

Fonética Acústica e Articulatória – FLL 117
Programação Geral e Datas Importantes
1o. Semestre de 2019
Turmas de Segunda e Quarta-feira
Profa Beatriz Raposo

Objetivos do curso

Levar o/a aluno/a a assimilar conceitos de acústica da fala e ter contato com programas de análise de fala que estimam frequência, duração e intensidade do sinal, aprendendo a interpretar um espectrograma. Fazer com que o/a aluno/a compreenda as correlações acústico-articulatórias das vogais e consoantes do PB e outras línguas. A compreensão da realização e das resultantes sonoras da fala é base para o pensamento objetivo sobre diferenças entre as linguagens (oral e escrita) o que é de suma importância para entender o processo de alfabetização e muitos processos que envolvem o aprendizado de segunda língua. Introduzir o aluno/a à reflexão sobre a integração fonética e fonologia.

Material sonoro: Este curso trabalha com arquivos sonoros a partir da segunda ou terceira aula em todas as aulas. Os arquivos sonoros podem ser encontrados e baixados da página da disciplina.

Fevereiro

1a. aula: Apresentação do curso. Revisão geral de Fonética do primeiro ano.

2a. aula: O que estuda a Fonética. Relações com outras disciplinas. O aparelho fonador e seus sistemas.

Março

3a. Aula : Modos e pontos de articulação e sua relação com a resultante sonora. Um pouco de IPA.

4a. Aula: O que é som. Onda sonora. As três propriedades do som: amplitude, duração e frequência. Com fazer uma análise acústica através de um software específico para essa tarefa.

5a. Aula: Vogais e a teoria do tubo e teoria fonte-filtro.

Abril

6ª. Aula: Vogais e seus formantes.

7ª. Aula: Consoantes oclusivas. As vogais sempre serão analisadas em todas as aulas. Segmentação dos fones. Duração.

8ª. Aula: Consoantes fricativas. Amplitude/intensidade do fone.

9ª. Aula: Obstruintes e Sonorantes. Consonantes nasais e laterais Relação acústico-articulatória.

Maior

9ª. Aula para turmas de Quarta

10ª. Aula: Trabalho com as interfaces

11ª Aula: Entoação, curva melódica e seu correlato acústico-articulatório.

12ª. Aula: Tipos de entoação.

Junho

13ª. Aula: Revendo as bases acústicas da fala.

14ª Aula: Revisão

15ª Aula: Prova dia 17 (segunda-feira) e 19 (quarta-feira)

Dia e Entrega de notas e Recuperação: a combinar.

Exercícios do Curso: Há exercícios a serem feitos para fixação dos conceitos e análises aprendidos em aula.

Leituras para o curso

Em azul, são leituras opcionais.

Raposo de Medeiros, B. Fonética: textos fundadores e seus sucedâneos. Em

https://www.fflch.usp.br/guia_bibliografico

Delgado Martins, R.(1999) *Ouvir Falar*. Lisboa. Caminho.

Johnson, K. ((1997) *Acoustic and auditory phonetics*. Blackwell Publishers.

Kent R. D. and Read, C. (1992) *The acoustic analysis of speech*. San Diego. Singular Publishing Group.

Ladefoged, P (2001) *A course in phonetics*. 4th ed. Harcourt College Publishers.

Ladefoged, P. (1996) *Elements of acoustic phonetics*. 2nd. Ed. Chicago. The University of Chicago Press.

Mira Mateus et al (1990), *Fonética, Fonologia e Morfologia do Português*. Lisboa, Universidade Aberta.

Motta Maia, E. (1991) *No Reino da Fala*. São Paulo, Editora Ática.

Leituras básicas (ver pasta do Xerox da FLL 117)

- Schafer, M. (1991) "Limpeza de ouvidos" in *O Ouvido Pensante*. São Paulo, Editora Unesp. pp 67 a 89. (1ª. Aula)
- Mira Mateus et al (1990), *Fonética, Fonologia e Morfologia do Português*. Lisboa, Universidade Aberta. Obrigatórios: Capítulos 3 (1ª. Aula) e 5 (a partir da 2ª. Aula).
- Motta Maia, E. (1991) *No Reino da Fala*. São Paulo, Editora Ática. Obrigatórios: Capítulos 4 (4ª. e 5ª.) e 5 (a partir da 2ª. Aula).
- Kent, R. e Read, C. (1992) *The Acoustic Analysis of Speech*. San Diego, Singular. (opcional)
- Raposo de Medeiros, B. *Vogais*, texto de apoio. (a partir da 5ª. Aula)
- _____ *Consoantes*, texto de apoio. (idem)
- Delgado Martins, R.(1999) *Ouvir Falar*. Lisboa. Caminho. Obrigatórios: Capítulos 6 e 7. (a partir da 6ª. Aula)
- Silva, T. C. (1999) *Fonética e fonologia do Português*. (opcional: para praticar transcrição fonética e fonológica)
- Cagliari, L. C. (1989) *Alfabetização e Lingüística*. São Paulo. Editora Scipione. (2ª. AULA)