



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
ESCOLA DE ENFERMAGEM
Curso Licenciatura em Enfermagem

ENO 0600 – Ensinar e aprender em Enfermagem: fundamentos teórico-metodológicos

Responsável: Profa. Dra. Cláudia Prado / Profa. Dra. Bárbara Barrionuevo Bonini / Profa. Dra. Débora Rodrigues Vaz

PLANO DA AULA “Plano de Aula”

Tema da aula: Plano de aula

Disciplina: ENO 0600

Ano: 2019

Público-alvo: Licenciandos de Enfermagem da EEUSP

Datas: 20/02/2019

Horário: 14:00 as 18:00

Professoras: Cláudia Prado e Débora Rodrigues Vaz

Objetivos		
Cognitivos	Habilidade/Psicomotor	Afetivo/Atitudinal
<ul style="list-style-type: none">• Enquadrar o plano de aula no âmbito da gestão do processo ensino-aprendizagem.• Identificar os princípios norteadores da elaboração do plano de aula.• Identificar os diferentes elementos que compõem o plano de aula.	<ul style="list-style-type: none">• Elaborar um plano de aula.	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a importância do planejamento na organização das ações de ensino.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
 ESCOLA DE ENFERMAGEM
 Curso Licenciatura em Enfermagem

ENO 0600 – Ensinar e aprender em Enfermagem: fundamentos teórico-metodológicos

Responsável: Profa. Dra. Cláudia Prado / Profa. Dra. Bárbara Barrionuevo Bonini / Profa. Dra. Débora Rodrigues Vaz

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	ESTRATÉGIAS DE ENSINO	RECURSOS DIDÁTICOS	DURAÇÃO	AVALIAÇÃO
Introdução: Apresentação do tema e dos objetivos da aula.	Exposição dialogada	Projetor multimídia Computador Acesso à internet Papel e caneta	05 min	Participação do licenciando na construção da atividade
Levantamento dos conhecimentos prévios a partir das questões norteadoras: “O que é plano de aula?” “Você já elaborou um plano de aula?” “Qual a finalidade do plano de aula?”	Brainstorming		10 min	
Definição dos elementos que compõem o plano de aula (objetivo, avaliação, conteúdos, estratégias, recursos). Que elementos compõem o plano de aula?	Discussão		15 min	
Como elaborar um Plano de aula. Visão Geral dos elementos que constituem um Plano de Aula: apresentar o esquema do plano de aula (organizador prévio) Objetivos de aprendizagem: como redigir utilizando a Taxonomia de Bloom Conteúdos: como selecionar e delimitar os conteúdos de aprendizagem Estratégias: como selecionar as estratégias de ensino-	Situação-problema Atividade em trios: os licenciandos escolherão um tema de sua preferência para elaborar o plano de aula. Os licenciandos apresentam seus planos. Discutir sobre cada elemento: objetivos (Taxonomia de Bloom), conteúdos, estratégias (como selecionar a partir dos objetivos de aprendizagem e	Texto base	30 min	
			30 min	



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
 ESCOLA DE ENFERMAGEM
 Curso Licenciatura em Enfermagem

ENO 0600 – Ensinar e aprender em Enfermagem: fundamentos teórico-metodológicos

Responsável: Profa. Dra. Cláudia Prado / Profa. Dra. Bárbara Barrionuevo Bonini / Profa. Dra. Débora Rodrigues Vaz

<p>aprendizagem a partir dos objetivos de aprendizagem e métodos de avaliação</p> <p>Recursos Didáticos: como selecionar a partir das estratégias de ensino-aprendizagem</p> <p>Avaliação: da aprendizagem, da aula, dos estudantes e do professor</p>	<p>métodos de avaliação), recursos didáticos, avaliação (da aprendizagem, da aula, dos estudantes e do professor).</p> <p>Discussão Exposição dialogada</p>			
Síntese da aula			10 min	
Avaliação da aula	Preenchimento do instrumento de avaliação da aula	Instrumento de avaliação	5 min	

Situação Problema:

- Você chega, em seu primeiro dia, à escola onde trabalha e o coordenador pedagógico te informa: a professora Dulce faltou e você terá que substituí-la. A aula é sobre:
 - Sonda vesical com 30 alunos do curso técnico de enfermagem;
 - Morte e luto com 15 alunos da residência em saúde do adulto;
 - Gerenciamento de conflitos para 80 alunos do 3º ano de graduação em enfermagem;
 - Florence Nightingale para 80 alunos do 1º ano de graduação em enfermagem;
 - Oficina de Febre Amarela com 20 crianças de 7 a 10 anos, de uma escola de ensino básico próxima à UBS.
- Você tem apenas 30 minutos para se preparar antes de entrar em sala de aula. (entregar o plano de aula)
- O que vocês fariam nessa aula?

Se vocês tivessem que ministrar essa aula hoje como fariam/começariam por onde?



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
ESCOLA DE ENFERMAGEM
Curso Licenciatura em Enfermagem

ENO 0600 – Ensinar e aprender em Enfermagem: fundamentos teórico-metodológicos

Responsável: Profa. Dra. Cláudia Prado / Profa. Dra. Bárbara Barrionuevo Bonini / Profa. Dra. Débora Rodrigues Vaz

BIBLIOGRAFIA

- A avaliação do ensino. <http://eaulas.usp.br/portal/video.action;jsessionid=E542717983297B8055BFEACEE4CA7EA6?idItem=5218>
- Bordenave JED, Pereira AM. Estratégias de Ensino Aprendizagem. São Paulo: Editora Vozes; 2010.
- Gil AC. Didática do ensino superior. São Paulo: Atlas, 2006.
- Lemov D. Aula nota 10: 49 técnicas para ser um professor campeão de audiência. São Paulo: Da boa Prosa. Fundação Lemann; 2011.
- Libâneo JC. Didática. São Paulo, Cortez, 1994.
- Morin E. Sete Saberes Necessários à Educação do Futuro. São Paulo: Cortez; 2011. Disponível gratuitamente no endereço - <http://bioetica.catedraunesco.unb.br/wp-content/uploads/2016/04/Edgar-Morin.-Sete-Saberes.pdf>
- O que é avaliação? <http://eaulas.usp.br/portal/video.action?idItem=4589>
- Prado C. Práticas Pedagógicas em Enfermagem: processo de reconstrução permanente. São Paulo: Difusão Editora; 2013.
- Zabala A. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artes Médicas Sul Ltda, 1998.