

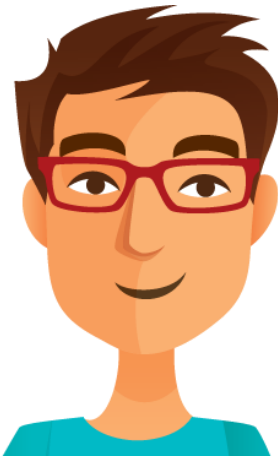
NINA E EDU

Como uma data festiva pode mudar sua aula!

Oi licencianda(o), tudo bem?

Hoje reencontrei um amigo, Edu, docente na Escola Técnica de Enfermagem “Cruz de Malta”. Ao conversarmos percebi que ele estava empolgado com uma aula que havia ministrado.

Pedi que me contasse como havia sido, pois escolher a estratégia de ensino para uma aula é um belo desafio!



Nina, minha aula sobre a anatomia e fisiologia do sistema digestório foi assim:

Eu entrei na sala de aula, cumprimentei os alunos. Perguntei como estavam. Fiz uma breve recapitulação do assunto da aula anterior e os orientei quanto aos objetivos da aula.

Pedi que colocassem as carteiras em círculo, e iniciei a conversa falando sobre chocolate.

Perguntei:

— E aí, comeram muito chocolate na semana passada? (na semana anterior havia sido o feriado da páscoa).

— Então, eu perguntei se alguém havia ganhado uns quilinhos com a comilança toda.

— Os meninos só riam e as meninas reclamavam que além de ganhar peso ganharam espinhas.

Perguntei então, a qual sistema do corpo humano essas manifestações estão relacionadas. Eles responderam que era ao sistema digestório. Continuei fazendo perguntas sobre como o sistema é composto, quais são suas funções, como se processa a digestão para identificar o conhecimento prévio deles.

Após essa conversa, informei que o tema de estudo era o sistema digestório e a partir daí elaboramos as questões de pesquisa. Distribuí os livros, disponibilizei o acesso à internet e definimos o tempo necessário à realização da tarefa.

Finalizado o prazo, discutimos as respostas dadas às questões de pesquisa.

Na discussão, percebi que alguns estudantes não compreenderam os movimentos peristálticos. Para ajudá-los acessei um vídeo no You Tube que apresenta esses movimentos em 3D. Com isso foi possível esclarecer as dúvidas que surgiram

Para a próxima aula os grupos escolheram um tema relacionado à aula e o apresentarão de maneira lúdica e criativa: produção de um vídeo tutorial explicando a fisiopatologia das espinhas e a maquiagem ideal para escondê-las; produção de vídeo sobre alimentação balanceada em épocas festivas; produção de história em quadrinhos contendo os cuidados com os dentes em tempos de ingestão maciça de açúcar; produção de infográfico explicando o mecanismo de digestão do chocolate ao longo do sistema digestório e dicas sobre como melhorar a digestão de alimentos ricos em carboidratos e gorduras.



— Essa tarefa servirá como disparador cognitivo para o estudo de algumas patologias do sistema. Estou ansioso para ver na próxima semana o que eles prepararam! Se você quiser pode participar da aula...

Bem, agora que você conheceu a aula do Edu, realize as atividades solicitadas na próxima página.

Bom trabalho!



Atividades

- Identifique **05 (cinco) princípios andragógicos** utilizados pelo Professor Edu em sala de aula, **indicando os trechos do texto** onde você os identificou e **justifique** sua escolha embasando-se na literatura de referência da aula.

- Poste sua resposta na ferramenta **“Princípios**

OBS: Para fundamentar seu trabalho consulte o texto-base da aula e a Ciberteca.

Crédito das Imagens

Edu e Nina: Daylton Luís de Almeida (acervo da disciplina)

Sistema digestório: <http://mastigandoabiologia.blogspot.com.br/2012/05/fisiologia-sistema-digestorio.html>

Ovos de páscoa: <http://www.guiadasemana.com.br/receitas/galeria/10-receitas-de-ovo-de-pascoa-caseiro-recheado-de-dar-agua-na-boca>



Este livreto integra a aula virtual “Andragogia” da disciplina ENO0600 – Ensinar e aprender em Enfermagem: fundamentos teórico-metodológicos do Curso de Licenciatura em Enfermagem da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo.

Elaborado pela Educadora Ma. Denise Maria de Almeida

São Paulo - 2017