listez trois textes que vous avez lus et trois textes que vous avez écrits la semaine dernière.

2. Dans lesquels des textes ci-dessous peut-on parler de cinéma et/ou de films?

- () synopsis () guide de la ville () recette () lettre de sollicitation
 () lettre à un ami () critique () message () couverture de DVD

3. Interviewez votre voisin à propos des textes ci-dessous et découvrez avec quelle fréquence il les lit et pourquoi.

	Jamais	Quelquefois	Souvent	Pourquoi?
Synopsis				
Guide de la ville				
Critique				
Couverture de DVD				

II. Les synopsis.

1. Lisez le texte ci-dessus et répondez aux questions.

a) Qui l'a probablement écrit? A qui?

b) Dans quel but? Où peut-on le trouver?


c) Quelles sont ses caractéristiques principales?

- () on raconte une histoire () on donne son opinion () on décrit les personnages
 () c'est un texte court () c'est un texte long
 () le texte est écrit au présent () le texte est écrit au passé

d) Quelles informations ne donne-t-on pas?

- () le réalisateur et les acteurs () la fin du film () la date de sortie
 () des informations sur les personnages () le genre de film () la durée du film

Le Petit Nicolas

<p>Date de sortie : 30 Septembre 2009 Les films de 2009...</p>  <p>Réalisé par Laurent Tirard - Avec Maxime Godart, Valérie Lemercier, Kad Merad Plus...</p> <p>Film français. Genre : Comédie, Famille- Durée : 1h 30min.</p> <p>Année de production : 2008</p> <p>- Distribué par Wild Bunch Distribution</p>	<p>Synopsis</p> <p>Nicolas mène une existence paisible. Il a des parents qui l'aiment, une bande de chouettes copains avec lesquels il s'amuse bien, et il n'a pas du tout envie que cela change... Mais un jour, Nicolas surprend une conversation entre ses parents qui lui laisse penser que sa mère est enceinte. Il panique alors et imagine le pire : bientôt un petit frère sera là, qui prendra tellement de place que ses parents ne s'occuperont plus de lui, et qu'ils finiront même par l'abandonner dans la forêt comme le Petit Poucet...</p>
--	--

<http://www.allocine.fr/f>

III. Éviter les répétitions.

1. Réécrivez le synopsis en utilisant : Nicolas.

2. Dans le synopsis du Petit Nicolas, soulignez les éléments utilisés pour éviter les diverses répétitions et assurer la cohésion nominale. Classifiez-les selon la liste ci-dessous :

Pronom sujet : _____

Pronom tonique : _____

Adjectif possessif : _____

Pronom complément d'objet direct : _____

Pronom complément d'objet indirect : _____

Pronom relatif : _____

3. Lisez le texte ci-dessous et discutez :

- Quel problème observez-vous au niveau textuel/discursif ?
- A votre avis, que pourrait-on faire pour l'améliorer ?

Ratatouille



Rémy est un jeune rat qui rêve de devenir un grand chef français. Ni l'opposition de la famille de Rémy, ni le fait d'être un rongeur dans une profession qui déteste les rongeurs ne démotivent Rémy. Rémy est prêt à tout pour vivre sa passion de la cuisine... et le fait d'habiter dans les égouts du restaurant ultra coté de la star des fourneaux, Auguste Gusteau, va en donner l'occasion à Rémy! Malgré le danger et les pièges, la tentation est grande de s'aventurer dans cet univers interdit.

Ecartelé entre le rêve de Rémy et la condition de Rémy, Rémy va découvrir le vrai sens de l'aventure, de l'amitié, de la famille... et comprendre qu'il doit trouver le courage d'être ce qu'il est : un rat qui veut être un grand chef...

http://www.allocine.fr/film/fichefilm_gen_cfilm=46211.html

4. Remplacez les mots répétés. Vous pouvez utiliser : les pronoms compléments d'objet direct, d'objet indirect, les adjectifs possessifs et les pronoms sujets.

5. Allez sur le site *Allociné* et vérifiez vos réponses.

III. Rédiger un synopsis.

A votre tour, faites une des activités ci-dessous.

1. Par groupes de deux, choisissez un film et rédigez un synopsis en vous basant sur les caractéristiques que vous avez étudiées.

2. Visionnez la bande annonce du film ci-dessous et comparez ses caractéristiques à ce que vous avez étudié sur le synopsis.

<http://www.youtube.com/watch?v=edYkWx5QDsM>

Par groupes de deux, écrivez le synopsis du film.