

Programa

OBJETIVOS

Oferecer ao aluno um estudo descritivo da situação do português no mundo e, em particular, no Brasil, e fornecer noções sobre a formação histórica da língua portuguesa. Apresentar ao aluno aspectos da formação histórica da língua portuguesa, levando-o a reconhecer a importância, para a pesquisa e para o ensino, da variação e da mudança linguísticas.

DOCENTE RESPONSÁVEL

1441651 Maria Clara Paixão de Sousa

PROGRAMA RESUMIDO

Formação do Português e sua implantação no Brasil. Contatos linguísticos do Português no Brasil. Variedades regionais, sociais e individuais do português no Brasil.

PROGRAMA

1. Presença da Língua Portuguesa no mundo
2. Formação histórica da Língua Portuguesa
3. Português do Brasil: história social
4. Português do Brasil
 - 4.1 Dialetos e registros
 - 4.2 Português culto Português popular
 - 4.3 Norma pedagógica

MÉTODO

Aulas expositivas, discussão de textos, exercícios de análise. Recurso a meios audiovisuais provenientes da tecnologia da informação e da comunicação.

AValiação

Critério: Capacidade de operar com os diversos conceitos estudados, avaliada por meio de resenhas, provas e/ou trabalhos.

Norma de Recuperação: A recuperação será feita mediante trabalho ou prova escrita, no prazo estabelecido pelo departamento.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia fundamental

Câmara Jr JM. Línguas europeias de ultramar: o português do Brasil. In: Dispersos. 2ª ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas; 1975. p. 71-87.

Castilho AT de. Nova gramática do português brasileiro. São Paulo: Contexto; 2010. Capítulo 3, História do português brasileiro; Capítulo 4, Diversidade do português brasileiro; p. 169-224.

Castro I. Curso de história da língua portuguesa. Lisboa: Universidade Aberta; 1991.

Castro I. Introdução à história do português. Lisboa: Edições Colibri; 2004.

Cunha CF, Cintra LFL. Nova gramática do português contemporâneo. 5ª ed. Rio de Janeiro, Lexikon Editorial; 2009 [1ª ed. Lisboa: Sá da Costa; 1984]. Introdução; Capítulo 1, Do latim ao português atual; Capítulo 2, Domínio atual da língua portuguesa; p. 1-35.

Ilari R, Basso R. O português da gente: a língua que estudamos, a língua que falamos. 2ª ed. São Paulo: Contexto; 2009.

Leite MQ. Metalinguagem e discurso: a configuração do purismo brasileiro. 2ª ed. São Paulo: Humanitas; 2006.

Mattos e Silva RV. O português arcaico: fonologia, morfologia e sintaxe. São Paulo: Contexto; 2006.

Mattos e Silva RV. Diversidade e unidade: a aventura linguística do português. Revista ICALP. 2002;1:1-29.

Teyssier P. História da língua portuguesa. Cunha C, tradutor. 4ª ed. São Paulo: Martins Fontes; 2014 [1ª ed. Lisboa: Sá da Costa, 1982].

Bibliografia complementar

Bagno M, Rangel E de O. Tarefas da educação linguística no Brasil. Revista Brasileira de Linguística Aplicada. 2005;5(1):63-81. Disponível em: <https://dx.doi.org/10.1590/S1984-63982005000100004>

Bagno M. Gramática pedagógica do português brasileiro. São Paulo: Parábola Editorial; 2011. Introdução: gramática, a quem será que se destina?; p. 19-33.

Bisol L, organizadora. A variação no português do Brasil. Organon. 1991;5(8). Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/organon/issue/view/2078>

Castilho AT de. A hora e a vez do português brasileiro. São Paulo, Museu da Língua Portuguesa; 2013. Disponível em: <http://museudalinguaportuguesa.org.br/wp-content/uploads/2017/09/A-hora-e-a-vez-do-portugues-brasileiro.pdf>

Castilho AT de. O português do Brasil. In: Ilari R. Linguística Românica. São Paulo: Ática; 1992. p. 237-269.

Castilho AT de. Reflexões sobre a área de filologia e língua portuguesa. *Filologia e Linguística Portuguesa*. 2001;4:221-290. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/flp/article/view/59696>

Castro I. Curso de história da língua portuguesa. *Leituras Complementares*. Lisboa: Universidade Aberta, 1988, n. 36.

Galves C. A língua das caravelas: periodização do português europeu e origem do português brasileiro. In: Castilho A, Morais MAT, Lopes R, Cyrino S, organizadores. *Descrição, história e aquisição do português brasileiro*. Campinas: Pontes; 2007. p. 513-528.

Lobo T. Rosa Virgínia Mattos e Silva e a história social linguística do Brasil. *Estudos de Linguística Galega*. 2015;7:69-82. Disponível em: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=305641135005>

Lucchesi D. As duas grandes vertentes da história sociolinguística do Brasil. *D.E.L.T.A.* 2001;17(1):97-130. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-44502001000100005&script=sci_arttext

Lucchesi D. Grandes territórios desconhecidos. *Linguística (ALFAL)*. 2004;14:191-222. Disponível em: https://www.mundoalfal.org/es/pt_vol14

Mollica MC, organizadora. *Introdução à sociolinguística variacionista*. Cadernos didáticos. Rio de Janeiro: CEG/UFRJ; 1996.

Oliveira e Silva GM, Scherre MMP. *Padrões sociolinguísticos*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, /UFRJ; 1996.

Paixão de Sousa MC. A morfologia de flexão no português do Brasil: ensaio sobre um discurso de perda. *Estudos da Língua(gem)*. 2010;8:55-82. Disponível em: <http://www.estudosdalinguagem.org/index.php/estudosdalinguagem/article/view/175>

Paixão de Sousa MC. *Linguística histórica*. In: Nunes JH, Pfeiffer C, organizadores. *Introdução às ciências da linguagem: língua, sociedade e conhecimento*. Campinas: Pontes; 2006.

Pinto EP. *A língua escrita no Brasil*. São Paulo: Ática; 1986.

Pinto EP. *O português popular escrito*. São Paulo: Contexto; 1990.

Preti D, organizador. *O discurso oral culto*. São Paulo: Humanitas; 1997.

Preti D. *Sociolinguística: os níveis da fala*. 7ª ed. São Paulo: EDUSP; 1994.

Rodrigues ACSA. *A concordância verbal no português popular em São Paulo*. [tese]. São Paulo: Universidade de São Paulo, Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas; 1987.

Silva LA da. *A língua que falamos*. Português: história, variação e discurso. São Paulo: Globo; 2005.

Outros materiais complementares

Lopes V, diretor. *Língua: vidas em português*. [filme]. Rio de Janeiro: Riofilme; 2003.

Fresnot A, diretor. *Desmundo*. [filme]. Rio de Janeiro: AF Cinema e Vídeo; 2002.

Planejamento

1. ORGANIZAÇÃO DO CURSO

1.1 Ambiente digital de apoio ao curso, no Moodle da USP

Turma 111 (19:30): <https://edisciplinas.usp.br/course/view.php?id=67327>

Turma 113 (21:00): <https://edisciplinas.usp.br/course/view.php?id=67397>

N.B.: Na plataforma Moodle estarão armazenados itens da bibliografia em formato digital, resumos de aulas e outros materiais relevantes; por meio dela, será realizada a comunicação fundamental entre os integrantes do curso; e também por ela, serão realizados os envios das atividades para avaliação.

Assim, é **obrigatória** a inscrição do aluno no ambiente de apoio de sua turma.

1.2 Monitoria

Monitor da disciplina: **Andréa Cristina Natanael da Silva**

E-mail de monitoria: paixao.ielp@gmail.com

1.3 Atendimento docente

E-mails: paixao.ielp@gmail.com

mariaclara@usp.br (*nesse caso, adicionar [IELP] à linha de assunto*)

Horários de atendimento: 4^{as}, das 14:00 às 18:30 (Gabinete 7, 2º andar)

Agendamento para atendimento: Agendar por e-mail até um dia antes

2. CALENDÁRIO DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada a partir de um trabalho que poderá ser feito em grupos ou individualmente, conforme a preferência de cada aluno. O trabalho será construído em três fases, com três produtos principais a serem enviados para avaliação em etapas sucessivas, nas datas dispostas no calendário abaixo:

Fev 27	Apresentação e explicação detalhada sobre a atividade de avaliação, em sala
Mar 11	Envio da escolha do tema e formação de grupos de trabalho, pelo Moodle
Abr 03	Envio do produto da <i>Fase 1</i> do trabalho, pelo Moodle
Mai 13	Envio do produto da <i>Fase 2</i> do trabalho, pelo Moodle
Jun 19	Envio do produto da <i>Fase 3</i> do trabalho, pelo Moodle
Jul 05	Envio do produto da fase extra do trabalho (<i>recuperação</i>) - apenas se necessário

3. PLANO DE CURSO E ORGANIZAÇÃO DA BIBLIOGRAFIA*

Fev 25 27	I. Presença da Língua Portuguesa no mundo ~2 aulas, 25-27/02	<p>Cunha CF, Cintra LFL. <i>Nova gramática...</i>, 2009. [Cap. 2] Mattos e Silva RV. <i>Diversidade e unidade: a aventura...</i>, 2002</p> <p>Bibliografia e materiais complementares: Castro I. <i>Curso de história da língua portuguesa</i>, 1991. [Cap. 2] Lopes V. <i>Língua: vidas em português.</i> [filme], 2003.</p>
Mar 04 06 11 13 18 20 25 27	II. Formação histórica da Língua Portuguesa ~9 aulas, 11/03-03/04	<p>Castro I. <i>Introdução à história do português</i>, 2004. Ilari R, Basso R. <i>O português da gente...</i>, 2009. [Introdução-Cap. 1] Matos e Silva RV. <i>O Português arcaico...</i>, 2006. [Introdução] Teyssier P. <i>História da língua Portuguesa</i>, 2014. [Cap. 1-3]</p> <p>Bibliografia complementar: Castro I. <i>Curso de história da língua portuguesa</i>, 1991. [Cap. 1] Matos e Silva RV. <i>O Português arcaico...</i>, 2006. [Rastreado...] Paixão de Sousa MC. <i>Linguística histórica</i>, 2006.</p>
Abr 01 03 08 10 15 17 22 24 29	III. Português do Brasil: História social ~4 aulas, 08-29/04	<p>Câmara Jr JM. <i>Línguas europeias de ultramar...</i>, 1972. Castilho AT de. <i>Nova gramática do português...</i>, 2010. [Cap. 3] Ilari R, Basso R. <i>O português da gente...</i>, 2009. [Cap. 2] Teyssier P. <i>História da língua Portuguesa</i>, 2014. [Cap. 4]</p> <p>Bibliografia e materiais complementares: Castilho AT de. <i>O português do Brasil</i>, 1992. Lucchesi D. <i>As duas grandes vertentes...</i>, 2001. Lucchesi D. <i>Grandes territórios desconhecidos</i>, 2004. Lobo T. <i>Rosa Virgínia Mattos e Silva e a história social...</i>, 2015. Fresnot A. <i>Desmundo.</i> [filme], 2002.</p>
Mai 01 06 08 13 15 20 22 27 29	IV. Português do Brasil: Dialetos e registros, Português culto, Português popular, Norma pedagógica. ~12 aulas, 13/05-19/06	<p>Castilho AT de. <i>Nova gramática do português...</i>, 2010. [Cap. 4] Ilari R, Basso R. <i>O português da gente...</i>, 2009. [Cap. 3-5] Leite MQ. <i>Metalinguagem e discurso...</i>, 2006. [Cap. 1]</p> <p>Bibliografia complementar: Bagno M. <i>Gramática pedagógica...</i>, 2011. [Introdução]. Bisol L, organizadora. <i>A variação no português do Brasil</i>, 1991. Castilho AT de. <i>A hora e a vez do português brasileiro</i>, 2013. Galves C. <i>A língua das caravelas...</i>, 2007. Leite MQ. <i>Metalinguagem e discurso...</i>, 2006. [Cap. II-V] Mollica MC, org. <i>Introdução à sociolinguística variacionista</i>, 1996. Oliveira e Silva GM, Scherre MMP. <i>Padrões sociolinguísticos</i>, 1996. Paixão de Sousa MC. <i>A morfologia de flexão...</i>, 2010. Pinto EP. <i>A língua escrita no Brasil</i>, 1986 Pinto EP. <i>O português popular escrito</i>, 1990. Preti D, org. <i>O discurso oral culto</i>, 1997. Preti D. <i>Sociolinguística: os níveis da fala</i>, 1994. Rodrigues ACSA. <i>A concordância verbal...</i>, 1987. Silva LA da. <i>Português: história, variação e discurso</i>, 2005.</p>
Jun 03 05 10 12 17 19 24 26	Revisão e encerramento ~2 aulas, 24-26/06	

* Não haverá aula:

4/3-6/3 (Carnaval);

15/4-17/4 (Semana Santa);

1/5 (Dia do trabalho); 6/5-8/5 (Congresso).

27/2, 11/3, 3/4, 13/5 e 19/6 são prazos para o trabalho de curso (cf. *Calendário de avaliação* em 2 acima).