

Declaração de Tbilisi

Raphael Bassanello, João Marcus Bacurau, Luís Augusto

Informações →

→ *The world's first intergovernmental conference on environmental education was organized by the United Nations Education, Scientific, and Cultural Organization (UNESCO) in cooperation with the U.N. Environment Programme (UNEP) and was convened in Tbilisi, Georgia (USSR) from October 14-26, 1977.*

→ The Tbilisi Declaration was adopted by acclamation at the close of the intergovernmental conference. The declaration noted the unanimous accord in the important role of environmental education in the preservation and improvement of the world's environment, as well as in the sound and balanced development of the world's communities.

Pontos importantes →

→ O texto é dividido em ***uma série de recomendações***

→ As ***recomendações*** englobam diversos aspectos que podem ser contemplados pela EA (educação ambiental)

→ Visa promover a ***educação ambiental*** em todos os níveis: local, nacional, regional e internacional para todas as idades, dentro e fora de escolas

→ Empatia como grande mote da declaração

Pontos importantes →

→ (...) as dimensões socioculturais e econômicas, e os valores éticos definem, por sua parte, as orientações e os instrumentos com os quais o homem poderá compreender e utilizar melhor os recursos da natureza com o objetivo de satisfazer as suas necessidades

→ O propósito fundamental da educação ambiental é também mostrar, com toda clareza, as interdependências econômicas, políticas e ecológicas do mundo moderno, no qual as decisões e comportamentos dos diversos países podem ter conseqüências de alcance internacional.

→ A educação ambiental deve ser concebida como um processo contínuo e que propicie aos seus beneficiários - graças a uma renovação permanente de suas orientações, métodos e conteúdos

Pontos importantes →

Finalidades

Ajudar a fazer compreender, claramente, a existência e a importância da interdependência econômica, social, política e ecológica, nas zonas urbanas e rurais;

Proporcionar, a todas as pessoas, a possibilidade de adquirir os conhecimentos, o sentido dos valores, o interesse ativo e as atitudes necessárias para proteger e melhorar o meio ambiente.

Induzir novas formas de conduta nos indivíduos, nos grupos sociais e na sociedade em seu conjunto, a respeito do meio ambiente.

Pontos importantes →

Categorias de objetivos →

1. Consciência
2. Conhecimento
3. Comportamento
4. Habilidades
5. Participação

Pontos importantes →

- Que as autoridades competentes estabeleçam uma unidade especializada, encarregada de prestar serviços à educação ambiental, com as seguintes atribuições
- A Conferência recomenda que se incitem os membros de profissões que exercem grande influência sobre o meio ambiente a aperfeiçoarem sua educação ambiental em: formação complementar e pós-graduação
- Considerando que as universidades - na sua qualidade de centro de pesquisa, de ensino e de pessoal qualificado no país - devem dar, cada vez mais, ênfase à pesquisa sobre educação formal e não-formal.
- Considerando a grande possibilidade que têm os consumidores de influir indiretamente, por meio do seu comportamento individual e/ou coletivo, nas repercussões de consumo sobre o meio ambiente.

Pontos importantes →

→ Divulgação e conscientização → Reconhecendo o papel importante que desempenham os governos em muitos países para conceber, aplicar e desenvolver programas de EA.

→ Cooperação regional e internacional → Tendo em conta os efeitos globais produzidos pela evolução passada, presente e futura de todas as nações do nosso planeta, vinculados estreitamente a um meio ambiente equilibrado e são para todos os que vivem agora como para as gerações vindouras.

Tendo presentes o crescimento econômico e o progresso técnico sem precedentes, assim como as mudanças, as melhorias e os perigos para o meio ambiente

→ (...) Consciente de que somente a cooperação, a compreensão, a ajuda mútua, a boa vontade e as ações sistematicamente preparadas, planejadas e executadas, permitirão resolver, em condições de paz, os problemas ambientais presentes e futuros (...)

Recepção no Brasil →

→ Muitas respostas negativas sobre a declaração

→ Nenhuma resposta ou proposta por parte dos 'experts' na área