



História Econômica Contemporânea

Prof. Dr. Carlos Eduardo de Freitas Vian

LES ESALQ USP

Primeira parte

- Carta para sí mesmo;
- Posição sobre os programas;
- Livros;
- Conjuntura atual

Definições

- O que é História?
- O que significa Estória?
- Por que diferentes termos?

Como você encara o Mundo?



Qual a sua percepção? Como
Vê o copo?



Como você vê O Copo?

<http://fb.com/falaQuimica>



**O COPO está
MEIO CHEIO
ou MEIO VAZIO?**

PESSIMISTA

OTIMISTA

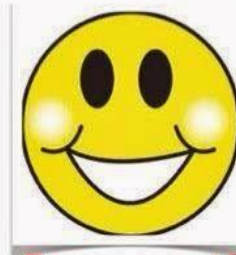


**O copo está
MEIO VAZIO**



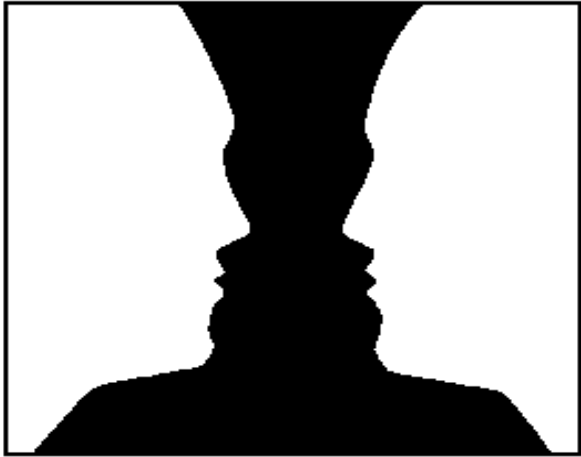
**O copo está
MEIO CHEIO**

QUÍMICO



O copo está

COMPLETAMENTE CHEIO:
50% H₂O + 50% de mistura gasosa com
78% N₂, 20% O₂, 1% Ar e 1% outros
gases





Pontos de Vista Diferentes

- Otimistas;
- Pessimista;
- Realista;
- Idealista;
- Historiador;
- Economista;
- Sociólogo;
- Administrador
- Engenheiro

Percepção aplicada à economia

Conta-se a história de que um certo empresário investidor enviou dois vendedores para uma cidade da África, com a missão de vender sapatos. Aos dois foram dadas as mesmas condições: hospedagem, locomoção, diárias, tabelas de preços e informações sobre os produtos, e ao final da primeira semana eles deveriam emitir um relatório à matriz no Brasil.

Um dos vendedores, antes de voltar ligou para o escritório da matriz, completamente abatido, fazendo o seguinte comentário: “Vocês devem suspender os planos de expansão e rever nossos investimentos neste país. Já comprei minha passagem de volta, pois vir para cá foi a maior roubada. Por aqui não vamos vender nada porque ninguém usa sapatos, todo mundo anda descalço!!!

O outro vendedor também ligou, mas ao contrário do primeiro, estava eufórico, quase não se continha e totalmente entusiasmado, foi assim falando: “Vocês devem ampliar os planos para nossos investimentos neste país. Podem contratar mais funcionários e aumentar a produção. Foi brilhante a idéia de vender nossos produtos por aqui. Vamos vender como nunca, porque aqui ninguém usa sapatos, todo mundo anda descalço... por enquanto! Basta começar a oferecer!”.

Esta história é o retrato de pessoas que vivem a mesma situação, que tem a mesma oportunidade, e mesmo assim seguem caminhos diferentes.

Pontos de Vista Diferentes

■ Historiador

- Método próprio
- Correntes teóricas diversas
- Interpretações diversas

O que é “história”?

- Coletar e descrever fatos?
- Colecionar e contar anedotas e fatos exóticos?

História é

- Estudar a parte em referência ao todo, o fato com referência ao seu significado o acontecimento com referência a sua consequência.
- Levar em conta os diversos ângulos do processo histórico.

Estória

- **sf** (*gr história*) Narrativa de lendas, contos tradicionais de ficção; "causo": "Ouviram atentos aquelas estórias de mentira, da 'mula sem cabeça', do saci, do curupira. Mais tarde tiveram que mergulhar fundo nas histórias de verdade, para saber como foi construído o Brasil" (Francisco Marins). **E. em quadrinhos:** série de desenhos, em uma série de quadros, que representam uma estória, com legendas ou sem elas. **E. da carochinha:** conto da carochinha. **Estórias do arco da velha:** coisas inverossímeis, inacreditáveis. **Estória para boi dormir, gír:** conversa enfadonha, com intuito de embair; conversa fiada. **Deixar-se de estórias:** evitar rodeios, indo logo ao ponto principal.



Qual o papel do Historiador?

- Contar causos ou fatos fictícios?
- Contar anedotas?

O papel do Historiador é

- Analisar os fatos e relacioná-los com o presente, ou seja explicar o presente a partir de uma trajetória do passado?
- Analisar os vários pontos de vista dos acontecimentos;
- Novas teorias e conhecimentos trazem novas interpretações

Qual o papel do Estoriador?

- Esta palavra não existe nos dicionários;
- É possível definir o que faz o “contador de estórias”.
 - Trabalha com a representação e teatralização de fatos fictícios para crianças e adultos.
- Uma pesquisa na internet mostra que há confusão no uso dos termos História e Estória

História Econômica

- “ descreve os esforços que o homem faz ao longo dos séculos para satisfazer suas necessidades materiais” (Heaton, apud Iglésias, 1959);
- Ciência dos homens no tempo (Block, 1965);
- Necessidades no tempo (Saes).

O que é Economia?

- ✓ Escritos sobre economia existem desde a Antiguidade, mas não de forma sistemática;
- ✓ Economia nasce como ciência no séculos XIX.
- ✓ Economia se torna “economia política”, com preocupação com a análise e mudança da realidade.

Economia política e História


- A história econômica deriva da economia política e se contrapõe à história tradicional;
 - Descrever fatos e suas causalidades e consequências.
 - Economistas políticos foram os primeiros historiadores econômicos.

Evolução da História Econômica

- Escola histórica Alemã,
- Corrente específica no século XIX na Inglaterra;
- Terceira vertente nos Estados Unidos;
- Escreviam sobre história nacional e setorial.
- Nova vertente – história econômica e social;

Evolução da História Econômica

- Mercantilistas;
- Fisiocratas;
- Smith;
- Marxismo;
 - Contradições –Progresso técnico e conflitos
- História Econômica Neo-Clássica;
 - Progresso Técnico, Melhorias de produtividade; renda, etc.
 - Direitos de propriedade
 - Há uma trajetória única
- História Econômica tradicional;
 - Estudos de casos específicos
- História Econômica Institucional - North



Evolução da História Econômica

- New Economic history – Cliometria
- Economia Institucional
- New comparative Economic history – Landes, Acemoglu
- História Quantitativa



Base teórica do curso

O que é Economia?

- ✓ A **Ciência Econômica** tem como objetivo estudar a forma como os homens decidem empregar recursos produtivos escassos, que podem ter aplicações alternativas, para produzir diversas mercadorias, ao longo do tempo, distribuí-las para consumo, agora e no futuro, por pessoas e grupos da sociedade. (Paul Samuelson, 1972)
- ✓ Em síntese: ***a Economia é o estudo da forma pela qual a sociedade administra seus recursos escassos.*** Na maioria das sociedades os recursos não são alocados por um único planejador central (Economia Socialista), mas pela ação combinada de milhões de famílias, empresas e governos (economia de mercado ou mista).

RAZÃO DE SER DA ECONOMIA

- **Estudar como se dá a alocação de recursos escassos para satisfazer as “ilimitadas” necessidades humanas.**
- **A economia tem pontos de contato com outras ciências:**
- **História, Sociologia e Ciência Política – relatividade e mobilidade dos fenômenos.**
- **Matemática – ferramenta analítica para entender os agregados.**
- **Estatística – Examina os números da economia e os compara.**
- **Psicologia: assenta as suas premissas sobre os desejos e as ações humanas, fundamentando sua concepção nas ações individuais e subjetivas.**

Base do Pensamento Econômico do curso

- Marx
- Schumpeter
- Kalechi
- Keynes
 - Estudaram a dinâmica econômica, ou seja, como a economia evolui a partir das decisões dos agentes: inovar ou não, produzir ou não, etc.

OBJETO DE ANÁLISE

DISPONIBILIDADE E ALOCAÇÃO DE FATORES DE PRODUÇÃO:

- 1. Terra e demais recursos naturais**
- 2. Força de Trabalho**
- 3. Capital**
- 4. Tecnologia**
- 5. Capacidade empresarial**

OBJETO DE ANÁLISE DA HISTÓRIA ECONÔMICA

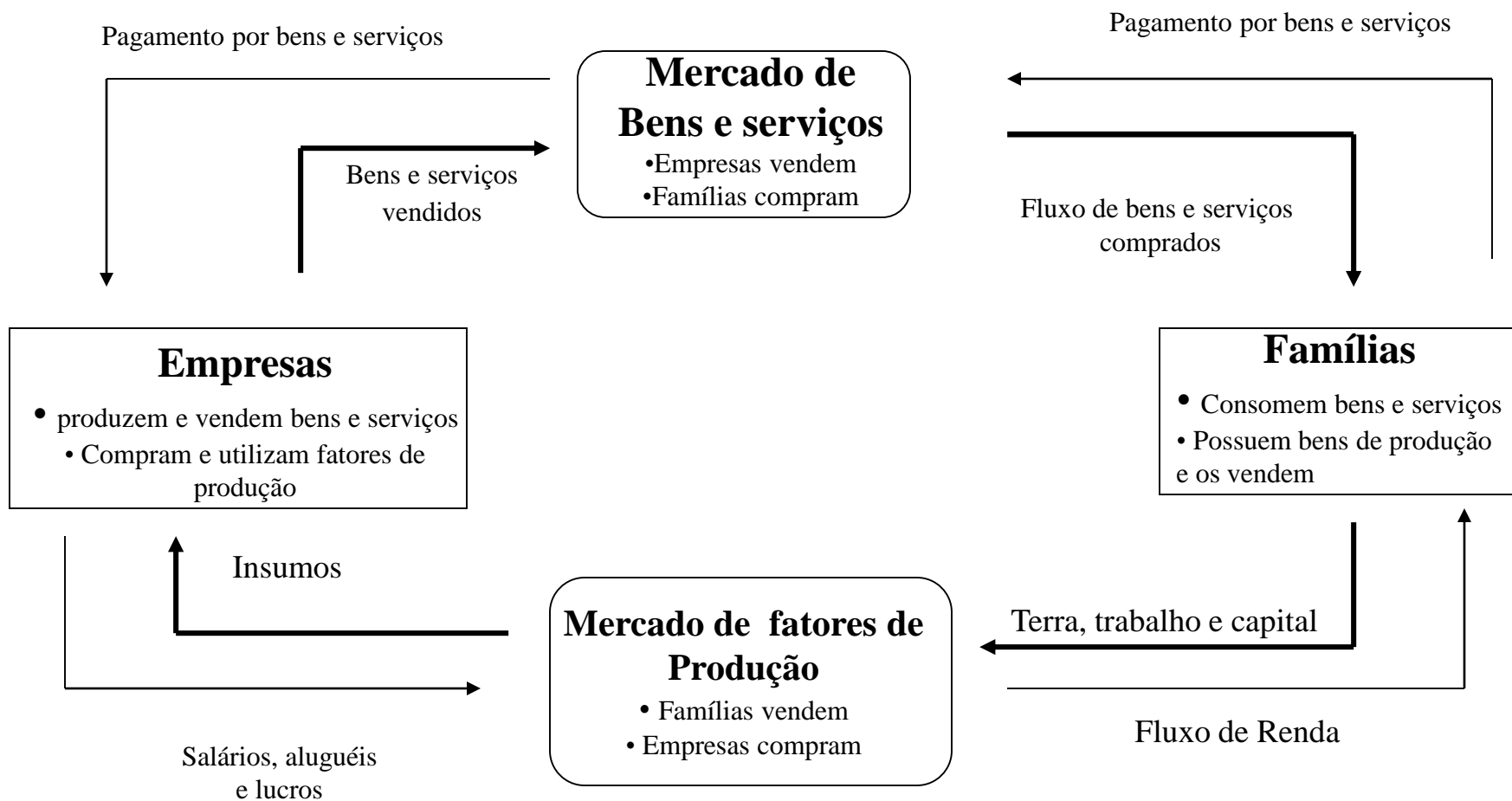
1 - DISPONIBILIDADE E ALOCAÇÃO DE FATORES DE PRODUÇÃO:

- **Terra e demais recursos naturais**
- **Força de Trabalho**
- **Capital**
- **Tecnologia**
- **Capacidade empresarial**

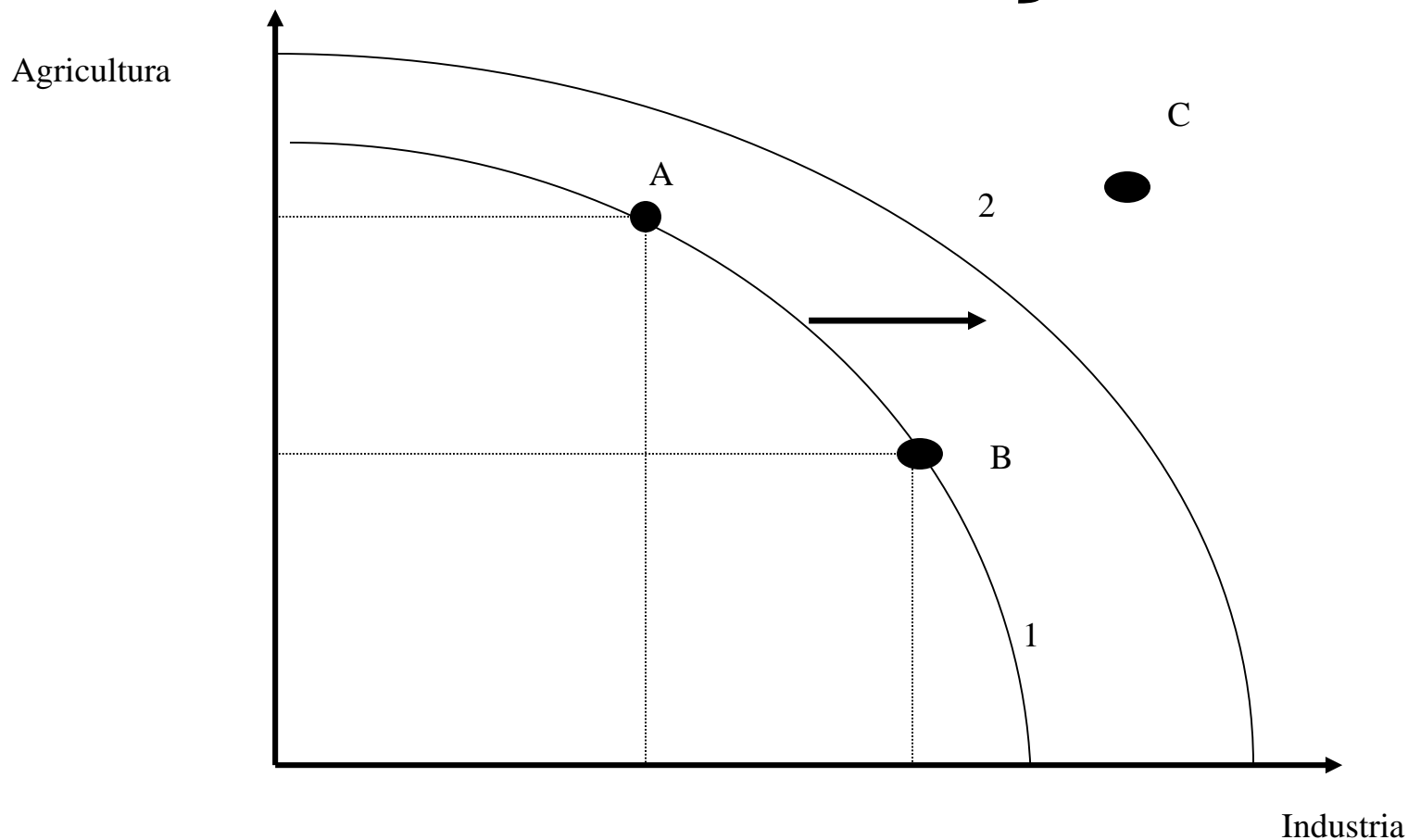
2 – ARCABOUÇO INSTITUCIONAL

- **Leis**
- **Organização social**
- **Regras informais**
- **Racionalidade**

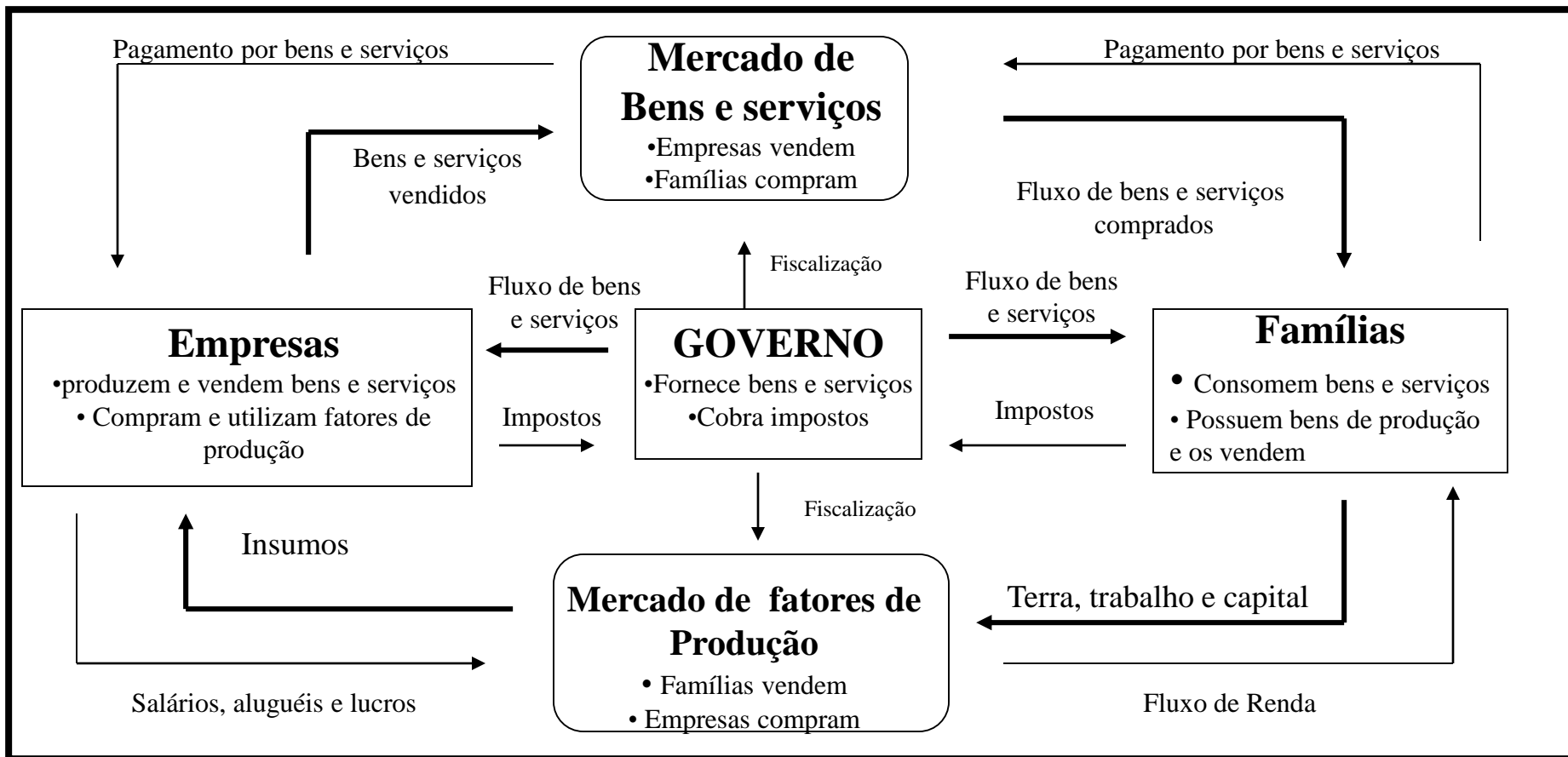
MODELO DO FLUXO CIRCULAR SEM GOVERNO E SEM COMÉRCIO EXTERIOR



CURVA DE POSSIBILIDADES DE PRODUÇÃO

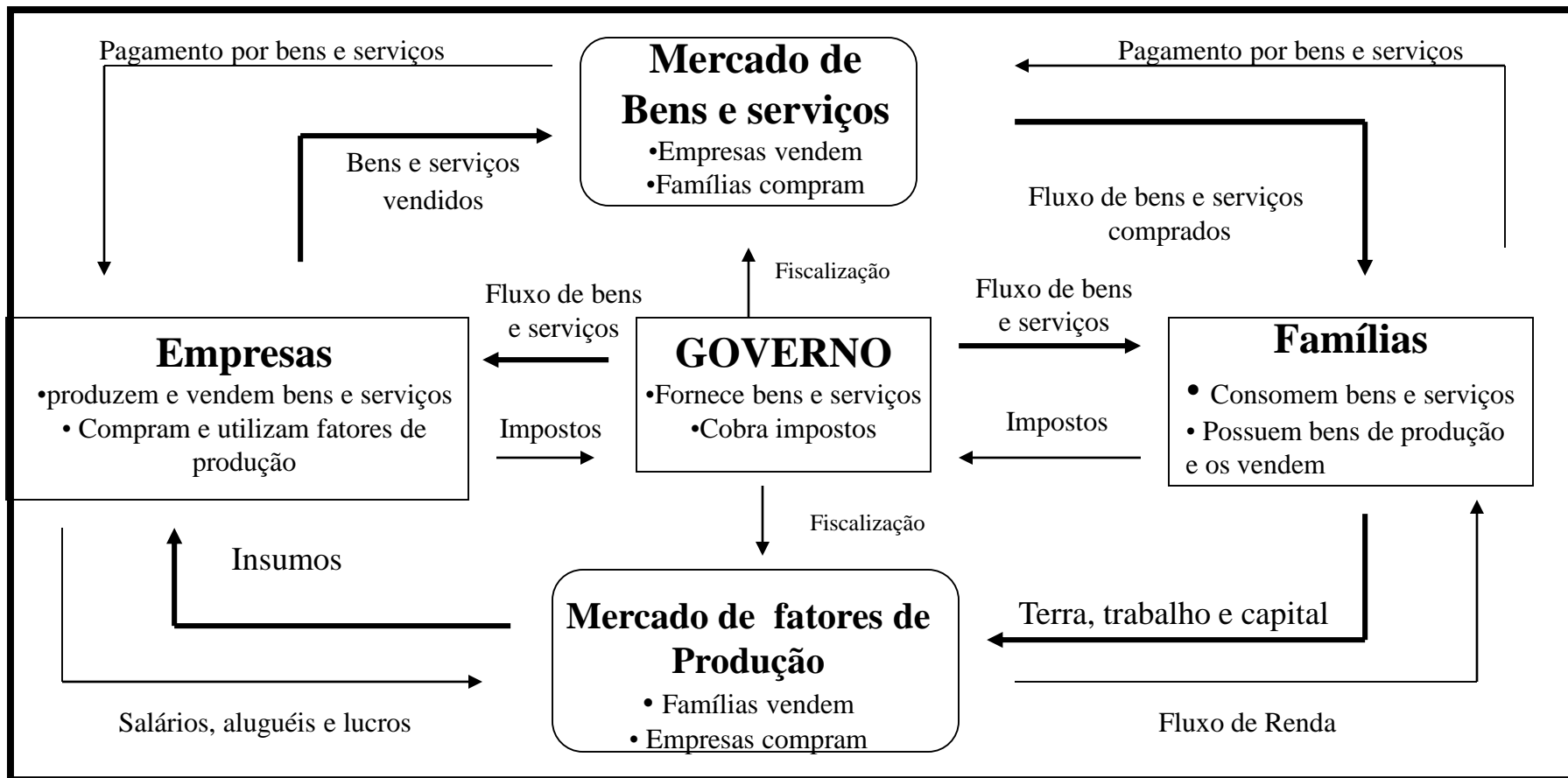


MODELO DO FLUXO CIRCULAR COM GOVERNO E COM COMÉRCIO EXTERIOR



Exterior
Empresas e governos

MODELO DO FLUXO CIRCULAR COM GOVERNO E COM COMÉRCIO EXTERIOR



OS PRINCIPAIS PROBLEMAS DA HISTÓRIA ECONÔMICA.

- QUE FATORES EXISTIAM NO LOCAL?
- O QUE SE PRODUZIA?
- COMO SE PRODUZIA?
- PARA QUEM SE PRODUZIA?
- QUANDO SE PRODUZIA?
- QUANTO SE PRODUZIA?

Método de análise

- Ferramentas;
- Utensílios;
- Restos fossilizados;
- Pinturas;
- Construções;
- Documentos;
- Método hipotético-Dedutivo – “Detetive da História”

QUESTÕES

- Defina o que faz um historiador econômico.
- Que habilidades este profissional deve ter?
- Por que é importante estudar história econômica?
- A história é imutável? Por que?
- História Econômica é uma ciência?