



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
ESCOLA DE ENFERMAGEM
Curso Licenciatura em Enfermagem

ENO 0600 – Ensinar e aprender em Enfermagem: fundamentos teórico-metodológicos – 2019

Prof^a. Dr^a. Cláudia Prado / Prof^a. Dr^a. Bárbara B. Bonini / Prof^a. Dr^a. Débora R. Vaz

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DA REGÊNCIA DA AULA TEÓRICA

Tema da aula:
Data da aula:
Nome dos regentes:

Considerar a maioria das vezes em que os regentes: (0,33 cada item sim)	SIM	NÃO
1. Disponibilizaram o material didático no <i>Moodle</i> antes da aula		
2. Elaboraram um plano de aula com todos seus elementos		
3. Apresentaram os objetivos da aula com clareza		
4. Trabalharam a partir do conhecimento/experiências prévias dos alunos sobre o tema		
5. Estimularam a participação ativa dos alunos e desenvolvimento do pensamento crítico		
6. Demonstraram domínio da temática abordada		
7. Facilitaram a aprendizagem através de exemplos e analogias		
8. Comunicaram-se com precisão e clareza		
9. Usaram estratégias de acordo com os objetivos e conteúdos.		
10. Demonstraram ética e respeito aos alunos		
11. Esclareceram as dúvidas dos alunos		
12. Estabeleceram conexão do tema com aulas anteriores ministradas na disciplina		
13. Desenvolveram a temática no tempo previsto		
14. Fizeram síntese para concluir a aula.		
15. Utilizaram instrumento e/ou técnica para avaliação da aula.		
Nota final		