

# Carta de Belgrado -1975



Cynthia Armelline  
Marco Antonio De Lucca

# Contexto histórico

- Primeiros aparecimentos do termo “Educação Ambiental”, antes dos anos 50.
- Conferência de Estocolmo em 1970 - Temática da EA na agenda internacional.
- Elaboração do documento em Belgrado na antiga Iugoslávia contando com 65 países incluindo o Brasil, promovida pela UNESCO.
- Marco importante no tratamento de questões ambientais.

# A carta começa...

- Processo tecnológico traz consequências
- Declaração da ONU pede um novo conceito de desenvolvimento
- Necessidade de uma nova ética global

## A Afirmação Da Carta De Belgrado:

“Governos e formuladores de políticas podem ordenar mudanças e novas abordagens para o desenvolvimento, podem começar a melhorar as condições de convívio do mundo, mas tudo isso não passa de soluções de curto prazo, a menos que a juventude mundial receba um novo tipo de educação. Esta implicará um novo e produtivo relacionamento entre estudantes e professores, entre escolas e comunidades, e entre o sistema educacional e a sociedade em geral”

# METAS AMBIENTAIS:

Metas De Ação Ambiental: Melhorar todas as relações ecológicas, onde temos: homem com a natureza e a própria humanidade entre si;

## Objetivos Das Metas Ambientais:

1. Cada nação respeitando a si mesma, suas culturas, deverá elucidar os pontos previstos como metas ambientais.
2. Identificar ações que assegurem a preservação e a melhoria humana, aumento do bem estar social, combinado ao ambiente em geral, biofísico e antropogênico.

# **METAS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL:**

Desenvolver povos conscientes e preocupados com o meio ambiente, e que a E.A. habite por conhecimentos a humanidade, para individualmente ou em coletividade solucionar problemas atuais e prevenir futuros.

# OBJETIVOS DA E.A.

1. Conscientizar: Consciência e sensibilidade quanto ao ambiente;

2. Conhecimento: Compreensão básica sobre o meio, a presença da humanidade, e criticamente sua responsabilidade em relação ao ambiente;

3. Atitudes: Criar vínculos, entre sujeito e ambiente e motivação para participação em busca da proteção e melhoria;

# OBJETIVOS DA E.A.

4. Habilidades: Propiciar condições para adquirir habilidades para solucionar problemas ambientais;

5. Capacidade De Avaliação: Estimular o espírito crítico ao julgar programas educativos voltados à ecologia, política, economia e educacionais;

6. Participação: Desenvolvimento do senso de responsabilidade e de urgência com relação aos problemas ambientais e tomar ações para solucionar;

# PÚBLICO ALVO DA E.A.

Toda humanidade através de:

1. Educação Formal: Alunos, professores e pessoal de treinamento em toda forma de educação formal;
2. Educação Não Formal: Todas as pessoas, individualmente ou coletivamente que possam somar a E.A..

# DIRETRIZES BÁSICAS DA E.A.:

1. E.A., deve considerar o ambiente em sua totalidade, natural e construída ou alterada pelo homem;
2. E.A., é contínua dentro e fora da escola;
3. E.A., é interdisciplinar;
4. E.A., deve enfatizar a participação na prevenção e solução de problemas ambientais;

## DIRETRIZES BÁSICAS DA E.A.:

5. E.A., Global respeitando as diferenças regionais;
6. E.A., serve as gerações atuais e futuras;
7. E.A., examina o desenvolvimento e crescimento do ponto de vista ambiental;
8. E.A. Promove o valor e a cooperação em nível local, nacional, e internacional para solucionar problemas ambientais.

AGRADECEMOS

A

ATENÇÃO

E

BOA

AULA