

**CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM REABILITAÇÃO "PROF.
DR. GABRIEL PORTO" – FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS -
UNICAMP**

Mariana Baldini Dias
Terapeuta Ocupacional
CREFITO 5679

Escala de Desenvolvimento da idade de 0 a 6 anos

Roteiro de Avaliação

TERAPIA OCUPACIONAL

Adaptada de: - Gesell e Amatruda
- Piaget

Mariana Baldini Dias
Terapeuta Ocupacional
CREFITO 5679

Mariana B.D. Costa Silva
Crefito 5679 - TO

0 – 1 mês

Supino	Cabeça geralmente voltada para um lado. Flexão dos MMSS, quadril e joelhos; dorsiflexão dos pés; MMII em leve abdução e rotação externa da coxa.
Prono	Postura em flexão. Apresenta extensão da região cervical e retração dos ombros; flexão de cotovelo; apoio de antebraço, punho e mão; flexão de quadril e joelhos/ pés em dorsiflexão.
Sentado	Puxado para sentar a cabeça pende para trás. Permanece pouco segundo na posição sentado, com apoio no quadril, pendendo a cabeça para frente seguida pelo corpo.
Em pé	Colocado em pé, mantém-se momentaneamente sustentando o peso do corpo nos MMII (Reação Positiva de Apoio) – R.P.A..
Atividade reflexa	Reflexo de Moro: mais a primeira fase. R.T.C.A. instalando-se. <u>Preensão tônica</u> . Reação de colocação de MMII e MMSS. Reação cervical de retificação. Reflexo de extensão cruzada. <u>Reação positiva de suporte</u> . Reflexo cutâneo plantar; marcha automática. Reflexos orais: quatro pontos cardeais, sucção, deglutição, mordida e vômito.
Movimentação de MMSS	<u>Preensão reflexa</u> . Quando objeto é colocado em sua mão, faz preensão, mas logo depois deixa o mesmo cair. Mãos fechadas; resistência à abertura. As mãos abrem-se momentaneamente com breves movimentos dos dedos.
Visão Coordenação olho-mão	Interesse por figuras em preto e branco. Campo visual de aproximadamente 30°. Distância focal de 20 a 30 cm. Movimentos incoordenados em todas as direções. Ausência de acomodação. Fixa a visão momentaneamente no rosto que se inclina dentro do seu campo visual. Fixa indefinidamente os olhos sobre os contornos. Explora visualmente o ambiente. Segue visualmente objetos em trajetória horizontal.
Audição	Surpreende-se com um som forte. Sons suaves, como a voz da mãe, tranquilizam a criança, podendo resultar em diminuição da atividade global.
Fala	Sons guturais
Consciência corporal Relações com o meio	Reage a um estímulo social mediante redução geral da atividade corporal. <u>Grita</u> quando sente fome, cansaço, frio ou dor. Suga os dedos.

2 meses

Supino	Cabeça mais na linha média*. Permanece postura em flexão (menos acentuada). Movimentos alternados e/ou simétricos de membros.
Prono	Mantém postura em flexão (menos acentuada). Começa a elevar a cabeça e lateralizar.
Sentado	Puxado para sentar a cabeça já não pende tanto, mantendo-a momentaneamente, quando a mesma está em relação ao eixo do corpo. Cifose dorso-lombar menos acentuada.
Em pé	Iniciando astasia (final do 2º mês)
Atividade reflexa	Reação de endireitamento labiríntico (em prono eleva a cabeça). Reflexos orais presentes. Reflexo de moro: segunda fase mais acentuada. Reflexo de marcha desaparecendo no final do 2º mês. Reflexo cruzado de extensão desaparecendo.
Movimentação de MMSS	Mãos mais freqüentemente abertas, sendo que a preensão é mais para tônica do que reflexa, ao final do 2º mês. Movimentação de MMSS sem objetivos definidos. Podem começar tentativas de levar objetos à boca.
Visão Coordenação olho-mão	Campo visual de 90°. Segue objetos em trajetória horizontal e vertical. Coordenação ocular mais freqüente. Segue com os olhos os movimentos das pessoas. Interesse visual pelo rosto.
Audição	Volta a cabeça para um som na lateral (2 a 3 meses). Reação a sons próximos e à voz da mãe.
Fala	Sons isolados. Vocaliza.
Consciência corporal Relações com o meio	Aos dois meses seu rosto demonstra agrado ao contato social. Expressão mais alerta. Reage à voz da mãe. Expressões faciais. Suga o polegar. Sorri em resposta ao contato social.

3 meses

Supino	Assimetria mais evidente (R.T.C.A.). Mantém a cabeça por mais tempo na linha média. Retração de ombros diminuída; punho em posição mais neutra; mão mais freqüentemente aberta; flexão de quadril diminuída. Rotação externa da coxa, abdução, pés ainda com pequena inversão e dorsiflexão.
Prono	Eleva a cabeça, roda um raio de 180°, apoio em antebraço, consegue elevar um braço da superfície; flexão de quadril diminuída (mas ainda não o apoio na superfície). Movimentos alternados de MMII, a criança se empurra com os pés dando a impressão de arrastar.
Sentado	Puxado para sentar apresenta melhor controle de cabeça, algumas vezes deixando-a pender para frente.
Em pé	Fase de astasia presente.
Atividade reflexa	Início da inibição dos reflexos orais: sucção, deglutição, mordida e vômito. Reflexo de Moro mais fraco. Reação cervical de retificação presente. Inibido os quatro pontos cardeais. R.T.C.A. mais evidente.
Movimentação de MMSS	Segura um objeto (chocalho) e o observa. Terminou a preensão reflexa. Preensão tônica palmar. Faz apoio em antebraço.
Visão Coordenação olho-mão	Segue objetos móveis em todos os planos. Segue objetos num arco de 180°. A criança explora os objetos com o olhar. Quando o objeto é colocado em sua mão, faz preensão. Maior contato visual com a mãe durante a amamentação. Distingue objetos volumosos e pessoas a uma distância de mais ou menos 3 metros. Reconhece a mãe. Interesse visual por figuras novas e complexas.
Audição	Busca com os olhos sons suaves e próximos.
Fala	Início de balbucio.
Consciência corporal Relações com o meio	Emite sons em resposta ao estímulo social. Olhar mais expressivo. Ao chorar com fome, tranquiliza-se assim que vê a mamadeira ou os preparativos da mãe (estímulo visual traz expectativa de alimentação). Reclama quando a pessoa que brincava se afasta.

4 meses

Supino	Cabeça na linha média. Posição simétrica dos MMSS (trazendo-os à linha média). MMII: simétricos, fletidos e abduzidos em repouso. Extensão e flexão bilateral, pés apoiados.
Prono	Eleva e mantém a cabeça na linha média. Apóia nos antebraços. Tronco e quadril estendidos; iniciando o "nadar" (impulso unilateral do joelho para diante fletido com abdução e rotação externa deste membro). Em suspensão ventral inicia a reação de Landau, fazendo extensão de tronco e quadril.
Sentado	Puxado para sentar, inicia com leve queda da cabeça para trás, retificando. Quando sentado, mantém e inclina o tronco para frente.
Em pé	Extensão de MMII com artelhos fletidos, estendendo-os quando fica na ponta dos pés.
Mudanças de postura	Rola para o lado.
Locomoção	
Atividade reflexa	Reação de endireitamento labiríntico (em supino). R.T.L. (-). <u>Reação de colocação de braços (+)</u> . Moro (-). Continua inibindo os reflexos de sucção, deglutição e de morder.
Movimentação de MMSS	Faz apoio no terço inferior do antebraço. Mão geralmente fechada durante o apoio. Mãos na linha média. Brinca com as mãos levando-as à boca. <u>Inicia preensão voluntária</u> . Preensão palmar. Resiste a retirada de um brinquedo. Puxa suas roupas. <u>Ambidestra</u> .
Visão Coordenação olho-mão	Segue objetos a 180°. Fixa o objeto que está na mão e explora visualmente. Cabeça na linha média permite controle melhor de todo o panorama visual. Início da coordenação olho-mão. Segue com a visão sua própria mão, fixando-a sobre a do examinador.
Audição	Localiza sons (vira a cabeça em direção ao som). Reage diferentemente as diversas vozes conhecidas.
Fala	A voz varia em intensidade e timbre. Pleno desenvolvimento do balbucio rítmico com repetição de sílabas.
Consciência corporal	Inicia relação social. Reconhece a mãe e outros familiares. Sorri espontaneamente aos agrados. Fica sério à vista de um estranho. Nota a mudança de ambiente. Esquema corporal:
Relações com o meio	boca/ olho/ mão.

5 meses

Supino	Eleva a cabeça ativamente. Trás as mãos à linha média. Faz ponte.
Prono	A partir dos antebraços, inicia apoio e transferência de peso para as mãos. Alcança brinquedos com as mãos. Inicia fase de arrastar.
Sentado	Puxado para sentar, a àbeça acompanha. Eleva a cabeça ativamente. Sentado, inseguro, não possui equilíbrio nem apoio de MMSS, tende a jogar-se para trás. Fica sentado no colo da mãe.
Em pé	Suporta quase todo o peso
Mudanças de postura Locomoção	Rola de prono para supino. Rola para os dois lados mantendo as mãos juntas.
Atividade reflexa	Todos os reflexos orais inibidos, menos o de vômito. Reação de retificação cervical (+), Landau forte, R.T.C.A. desaparece, R.L.R. (+).
Movimentação de MMSS	Mais extensão de MMSS. Preensão palmar. Tenta alcançar com as duas mãos um objeto. Realiza aproximação bimanual de um objeto e preensão sob controle visual. Preensão motivada para alcançar, mas freqüentemente erra o alvo. Ajuda a segurar a mamadeira. Solta objetos, mas lentamente. Manipula com ambas as mãos simultaneamente.
Visão Coordenação olho-mão	Olha ao redor. Olhar intencional; examina antes de pegar; apanha objetos, segura sacode, olha para outro. Manipula objetos.
Audição	Presta atenção na fala do outro.
Fala	Balucio prolongado. Grito e sons agudos.
Consciência corporal	Reage a expressão (de rosto e voz) zangada ou amável. Leva tudo à boca, As mãos sentem os pés e o corpo inteiro. Diferencia familiares de estranhos.
Relações com o meio	

6 meses

Supino	Rola de supino para prono. Eleva a cabeça espontaneamente. Estende e eleva MMSS para frente quando a mãe vai apanhá-lo. Eleva MMII e brinca com os pés. Leva os pés à boca.
Prono	Estende MMSS. Faz apoio de corpo em uma das mãos. Extensão protetora de MMSS (+). Rola de prono par supino. Impulso extensor de um membro ou de ambos.
Sentado	Fica sentado sem apoio por pouco tempo. Apoio das mãos para frente. Tronco ereto.
Em pé	Permanece em pé (com apoio) de quem o segura.
Mudanças de postura Locomoção	Rola para prono. Inicia reação de retificação corporal.
Equilíbrio	Reação de equilíbrio em prono. Landau (+). Extensão protetora dos braços.
Atividade reflexa	Moro (-). Até o final do 6º mês, inibição do reflexo de vômito.
Movimentos de MMSS	Movimento da mão em "rastelo" (<i>grasping</i>) Aproximação bimanual sobre um brinquedo. Usa pronação de antebraço e preensão palmar. Observa o que tem na mão. Aproximação do objeto com dedos hiperestendidos. Começa reação de proteção de braços para a gente. Bate na mesa com a colher. Bate objetos. Brinca com os pés, levando-os à boca.
Visão Coordenação olho-mão	Percebe a distância dos objetos até ela (tentado alcançar os objetos). Vê e busca os objetos. Aumento da esfera visual. No final do 6º mês, muda de foco rapidamente (acomodação mais aprimorada). Os olhos acompanham uma bola que rola. Segura objetos girando-os, olhando-os com interesse.
Audição	Reconhece vozes familiares. Balbucia em feedback.
Fala	Balbucia com grandes variações de intensidade, comprimento e timbre.
Consciência corporal Relações com o meio	Observa sua imagem no espelho e pode até sorrir para a mesma. Direciona o corpo para sons próximos. Procura contato (olhando ou balbuciando) com a pessoa que não lhe presta atenção. Presta atenção na fala do adulto. Procura e pega brinquedo que cai. Expressa alegria e tristeza.

7 meses

Supino	Não gosta de se manter nesta postura. Prefere a posição sentada.
Prono	Mantém seu peso sobre uma das mãos ao apanhar um objeto. Usa suas extremidades para modificar sua direção.
Sentado	Ajuda quando puxado para sentar. Mantém a postura com maior retificação de tronco. MMII: maior extensão.
Em pé	Sustenta grande parte do peso do corpo, mantendo-se em pé por pouco tempo quando apoiado. Dá saltos quando é mantido de pé.
Mudanças de postura Locomoção	Rola de prono para supino e de supino para prono, com dissociação. Arrasta-se. Faz tentativa para engatinhar, conseguindo algumas vezes fazê-lo de marcha-ré. Piroteia.
Equilíbrio	Melhor reação de proteção à frente. Reação de equilíbrio em supino. Esboça reação de equilíbrio sentado. Esboça R.P.B. para os lados. *
Atividade reflexa	Já exerce total domínio sobre o comportamento motor. Landau (+).
Movimentação de MMSS	Preensão radio-palmar, utilizando o polegar ao apreender os objetos. Apóia-se sobre os braços e as mãos estendidas. Alcança e agarra tudo. Passa objetos de uma mão para a outra, devido ao desenvolvimento da simetria cortical (a direita se distingue da esquerda e se completa). Bate brinquedos na vertical. Cruza os MMSS passando da linha média.
Visão Coordenação olho-mão	Muda de foco rapidamente. Os olhos acompanham uma bola que rola. Segura objetos, gira-os com interesse. Trás para junto de si os objetos que lhe agradaram. Acompanha o objeto em sua queda. Segura um cubo, põe na boca, toca outro e olha um terceiro.
Fala	Balucio mais variável. Sons de vogais polissilábicas e consoantes polissilábicas. Vocaliza MMM quando chora. Longas repetições de sons. Sorriso bem expressivo.
Consciência corporal Relações com o meio	Continua a manipulação de MMII e observação das outras pessoas. Sorri para a imagem no espelho e toca o espelho. Brinca com o adulto, procura contato (olhando ou balbuciando) com a pessoa que não lhe presta atenção. Inicia o estranhar os outros.

* R.P.B : reação de proteção braços

8 meses

Sentado	Mantém equilíbrio sentado.
Em pé	Permanece em pé segurando-se em móveis ou nas mãos de adultos.
Mudanças de postura Locomoção	Primeiros movimentos de passos. Passa de prono para sentado e vice-versa. Engatinha.
Equilíbrio	Reação P. braços: apresenta para frente e lados. Reação de equilíbrio: iniciando em posição sentada.
Movimentos de MMSS	Mantém um objeto em cada mão, isto é, o tônus agonista e antagonista de uma das mãos não interferem no tônus da outra. Pode segurar dois objetos. Atira tudo ao chão. Passa a maior parte do tempo de vigília, em exploração e busca do mundo físico que o rodeia. <u>Diferenciação do indicador.</u>
Visão Coordenação olho-mão	Procura objetos que caem no chão. Tem o sentido de direção mais desenvolvido. Pega o alimento com a mão e come.
Audição	Reconhece pela voz uma pessoa que não vê. Localiza fonte sonora de intensidade moderada.
Fala e linguagem	Longas repetições de sons. Aparecem sílabas separadas: ba/oa/cá. Compreende palavras simples. Começa a falar pa-pa e mã-mã.
Consciência corporal Relações com o meio	A criança começa a se conhecer como um todo na imagem que observa no espelho, integrando suas partes antes fragmentadas. Conduta manipulatória perceptual é de grande atividade e a criança está mais interessada em exercitar suas novas aquisições. Não busca o isolamento. Esta continuamente aprendendo o conteúdo social elementar dos sucessos domésticos, porém, é socialmente prudente e seus contatos com os demais são cheios de expectativas e conformismo. Estranha pessoas.

Sentado e pé: em aquisições (reagões posturas frente e lados)

Localização fonte sonora
Coord. viso-motora

9 meses

Sentado	Passa para sentado a partir de supino com rotação e apoio.
Movimentação de MMSS	Preensão em pinça inferior: o polegar toca o lado do dedo indicador, os outros dedos para diante. Fase do "apontar". Brinca de "dar e tomar". Início do soltar ativo, indicando início do controle cortical para extensão dos dedos. Usa o polegar para pegar objetos pequenos. Pega e manipula objetos ao mesmo tempo.
Visão Coordenação olho-mão	Olha cuidadosamente para as coisas antes de tentar alcançá-las. Encontra algo escondido debaixo de um pano. Imita expressões faciais.
Fala	Imitação de gestos e de sons. Maior discriminação e compreensão de palavras.
Consciência corporal Relações com o meio	Tem noção de permanência do objeto, procurando o objeto escondido. Tem noção de profundidade. Estranha ambientes diferentes. Valoriza o ambiente doméstico. Diferencia pessoas do contato diário e estranhas. Começa a entender o significado das palavras e imita os movimentos rítmicos, como bater palmas, consentir ou negar com a cabeça. Estende os braços para ser carregado. Descobre o abdome e órgãos genitais. Termina a primeira etapa de auto-exploração.

10 meses

Sentado	Melhor controle nesta postura; coluna bem retificada; reação de equilíbrio mais aprimorada; começa dissociação de MMSS e II.
De pé	Puxa-se para ficar de pé, apoiando-se em móveis trocando passos; mantém-se de pé quando sustentado por uma das mãos, ficando sem apoio por alguns instantes com a base alargada além de fazer transferência de peso nos membros inferiores; consegue abaixar-se a partir desta posição e é capaz de ficar na ponta dos pés(artelhos) quando de pé.
Mudanças de postura Locomoção	Passa para a posição de pé através de semi-ajoelhado, com apoio.
Equilíbrio	Reação de proteção de braço (R.P.B.) para trás (+).
Atividade reflexa	Landau e reação corporal de retificação (R.C.R.) presentes; início da reação de proteção para trás; reflexo de preensão palmar desaparecido.
Movimentação de MMSS	Preensão em dígito; interesse por pequenos objetos buscando-os com o indicador; pinça é feita em ramos retos; segura uma conta com dois dedos.
Visão/ Coordenação olho - mão	Reconhece alguns objetos; move-se para frente e para trás sobre a mesa (plano horizontal); desenvolvimento do gesto mais adequado à preensão de objetos. (feed-forward)
Audição	Responde quando chamado pelo próprio nome.
Fala	Imita sons; primeiras palavras - frases; pronuncia mamãe e papai com significação e mais algumas palavras; sorri e vocaliza quando vê objetos.
Consciência corporal Relações com o meio	Investiga tudo; movimenta-se pela casa explorando o ambiente; demonstra ter uma obscura sensação de conteúdo-continente, de superfície-fundo, e de lados; é capaz de brincar sozinho por mais de uma hora, mas aprecia ter gente ao redor; sua sensibilidade ao meio social permiti-lhe aprender algumas "gracinhas" infantis e na manipulação de brinquedos, às vezes modifica sua conduta conforme os estímulos dados; pode mostrar timidez ante um estranho; bebe no copo.

11 meses

De pé	Anda com apoio de uma só mão; permanece em pé sem apoio por mais tempo.
Mudanças de postura Locomoção	Engatinha espontaneamente em direção determinada; há maior facilidade nos movimentos antigravitacionais; caminha com ajuda, sustentado por uma das mãos; "marcha de urso"(sobre mãos e pés).
Equilíbrio	Reação de equilíbrio de pé em desenvolvimento.
Movimentação de MMSS	Preensão em pinça inferior com pequena extensão de punho.
Visão Coordenação olho - mão	Percebe melhor as pequenas variações visuais e auditivas; capta melhor os acontecimentos externos que ocorrem em seu ambiente; realiza esforços conscientes para imitar o que acontece ao seu redor; escuta a conversa, grita para chamar a atenção.
Fala	Imita com relativa correção o que houve, e possui alguma prática na emissão de sons (compreende algumas perguntas que começam por "onde"); compreende perguntas pela melodia ou cadência da frase.
Consciência corporal Relações com o meio	Movimenta-se pelo ambiente com facilidade; explora e toca em tudo que vê sem noção de perigo; consciente do ambiente familiar; dá "até logo" com as mãos; nota algumas crianças e as aprecia; convida o adulto para brincar; brinca de esconder e bater palmas; princípio de organização e unidade de esquema corporal; esboço da noção de distância nas relações da criança com o meio; o "não" ao aparecer na linguagem assinala um primeiro distanciamento e um rudimento de consciência em si.

12 meses

Sentado	Passa para sentado a partir de supino.
Mudanças de postura Locomoção	Iniciando marcha independente.
Movimentação de MMSS	Abre uma caixa com tampa, sustém o copo em que bebe; pega dois cubos com uma só mão, consegue encaixá-los, colocá-los dentro de um recipiente assim como também tenta tirar; segura um lápis e faz rabiscos leves; realiza oponência com todos os dedos; preensão superior do indicador (pinça propriamente dita); punho estendido e desviado para o lado ulnar, para preensão efetiva.
Fala	Predominância da linguagem receptiva sobre a emissiva. Emita sons e seu vocabulário contém mais de duas ou três palavras, além de pa-pá e ma-mã; compreensão para ordens simples quando acompanhadas de gestos característicos e expressivos; o gesto de agarrar vão dar origem as frases interrogativas.
Consciência corporal Relações com o meio	Imita corretamente os movimentos simples; compreende ordens como "não" e "vem"; manifesta ciúme, inveja e afeição (emoções básicas); entrega o brinquedo quando lhe é pedido; coopera quando é vestido, estendendo os braços.
Desenvolvimento do Pôndero - Estatural	Aumento mensal de peso: aproximadamente 300 g., Aumento mensal de estatura: aproximadamente 1 cm.
Alimentação e sono	Alimentação praticamente semelhante ao do adulto em termos de qualidade e horário (diferem no uso de condimentos que devem ser os mais simples e de mais fáceis digestibilidade); Divide aproximadamente 20 horas de sono diário entre o período noturno e uma sesta diurna.

18 meses

Motricidade	Caminha bem e corre desajeitadamente (com base alargada e abdução de MMSS); caminha para trás e lateralmente; sobe escadas seguro por uma só mão (corrimão); para descer sozinho geralmente o faz por sucessivos "sentadas" degrau ou engatinhando para trás.
Desenvolvimento de movimentação de MMSS	Emprega a mão dominante com mais frequência; joga a bola e recebe de volta; rasga papel; arremessa objetos, mas sem direção definida; constrói torre de três a quatro cubos (cubos de 2,5 cm); derruba ao colocar o quarto cubo; coloca um cubo sobre o outro na primeira tentativa; coloca dez cubos, enchendo um recipiente; seu soltar voluntário é exagerado; introduz uma bolinha num vidro; tenta tirar a bolinha num vidro; tenta tirar a bolinha sacudindo o vidro e geralmente consegue.
Linguagem	Sabe dizer papai, mamãe, não, obrigado, oi; imita o tom e o ritmo da mãe; frases de duas palavras; compreende frases curtas; jargão. Vocabulário mais ou menos dez palavras, mas indica o que deseja; fala o "não" acompanhado com sacudida de cabeça; distingue o "meu", o "tu", e "eu" (recepção); responde a pergunta "o que é isto?" a vista de um desenho, ou então assinala o desenho corretamente quando solicitado.
AVDs	Bebe de caneca sozinha; ajuda a despir-se, despe sozinha peças simples; tenta comer só, suja-se ao derrubar a comida, suga com canudo.
Percepção	Ao jogar bola compreende quando ela rola para fora do seu campo visual; sabe onde estão os objetos, onde estavam, aonde vão, a quem pertencem. Imagina coisas que não pode ver; localiza rapidamente os sons, localiza sons em outra sala, repete sons, leva a mão a lugar dolorido; coloca figuras na posição correta; olha seletivamente desenhos de livros e aponta desenhos de carro, cachorro, relógio ou sapato; demonstra por meio do manuseio de objetos um crescente sentido de acima, verticalidade, continente e conteúdo; vira páginas de 2 a 3 por vez; imita traço vertical; interessa-se pelo <u>muito</u> e <u>mais</u> ; encaixa círculo em um tabuleiro de 3 formas simples; imita movimentos demonstrativos de círculo.
Socialização	Expressa estado emocional (dor, prazer, desgosto, carinho, etc); mostra o prato vazio à mãe indicando que acabou (tem o sentido dos finais); informa que se sujou ou se molhou; gosta de fazer pequenos mandados em casa (satisfação social e sinestésica); controle de esfíncteres iniciado; jogo de faz-de-conta (bonecas) representando ações.
Esquema corporal	Aponta algumas partes do corpo como nariz, olhos, cabelo, boca, mãos, braços, pernas.

2 anos

Motricidade	Corre bem, sem cair; sobe e desce escadas sozinha colocando os dois pés, sem alternância, no mesmo degrau; chuta bola (sem demonstração), tenta dançar, anda de velocípede em círculos; ainda não anda completamente ereto: joelhos e cotovelos são ligeiramente fletidos, fica de cócoras durante as brincadeiras.
Desenvolvimento de movimentação de MMSS	Constrói torre de 6 a 7 cubos; inicia a folhear página; começa a fazer uso da tesoura, tira o papel que envolve o papel que envolve uma bala; abre portas; já é capaz de utilizar certos dispositivos mecânicos; inicia o uso da pinça em 3 pontos.
Linguagem	Conceito de "meu", "teu" (emissão); diz frases simples, identifica a si mesmo pelo nome; pede coisas por seu nome; emprega os termos: "Quem é?", "Que é?", faz perguntas que requeiram respostas "sim" e "não". Vocabulário: 50 a 100 palavras; repete dois números (depois de algumas tentativas); supressão do jargão; frases de três palavras; "conta" até três; obedece quatro ordens; emprega o futuro, preposições, frases afirmativas, negativas e interrogativas.
AVDs	Mantém firme a colher, leva a boca iniciando supinação, usa bem a caneca, sustenta um copo pequeno com uma só mão, veste-se só (roupas simples); passa água de um copo para outro; assoa o nariz quando se manda; inicia o escovar os dentes; tira meia e sapato desamarrado.
Percepção	Distingue entre "dentro" e "fora"; coloca dois ou três cubos em fila (para imitar um trem); encaixa três formas geométricas simples no tabuleiro, depois de algumas tentativas; insere o quadrado no orifício próprio (3 dimensões); tem idéia de dimensão(escolhe para si o brinquedo maior); risca linhas verticais e vai começar horizontais; encaixa 3 caixas; faz pareamento de cores e formas comuns (objetos); noção de constância de objetos; percebe que o objeto pode ser dividido e reagrupado; tem noção de espaço; identifica objetos familiares que vê na televisão.
Socialização	Cumprir 3 ordens (uma por vez); inicia controle noturno de esfínteres; brinquedo paralelo; compreende, pergunta, verbaliza o jogo; brinca com boneca, repetindo fotos de vida diária; solicita uma pessoa para mostrar ou pedir algo; reconhece pequenas diferenças na expressão fisionômica, músicas; tem a capacidade de reagir e de pensar sobre objetos e acontecimentos que não são imediatamente observáveis.
Esquema Corporal	Conhece 4 partes do corpo.

3 anos

Motricidade	Fica de pé em um só membro inferior sem apoio, momentaneamente; anda na ponta dos pés e salta com ambos; sobe e desce escadas, sem apoio alternando os membros inferiores; faz uso do triciclo; caminha sobre uma linha; permanece parado com apoio plantar, braços caídos ao longo do corpo, pés juntos e olhos abertos, por 30 segundos; corre livremente contornando os obstáculos.
Desenvolvimento de Movimentação de MMSS	Arremessa bola com direção definida; usa tesoura; agarra bola grande com dedos abertos, e bola pequena com dedos em concha; folheia um livro página por página.
Linguagem	Usa estruturas gramaticais; formula conceitos abstratos; define objetos por sua própria utilidade; Seu vocabulário cresce rapidamente; usa plural; pronuncia sons com "F" e "S"; nomeia o que desenha.
AVDs	Alimenta-se sozinho com colher, inicia o uso do garfo, despe-se só, veste cueca, calcinha, calça, sapato e meia, desamarra nó e laço, tira cordão do sapato; usa papel higiênico com ajuda, toma banho sozinho, serve-se de líquidos. <i>classificação</i>
Percepção	Faz torre de dez cubos, enfia contas em cordão, possui noções de cima, embaixo, ao lado, muitos, em frente, um; identifica cores; noções de quantidade e tempo; conta até três; sabe sua idade; associa formas; agrupa pela forma ou pela cor cubos, esferas, cilindros; seleciona, após ensaios, peças de um encaixe; agrupa materiais desde que as diferenças sejam acentuadas; imita cruz e copia círculos; coloca seis blocos por tamanhos; distingue grande e pequeno; tem o conceito de frio, cansado e faminto; pode indicar a origem de certas ações (ruído, calor, dor, etc); dobra uma folha de papel pela metade.
Socialização	Pronuncia o "eu", fala consigo mesmo e com os outros contando casos, confunde a imaginação com a realidade, gosta da companhia de outras crianças; espera por sua vez nas brincadeiras; fecha e abre torneiras; sabe seu próprio sexo; diz seu nome completo e sua idade; sabe o nome de pessoas próximas, já se concentra intencionalmente para se recordar de alguma coisa.
Esquema corporal	Desenha figura humana: um círculo, dois traços horizontais (MMSS) e dois traços verticais quase paralelos (MMII); copia linha diagonal, reconhece as coisas pelo tato, sem vê-las, conhece certas situações de perigo (zonas perigosas da rua, solos deslizantes, etc)

4 anos

Motricidade	Efetua salto à distância; pula em um pé só, ergue-se da posição supina com um só movimento, anda na ponta dos pés, sobe e desce escadas com alternância, sem apoio, caminha com dissociação.
Desenvolvimento de Movimentação de MMSS	Os movimentos para a escrita são feitos por pequenos graus de flexo-extensão das articulações metacarpo-falangianas; faz bola de papel com ambas as mãos; enrola fio no carretel.
Linguagem	Forma plural e os tempos futuros, explica ações de uma figura, sua fala é inteligível.
AVDs	Pode ajudar a planejar sua comida, alimenta-se com garfo e faca, pode combinar o falar com o comer, veste calça, abotoa botões grandes, põe cordão de sapatos, amarra nó, distingue na roupa frente/atrás, escova os dentes, penteia-se.
Percepção	Possui capacidade para generalização e abstração, discrimina quente e frio, conhece os dias da semana, tem noção de grande e pequeno e reconhece tamanhos intermediários, identifica cores independente da forma, reconhece formas pouco diferenciadas, identifica 4 formas geométricas, integra e desintegra objetos (quebra-cabeça conhecido), reconhece sua posição no espaço, relaciona peso e largura.
Socialização	Gosta de organização, divide suas coisas, gosta de dar ordens, fala muito com frases repletas do "eu"; faz perguntas, há diferenciação sexual nas atividades escolhidas, lembra fatos passados há um ano, decora músicas e poesias, copia quadrados.
Esquema corporal	Desenha a figura humana com 2 ovóides (cabeça e tronco) e membros.

5 – 6 anos

Motricidade	Pula corda; fica de pé sobre uma perna, tanto à direita como à esquerda; sobe escada correndo; salta agilmente; salta no pé não dominante; reações de equilíbrio praticamente completas.
Desenvolvimento da Movimentação de MMSS	Alimenta-se e desenha com preensão digital e com supinação; agarra bola pequena corretamente; coordenação manual bem desenvolvida; oponência do polegar com os outros dedos da mão; arremessa bola com movimento completo.
Linguagem	As aquisições do domínio do vocabulário são acompanhadas de uma evolução na estrutura da frase; todas as estruturas das frases fundamentais assim como as transformações habituais (frases interrogativas, passivas, relativas e outras); existe uma estreita correspondência entre as condutas verbais e os períodos de desenvolvimento cognitivo.
AVDs	Veste-se só, amarra cordões de sapatos (nó e laço); utiliza o garfo adequadamente; prepara seu próprio banho; sentido de ordem e lugar.
Percepção	Colore bem as figuras; conhece os dias da semana; pergunta o significado das palavras; copia triângulos; tem noção do termo "no meio"; reconhece dígitos.
Socialização	Obedece à instruções orais prontamente; participa corretamente de um jogo em grupo; comenta sobre figuras que vê, gosta de jogos dramáticos e competitivos; executa 3 ordens simples corretamente.
Esquema corporal	Conhece seu lado direito e esquerdo de tensão e relaxação muscular; dominância lateral estabelecida; desenho da figura humana com detalhes (pescoço, mão, roupa).