

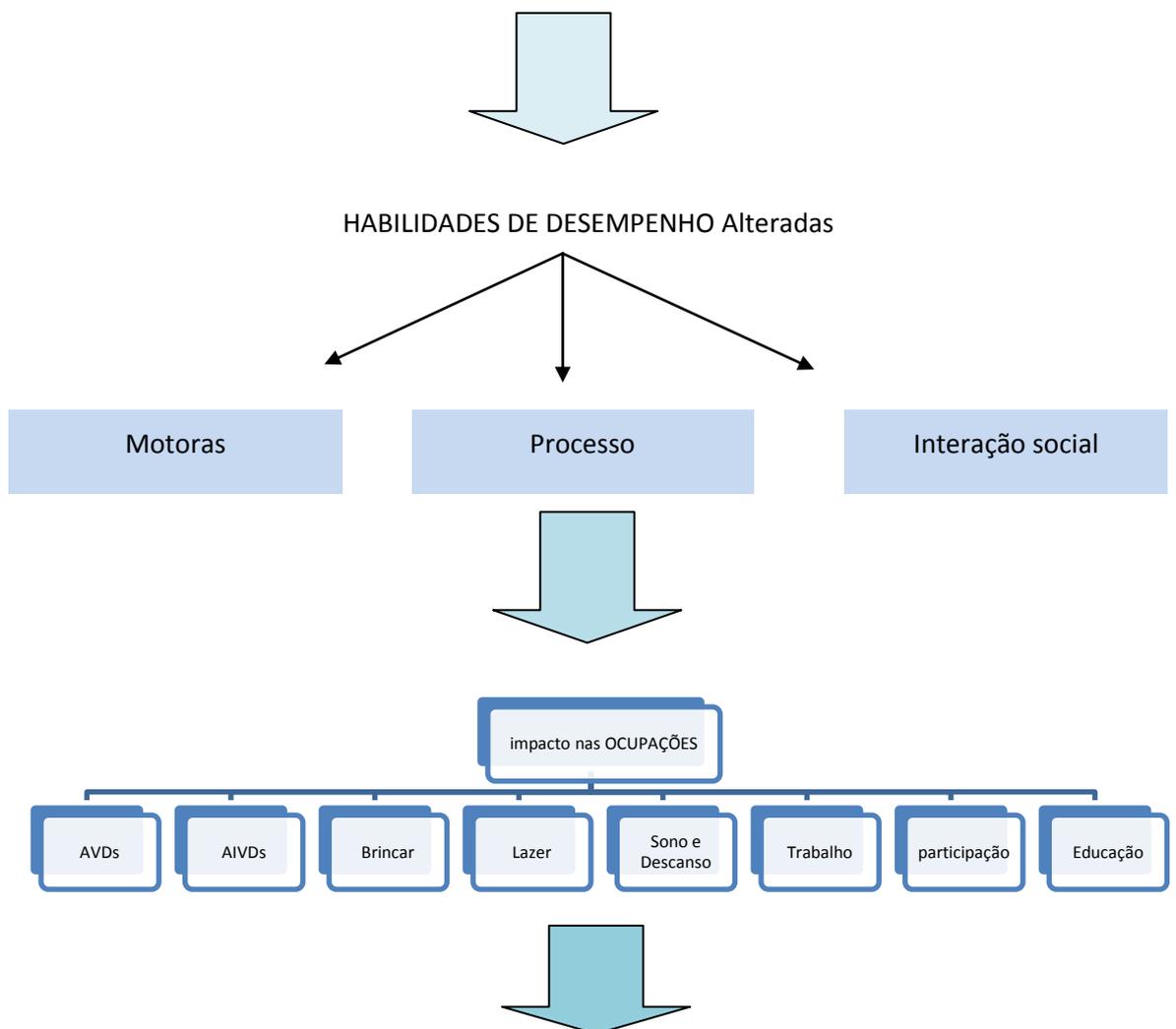
DEFINIÇÃO DE OBJETIVOS TERAPÊUTICOS OCUPACIONAIS

Profa. Dra. Luzia Iara Pfeifer

Quem é essa criança

- Fatores do cliente
 - Funções e Estruturas corporais (Alteradas?)
 - Valores, Crenças e Espiritualidade (facilitadores/ limitadores?)
- Contexto Pessoal (idade, gênero, nível sócio econômico, educacional)
- Contexto Social (Família, escola, serviço de saúde, serviço social)
- Ambiente físico (Escola, ambulatório, enfermaria)

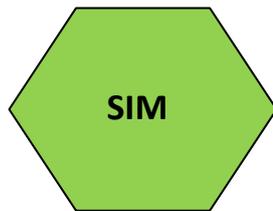
Objetivo Terapêutico



COMO DEFINIR O OBJETIVO?

A CRIANÇA AINDA SE ENCONTRA EM FASE DE DESENVOLVIMENTO?

É POSSÍVEL OBTER GANHOS NAS HABILIDADES DE DESEMPENHO?



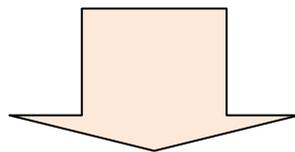
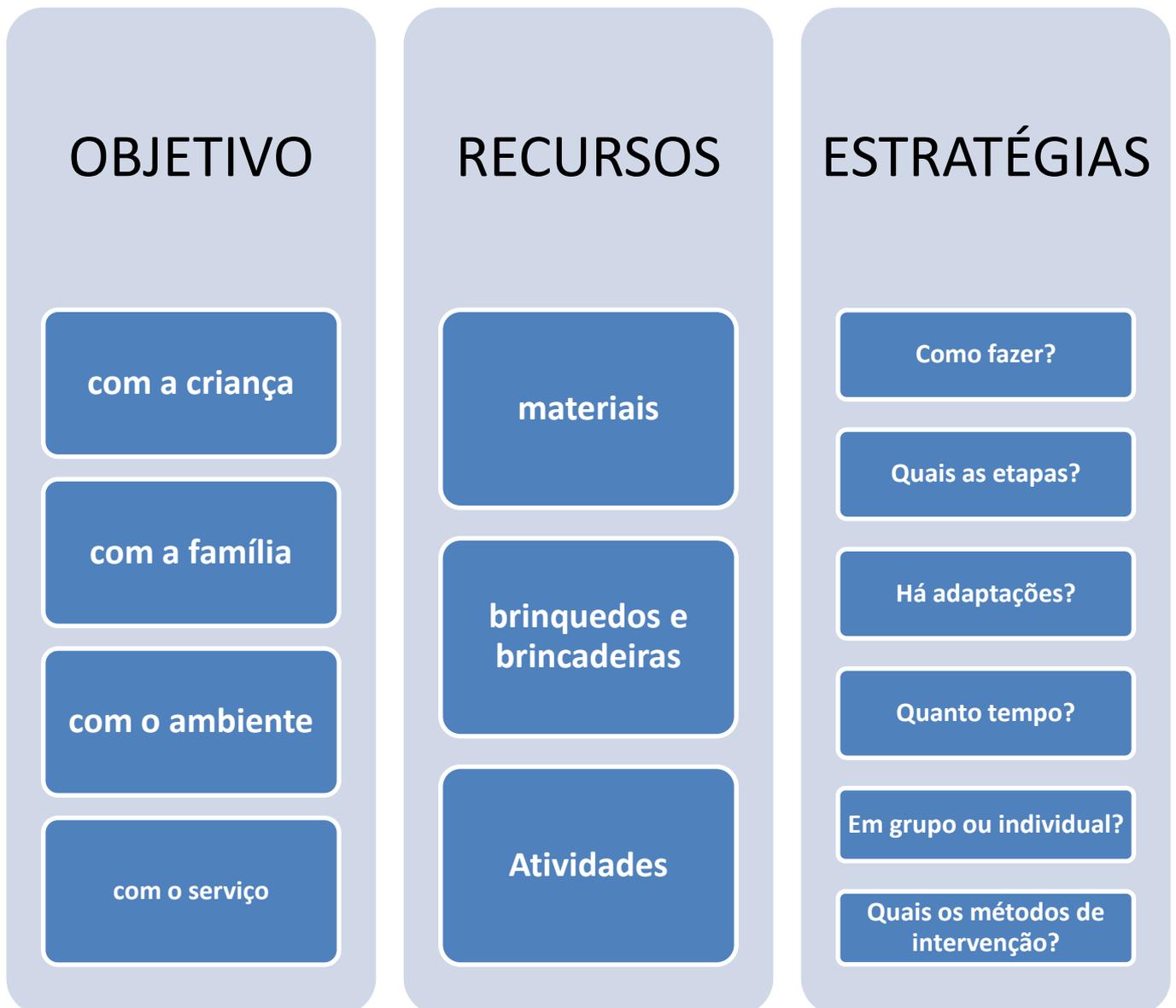
Podemos ter como foco as Habilidades de desempenho, capacitando a criança para ser independente nas ocupações

Foco nas ocupações, adaptando as tarefas para que a criança seja o mais independente possível

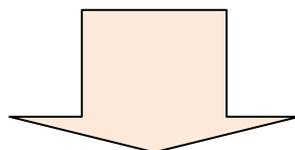
ESCOLHA DE PROTOCOLOS DE AVALIAÇÃO

HABILIDADES DE DESEMPENHO	OCUPAÇÕES	CONTEXTOS E AMBIENTES
<ul style="list-style-type: none">• ELPK-r• Portage• DENVER II• ACL• ACORDEM• EM - Rosa Netto• Alberta• GMFM• Vineland	<ul style="list-style-type: none">• PEDI• PEGS• CHORES• CHIPPA	<ul style="list-style-type: none">• School Function• Visita Domiciliar• SSQ

PROCEDIMENTOS TERAPÊUTICOS



REFLEXÃO SOBRE A AÇÃO/PROCESSO



REAVALIAÇÃO