

Identifizieren Sie den Übungstyp: **A. Wiedererkennen von Wortschatz; B. Auswählen von Wortschatz; C. Zuordnen von Wörtern; D. Sortieren; E. Reihengliederungen; F. Produktive Verwendung von neuem Wortschatz**

148. Was passt zusammen?

a) Fachleute:	A) Person, die (noch) nicht selbstständig arbeitet, sondern ihrem Vorgesetzten hilft
b) Handwerker:	B) Name für Angehörige bestimmter Berufe, z. B. für Friseure, Metzger, Schneider...
c) Assistent(in):	C) hat den Beruf studiert; plant Bauprojekte, Wohnungen, Häuser
d) Geschäftsmann/ Geschäftsfrau:	D) übersetzt Fremdsprachen
e) Architekt(in):	E) pflegt, repariert Maschinen oder Autos
f) Dolmetscher(in):	F) arbeitet wegen Alter oder Krankheit nicht mehr
g) Mechaniker(in):	G) Spezialisten; Personen mit speziellen Kenntnissen und guter Ausbildung
h) Manager(in):	H) Besitzer(in) einer kleinen Firma; Ladenbesitzer(in)
i) Rentner(in):	I) hohe, leitende Position in einem großen Betrieb

a	b	c	d	e	f	g	h	i
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Welches Nomen passt am besten in die Reihe?

Gericht	Appetit	Löffel
Ober	Essen	Abendessen

a) Frühstück – Mittagessen –	_____
b) Kellner – Bedienung –	_____
c) Imbiss – Mahlzeit –	_____
d) Durst – Hunger –	_____
e) Messer – Gabel –	_____
f) Essen – Menü –	_____

Was passt nicht?

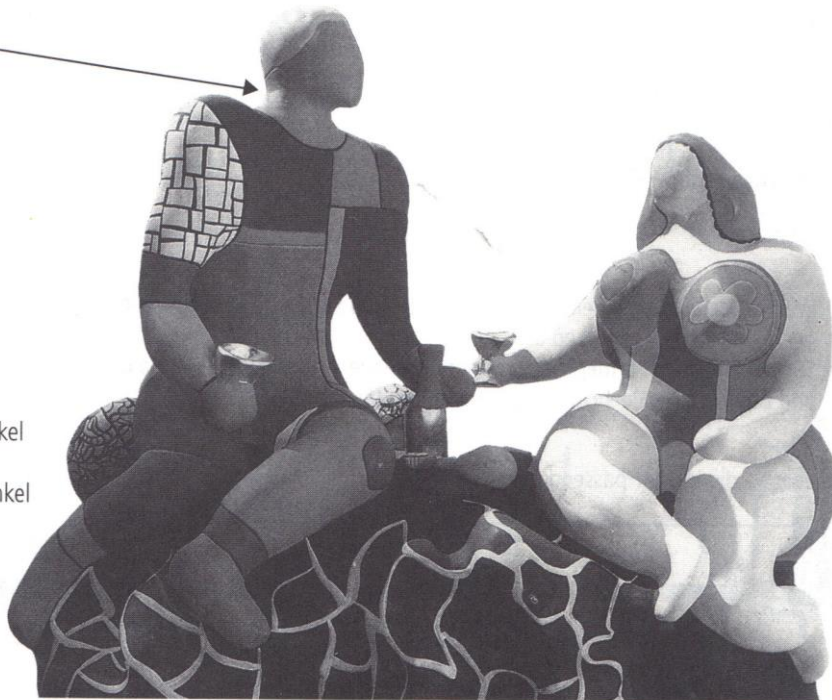
a) unterhalten:	sich über Politik, sich mit einem Freund, sich den ganzen Abend sehr gut, sich mit der Zahnbürste
b) einladen:	die Freundin zum Geburtstag, den Koffer zum Bahnhof, den Kollegen zu einem Glas Bier, die Nachbarn zum Abendessen
c) abholen:	den Onkel vom Bahnhof, ein Paket von der Post, das Glas aus dem Schrank, die Kinder von der Schule
d) feiern:	einen Streit, eine Hochzeit, einen Geburtstag, ein Fest
e) besuchen:	einen Freund im Krankenhaus, ein Theaterstück, ein Stück Fleisch, ein Fußballspiel
f) treffen:	einen Bekannten auf der Straße, sich mit Julia im Park, sich jeden Donnerstag zum Kartenspiel, sich beim Schlafen
g) kennen:	viele Leute, ein gutes Restaurant, einen Teller Suppe, meine Freundin gut

Wie ist die zeitliche Reihenfolge? (Beginnen Sie mit „Morgen“.)

Vormittag	Mitternacht	Nachmittag
Morgen	Mittag	Nacht
Morgen	_____	Abend
_____	_____	_____

Ordnen Sie die Körperteile mit Pfeilen zu.

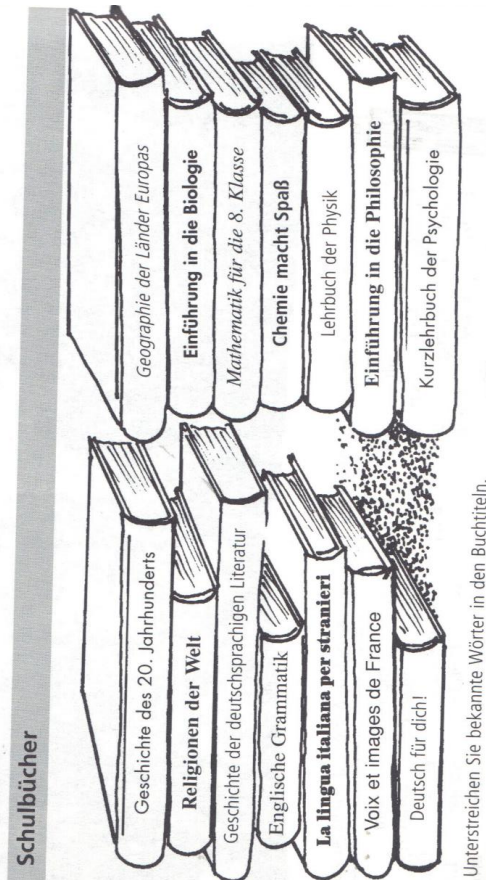
- der Kopf
- der Nacken
- die Schulter
- der Arm
- der Oberarm
- der Ellbogen
- der Unterarm
- die Hand
- der Finger
- der Oberkörper
- die Brust
- das Bein
- der Oberschenkel
- das Knie
- der Unterschenkel



- das Gehirn
- die Haut
- der Hals
- der Rücken
- die Brüste /
der Busen
- das Herz
- die Lunge
- der Bauch
- der Magen
- die Taille
- die Hüfte
- der Fuß
- die Zehe

Lesen Sie den Ausschnitt aus dem Märchen *Rotkäppchen*. Markieren Sie die Wörter für Körperteile und deren Funktion.

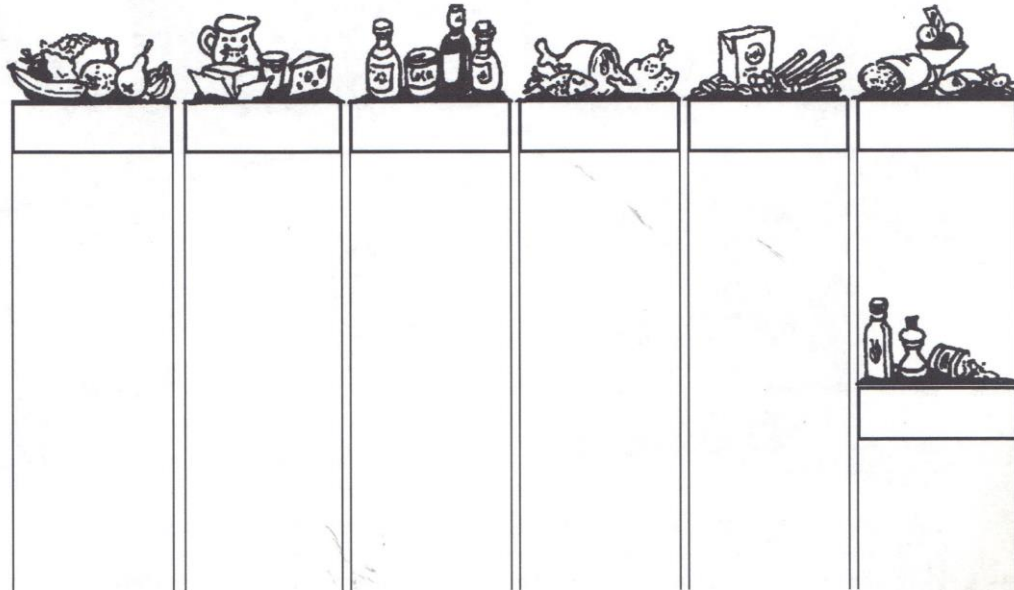
Rotkäppchen rief „guten Morgen“, bekam aber keine Antwort. Darauf ging es zum Bett und zog die Vorhänge zurück; da lag die Großmutter und hatte die Haube tief ins Gesicht gesetzt und sah so wunderbar aus. „Ei, Großmutter, was hast du für große Ohren!“ „Dass ich dich besser hören kann.“ „Ei, Großmutter, was hast du für große Augen!“ „Dass ich dich besser sehen kann.“ „Ei, Großmutter, was hast du für große Hände!“ „Dass ich dich besser packen kann.“ „Aber, Großmutter, was hast du für ein entsetzlich großes Maul!“ „Dass ich dich besser fressen kann.“ Kaum hatte der Wolf das gesagt, so tat er einen Satz aus dem Bette und verschlang das arme Rotkäppchen.



a) Wo finden Sie das im Supermarkt? Schreiben Sie die Wörter aus dem oberen Teil der Wort-Kiste als Bezeichnungen über die Regale und anschließend die Wörter aus dem unteren Teil in die passenden Regale.

Obst (Sg.) und Gemüse (Sg.)	Milchprodukte	Fleisch- und Frischwaren (Pl.)
Grundnahrungsmittel	Gewürze	Getränke
Backwaren (Pl.) und Süßigkeiten		

der Apfel das Bier die Birne das Bonbon das Brot die Butter das/die Cola
 das Ei das Eis der Essig der Fisch das Fleisch das Gewürz das Hähnchen
 der Kaffee die Kartoffel der Käse der Kuchen die Margarine die Marmelade
 das Mehl die Milch das Mineralwasser Nudeln (Pl.) das Öl der Pfeffer
 der Reis der Saft die Sahne das Salz die Schokolade das Steak der Wein
 die Wurst die Zitrone der Zucker die Zwiebel



b) Was konnten Sie nicht in ein Regal einordnen? Vergleichen Sie mit einem Partner / einer Partnerin.

Erinnern Sie sich, was so geschmeckt hat? Wann und wo war das? Notieren Sie.



süß			

a) Wer oder was fliegt in der Luft? Schreiben und sprechen Sie. Es gibt viele Lösungen! Beispiel:

Vögel, Enten, Hühner, Menschen, Flugzeuge, Insekten fliegen in der Luft.

1. Wer oder was wächst (wird größer)? – Bäume, ...
2. Wer oder was blüht (hat Blüten)? – Pflanzen ...
3. Wer oder was frisst? – Tiere ...
4. Wer oder was klettert auf Bäume? – Katzen, ...
5. Wer oder was schützt die Tiere? – Hunde, ...
6. Wer oder was schwimmt im Wasser? – Fische, ...
7. Wer oder was macht Mist? – Rinder, ...

In welchen Berufen braucht man die folgenden Arbeitsmittel und Werkzeuge? Schreiben Sie zu jedem davon einen oder zwei Berufe.



das Blatt Papier
und der Bleistift

die Journalistin

der Computer

der Kugelschreiber

die Nähmaschine

das Messer

der Nagel

das Telefon

die Schere

die Stimme

das Tablett

die Hände

das Auto

der Staubsauger

Beispiele entnommen aus:

Häublein, Gernot et al. *Memo. Wortschatz- und Fertigkeitstraining zum Zertifikat Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch.* Berlin et al.: Langenscheidt, 1995.

Müller, Julia; Bock, Heiko. *Grundwortschatz Deutsch. Übungsbuch.* Berlin et al.: Langenscheidt, 1991.