

Faculdade de Educação - Universidade de São Paulo
EDM329 – Metodologia do Ensino de Ciências

Profa. Lúcia Helena Sasseron
Monitora: Izabella Nunes

Este é um roteiro para conhecer a escola na qual realizarão o estágio. As perguntas abaixo devem fornecer preciosas informações para o momento do planejamento da proposta de intervenção. Seja cuidadosa(o) na obtenção destas respostas.

Reconhecendo a escola na perspectiva das aulas de Ciências da Natureza

a) Quanto à infra-estrutura e aos aspectos físicos:

- 1) Existe laboratório de Ciências da Natureza na escola? Que tipo de materiais e equipamentos existem ali? Esses equipamentos são acessíveis e em número suficiente aos alunos?
- 2) Há algum outro espaço na escola em que atividades de Ciências da Natureza possam ser realizadas?
- 3) A escola tem laboratório de informática? Quantos computadores estão em funcionamento? O laboratório é utilizado em atividades ligadas às aulas de Ciências da Natureza?
- 4) A escola possui biblioteca? Como é o acervo bibliográfico de Ciências da Natureza? De que forma os professores e os alunos utilizam este material?

b) Quanto ao ambiente de trabalho:

- 1) Qual o interesse e o envolvimento dos alunos por atividades/aulas de Ciências?
- 2) Qual é a formação dos professores que ministram as aulas de Ciências? Abordam temas das Ciências da Natureza? Os professores participam de cursos de formação continuada? Quais?
- 3) A escola está envolvida em algum tipo de projeto? Este projeto é de caráter interdisciplinar? Tópicos das Ciências são abordados neste projeto?
- 4) Existem reuniões de trabalho coletivo entre os professores? O que é discutido nestes momentos? Quem coordena as discussões?

c) Construindo um cenário sobre o ensino de Ciências da Natureza no Ensino Fundamental/ Educação Infantil:

Entrevistar dois professores que estão, neste momento, atuando em turmas de Ensino Fundamental ou na Educação Infantil.

Objetivo: Investigar qual é o ensino de Ciências da Natureza desenvolvido nas escolas.

Caracterização do(a) professor(a): Formação; tempo de atuação no magistério; níveis de ensino e séries em que lecionou; nível de ensino e série em que leciona atualmente.

Caracterização do ensino:

- 1) Quais os conteúdos que você trabalha nas aulas de Ciências da Natureza?
- 2) Quais os temas que os alunos têm mais interesse de discutir sobre as Ciências da Natureza?
- 3) Quais as abordagens metodológicas utilizadas em suas aulas de Ciências da Natureza?
- 4) Os alunos realizam experimentos/atividades práticas ligados às Ciências da Natureza? Quais?
- 5) Como você avalia o ensino em suas aulas? Quais critérios utiliza?
- 6) Como você avalia seus alunos? Quais são os critérios/formas de avaliação?

Para seu relatório de observação:

No relatório de observação, apresente uma síntese das informações acima coletadas. Evite organizar as ideias como respostas a cada um dos itens: faça um texto fluido em que descreve e interpreta as informações obtidas. Procure discutir como estas observações podem auxiliá-la(o) a planejar atividades de regência, destacando sobretudo as condições de trabalho, pessoal e de infraestrutura física que a escola oferece para o desenvolvimento de aulas de Ciências da Natureza e como o ambiente escolar parece influenciar para a abordagem de temas das Ciências da Natureza nas aulas desta escola.