



Conhecendo as Verminoses

BIZ 0307-2018 – CONTEXTO E PRÁTICAS EM ENSINO DE ZOOLOGIA

ANDREA VASCONCELLOS

BIANCA CHENEDEZI

JOANA DIAS HO

JULIA MONTENEGRO

PAULA DIAS HO

ÍNDICE

1. Contexto para a Sequência Didática
2. Objetivos e Conteúdos Abordados
3. Organização da SD
4. Sequência Didática: aula a aula
5. Material Didático: "*Os Vermevilões*"
6. Referências bibliográficas

1. Contexto

- Tema da Sequência Didática: ***Verminoses***
- Importância do tema:

Saúde
Pública

Higiene
Pessoal

Responsabilidade
cívica



2. Objetivos e Conteúdos Abordados

- Conteúdos conceituais

Conceitos essenciais:

- Ciclo de vida
- Agentes transmissores e etiológicos
- Prevenção
- Principais verminoses do Brasil

Importância das verminoses para **Saúde Pública**

Relação das verminoses com **outros temas da Biologia** (ex: interações ecológicas, evolução etc.)

Hospedeiros **intermediário X definitivo**

- Conteúdos atitudinais

Pensamento crítico:

Saúde pública, responsabilidade cívica, higiene pessoal

Trabalho e cooperação em grupo

- Conteúdos procedimentais

Utilizar **mídias e notícias** para reconhecer aspectos das verminoses

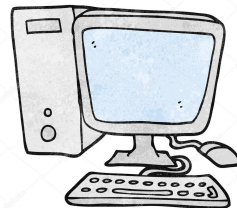
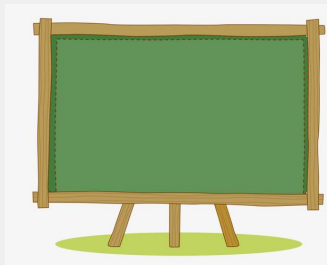
Investigar as diferentes verminoses e suas características

Elaborar hipóteses e propostas de **prevenção e tratamento** de verminoses

Realizar **Seminário**

3. Organização da Sequência Didática

- Número de aulas: **6 aulas**
- Público alvo: Estudantes do 2o ano do EM
- **RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS:**
 - Lousa
 - Jogo “Os Vermevilhões”
 - Internet ou jornais e revistas pré-selecionadas para pesquisa de notícias



4. Sequência Didática: aula a aula

- Visão Geral

Aula 1

Introdução do tema e levantamento de conhecimentos prévios

- O que são verminoses?
- Exemplos
- Atividade: "Verminoses nas notícias e mídias"

Aula 2

Socialização das notícias encontradas e proposta de atividade (estudo de caso)

- Apresentação das notícias
- Elaboração de **Glossário**
- Estudo de caso: *Esquistossomose*

Aula 3

Apresentação dos estudo de caso da Esquistossomose

- Apresentação das propostas de prevenção do estudo de caso
- Discussão em sala

4. Sequência Didática: aula a aula

- Visão Geral

Aulas 4 e 5

Investigando os ciclos de vida das verminoses

- Apresentação do ciclo de vida, agentes etiológicos e transmissores, sintomas da doença, tratamento e prevenção
- Verminoses apresentadas:
 - Teníase e cisticercose
 - Esquistossomose
 - Ascariíase
 - Amarelão
 - Filariose/Elefantíase
 - Oxiurose
 - Bicho geográfico

Aula 6

Encerramento

- Encerramento
- Jogo "Os Vermevilões"
- Autoavaliação

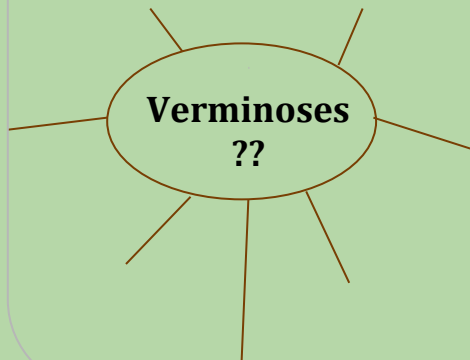
4. Sequência Didática: aula a aula

Aula 1

Introdução do tema e levantamento de conhecimentos prévios

- **Introdução (20 min):**

1. Mapa mental



2. Explicação

O que são
verminoses
??

3. Exemplos

- Uso de imagens



- **Proposta de atividade (30 min):** "Verminoses nas notícias e mídias"



- Notícias sobre verminoses
- Anotações termos importantes
- Apresentação na próx. aula

4. Sequência Didática: aula a aula

Aula 2

Socialização das notícias encontradas e proposta de atividade (estudo de caso)

- **Socialização das notícias (35 min):**

1. Apresentação das notícias e anotações

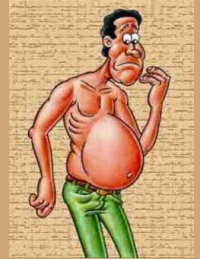
- Resumo da notícia
- Anotações: termos e processos pertinentes ao tema
- Alguns conteúdos esperados:
 - Doença e sintomas
 - Transmissão
 - Agentes envolvidos

2. Glossário

- Vocabulário essencial ao tema
(EXEMPLOS: agente etiológico, tipos de hospedeiro etc.)

- **Atividade Estudo de caso - ESQUISTOSSOMOSE (15 min):**

1. Grupos de alunos
2. Situação problema
3. Criação de ***medidas de prevenção e tratamento***



4. Sequência Didática: aula a aula

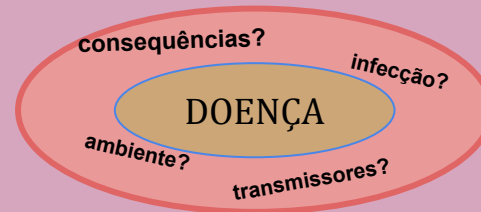
Aula 3

Apresentação dos estudo de caso da Esquistossomose

- **Apresentação na forma de seminário**
- **Propostas prevenção e tratamento**



Discussão



(algumas questões norteadoras:)

- A eliminação do caramujo seria uma solução para o problema?
- Será que pode haver algum impacto ambiental caso eliminarmos os caramujos daquele rio?
- Segundo o vídeo, a doença pode ser diagnosticada através do exame de fezes. Pensando nisso, onde será que esse verme pode se alojar no nosso corpo?

4. Sequência Didática: aula a aula

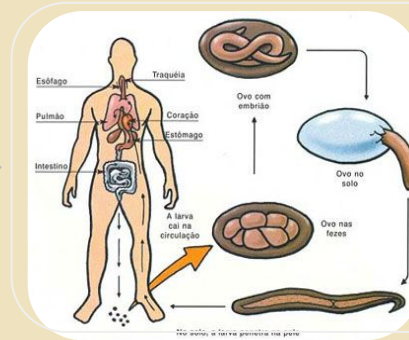
Aulas 4 e 5

Investigando os ciclos de vida das verminoses

- **Aula expositiva-dialogada:**

- A partir do ciclo de vida, *identificar de forma dialogada e investigativa* a classificação (platelminto ou nematelminto), agente etiológico, vetor, transmissão, tratamento e prevenção mais adequadas das principais verminoses:

- Teníase e cisticercose
- Esquistossomose
- Ascariíase
- **Ancilostomose/Amarelão**
- Filariose/Elefantíase
- Oxiurose
- Bicho geográfico



- Agente etiológico?
Platelminto ou nematelminto?
- Existe um vetor?
- Quais práticas levam a transmissão da doença? E como podemos evitá-la?

4. Sequência Didática: aula a aula

Aula 6

Encerramento

- **Discussão final (10 min):**

Semelhanças entre as verminoses ?

- Vermes parasitas
- Ciclos
- Agentes

Prevenção ?

- Higiene com o ambiente
- Vetores?

E o homem ?

- Como participamos dos ciclos?
- O que podemos fazer para evitar?

- **Jogo “Os Vermevilões” (30 min):**

- Atividade de revisão de conceitos
- Instruções no próx. slide



- **Autoavaliação (10 min):**

1. O que foi mais significativo para você nessas últimas aulas?
2. Você considera que aprendeu sobre verminoses? Por que este conteúdo é relevante para você?
3. Sugestão?

5. Material Didático: "Os Vermevilões"

- De 4 a 8 jogadores (cartas de 8 verminoses)
- Cada verminose possui 4 tipos de cartas:
 - D : DOENÇA
 - A: AGENTE
 - T: TRANSMISSÃO
 - P: FORMA DE PREVENÇÃO
- Cada carta contém uma dica de outra carta da mesma verminose
- **Objetivo do jogo: juntar as 4 cartas da mesma verminose (uma de cada tipo)**
 - Estilo "porco"



Referências bibliográficas

1. Casos esquistossomose em Alagoas. Saúde Alagoas Sesau-AL, 2015. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=mbX57d93q9s>>. Acesso em: 04.nov.2018.
2. Verminose afeta 36% da população; entre as crianças, mais da metade. Jornal Nacional, editora Globo, 2018. Disponível em: <<http://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2018/07/verminose-afeta-36-da-populacao-entre-criancas-mais-da-metade.html>>. Acesso em: 04.nov.2018.
3. Secretaria inicia campanha contra hanseníase e verminoses em escolas. Gazeta webnews e assessores, 2018. Disponível em: <http://gazetaweb.globo.com/portal/noticia/2018/04/_52673.php>. Acesso em: 04.nov.2018.
4. Meldau D. C. Verminoses. Infoescola. Disponível em <<https://www.infoescola.com/doencas/verminose/>>. Acesso em: 11.nov.2018.

Imagens:

https://pt.pngtree.com/freepng/cartoon-blackboard_2604068.html

https://www.unicef.org/supply/files/Activity_Guide_Portuguesev1.pdf

<https://br.depositphotos.com/96845386/stock-illustration-textured-cartoon-desktop-computer.html>

<http://acervo.plannetaeducacao.com.br/portal/artigo.asp?artigo=338>

<http://towbar.com.br/loja2/MaisProduto.asp?im=n&Produto=5653><http://towbar.com.br/loja2/MaisProduto.asp?im=n&Produto=565><http://towbar.com.br/loja2/MaisProduto.asp?im=n&Produto=5653>

<https://www1.folha.uol.com.br/fsp/ribeirao/ri0606201101.htm>

<http://vocepodesim.club/saude-♥andar-descalco-faz-bem-ou-mal-comprove-os-beneficios/>

<http://timon.ma.gov.br/site/?p=4317>

<https://escolakids.uol.com.br/bicho-geografico.htm>

<https://www.blupet.com.br/noticia/cachorro-na-praia-permitido-ou-proibido>

<https://www.colourbox.com/vector/creative-business-team-brainstorming-at-seminar-or-conference-meeting-group-of-businessmen-and-businesswomen-working-at-new-strategy-vector-31714042>

<https://www.sobiologia.com.br/conteudos/Reinos2/Ancilostomiase.php>