

Liderança para Professores

O papel do Líder na formação plena do
aluno e na transformação da sociedade

Liderança para professores

Eu não sou um professor, apenas um
companheiro de viagem a quem você
pediu o caminho.

Eu apontei pra frente – pra frente de mim
e de você.

George Bernard Shaw

O ser humano livre é aquele cuja vontade não é arbitrária.

Ele acredita em destino e acredita que este o aguarda, e tem necessidade dele. Não o mantêm com rédeas, mas espera-o. Ele precisa ir ao seu encontro e, no entanto, não sabe encontrá-lo. Mas sabe que precisa ir com todo o seu ser. A questão não se resolverá segundo a sua decisão, mas o que virá, apenas virá quando ele decidir o que é capaz de querer.

Ele precisa sacrificar sua vontade frágil e aprisionada, que é controlada pelas coisas e pelos instintos, por sua vontade sublime, que abandona o ser definido em favor do ser destinado. Então, ele já não intervêm, mas ao mesmo tempo não deixa que as coisas simplesmente aconteçam. Fica atento ao que emerge de si mesmo, ao processo de ser no mundo, não para ser apoiado por ele, mas para transformá-lo em realidade,

Martin Buber

Fonte: BUBER, M. I and thou. New York: Charles Scribner's Sons, 1958.

Liderança para professores

Liderança para Professores é uma abordagem voltada a atender as necessidades no que tange o desenvolvimento profissional e pessoal dos mestres. Tem como objetivo dar o suporte que precisam para desenvolver novas competências, expandir suas habilidades e impulsionar seus resultados como professor ou líder na escola.

A rotina de um professor, no Brasil, na maioria dos casos, não é compatível com a sua importância social. Os professores são os responsáveis por educar o país e são os primeiros a transformar homens comuns em homens extraordinários.

Seus desafios à frente de uma sala de aula ou na direção de uma unidade escolar são os mais diversos. Isso exige preparo e também o desenvolvimento de competências de liderança para que possam não apenas compartilhar conhecimentos, mas também aprender a liderar pessoas, inspirar, dar exemplo e agir com mais efetividade.

Fonte: <http://www.jrmcoaching.com.br/blog/coaching-para-professores-desenvolvendo-a-lideranca/>

Liderança para professores

A Liderança é uma competência comportamental essencial a todos os tipos de profissionais e, com os professores, não é diferente. Liderar uma escola; equipe escolar e, desenvolver uma **autoridade positiva**, frente aos alunos, é muito importante para que o professor possa ter um bom desempenho como líder e, para que sua atuação ao administrar, lecionar e realizar seu trabalho tenha mais chances de sucesso.

A Liderança para Professores atua no desenvolvimento de habilidades técnicas, emocionais e comportamentais em déficit, no aprimoramento de suas competências, a vencer suas atitudes e crenças limitantes e expandir sua mentalidade como líder. Este *mix* de qualidades é um ponto-chave para que professores tornem-se líderes em suas escolas e saiam-se bem em sua atuação.

Outro aspecto importante é no entendimento de que ser líder independe do cargo ou função, ou seja, um professor é um líder quando inspira seus alunos e colegas positivamente, quando dá bons exemplos, age de maneira correta, se comunica de forma assertiva e consegue transmitir, compartilhar seus conhecimentos as pessoas à sua volta.

Liderança para professores

A Liderança para Professores é um poderoso apoio para que estes profissionais possam vencer suas crenças limitantes e os pensamentos sabotadores que limitam seu desempenho. Também que possam incorporar habilidades de gestão de pessoas e uma visão de negócios ao seu portfólio de conhecimentos.

Também é essencial que os mestres escolares desenvolvam maior inteligência emocional para lidar com os desafios da sua profissão, com as pressões, falta de valorização, bem como para que eles consigam desenvolver qualidades fundamentais como: automotivação, planejamento, determinação, resiliência e engajamento.

Tudo isso somado, impacta diretamente na qualidade da liderança do professor, em seu empoderamento profissional e pessoal e na certeza de que dão o seu melhor para fazer valer sua missão de ensinar o outro e aprender, crescer e evoluir também.

Benefícios da Liderança para professores

O processo de Liderança, aplicado no universo da educação, é altamente eficaz. Por meio de suas técnicas e ferramentas, que visam o desenvolvimento humano, a metodologia consegue apoiar os professores em sua jornada de aprimoramento como profissionais e seres humanos.

Na prática isso se converte no alinhamento efetivo de suas metas e objetivos pessoais e de carreira, no desenvolvimento de maior autoestima, autoconfiança e da capacidade de resiliência; elemento este essencial para aprender a lidar e superar as dificuldades do seu dia a dia.

Outro benefício da Liderança para Professores está no desenvolvimento de maior Inteligência Emocional e de habilidades de liderança. Além disso, com o auxílio do *Coaching*, estes profissionais também conseguem identificar seus comportamentos e crenças limitantes e eliminar atitudes que prejudicam seus resultados, tanto dentro como fora do ambiente escolar.

Benefícios da Liderança para professores

Ao passar por este processo, o professor também tem a oportunidade de conhecer melhor a si, seus interesses, desejos, sonhos, motivações profissionais. Com isso, ele tem a oportunidade de reafirmar seu propósito de vida e valorizar ainda mais a sua escolha de educar.

A Liderança para Professores ajuda ainda na melhor gestão do tempo, na melhoria dos relacionamentos interpessoais e no aumento da motivação e satisfação destes profissionais. Esses benefícios, com certeza, se refletem em sala de aula e promovem um ambiente muito mais favorável ao ensinar.

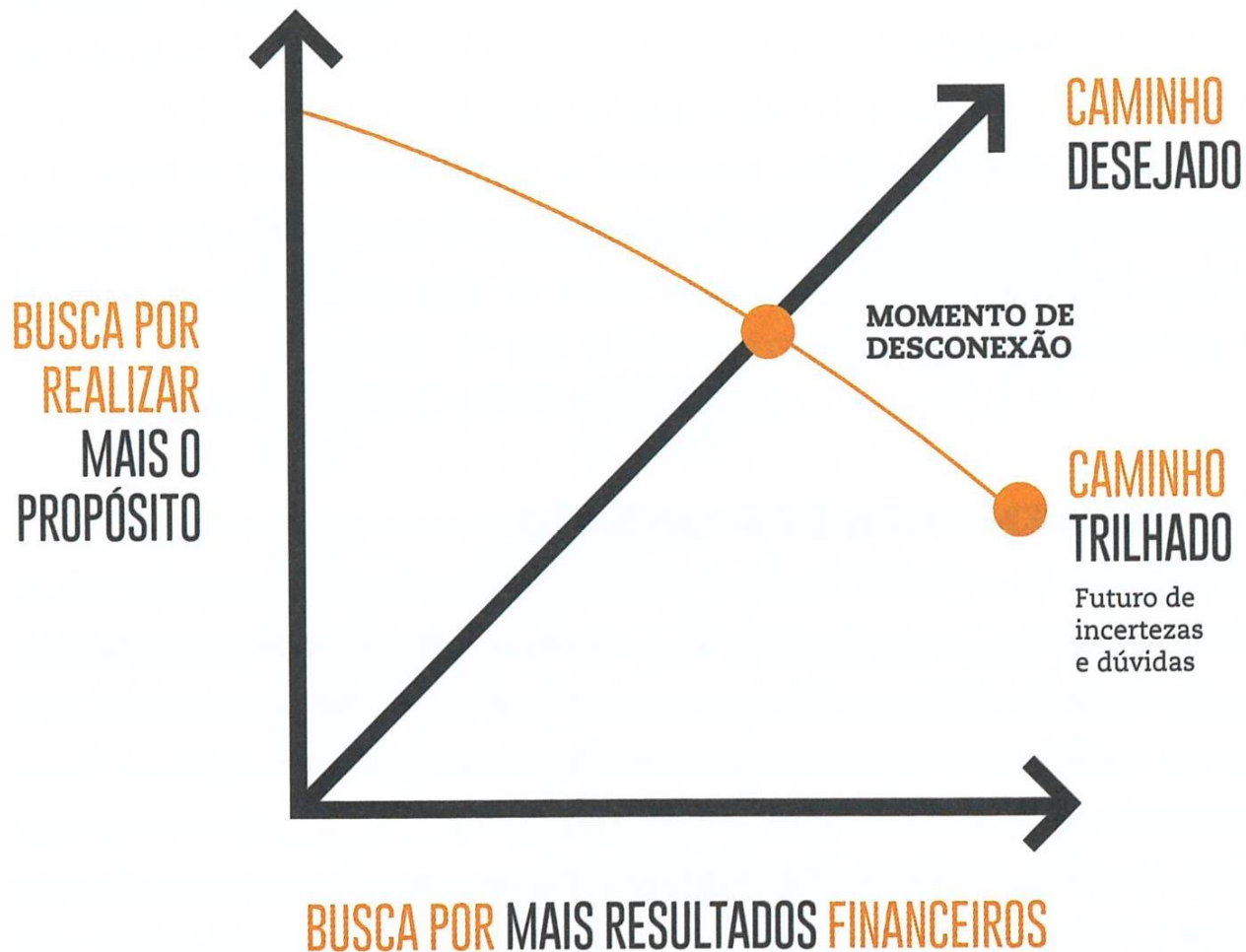
Líderes autoconscientes

Antes de mudar o mundo, dê três voltas dentro de sua casa.

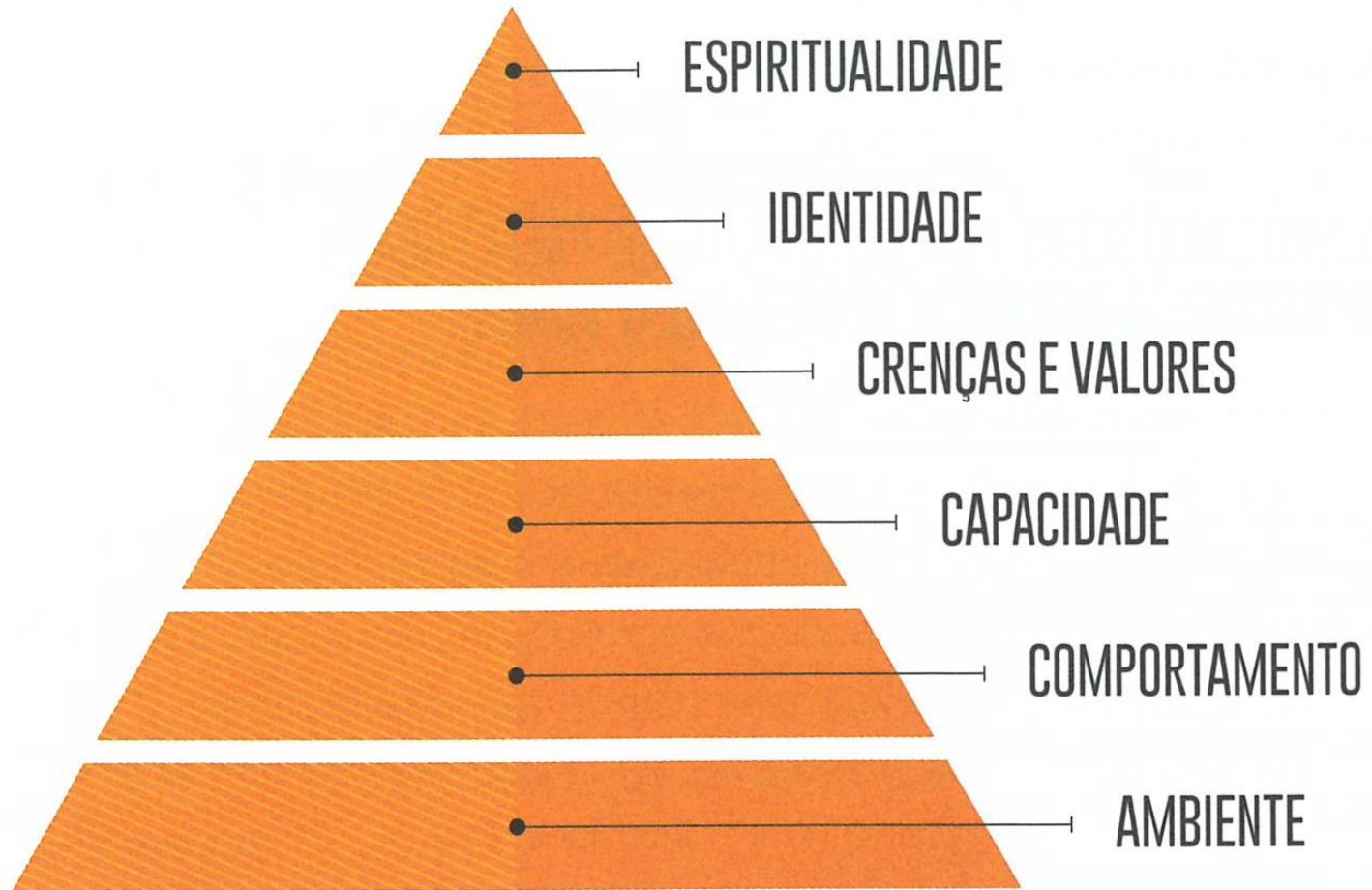
Provérbio chinês

Fonte: MORAES, P. I. Empresas espiritualizadas: amor e propósito na transformação do mundo corporativo. São Paulo: DVS Editora, 2017.

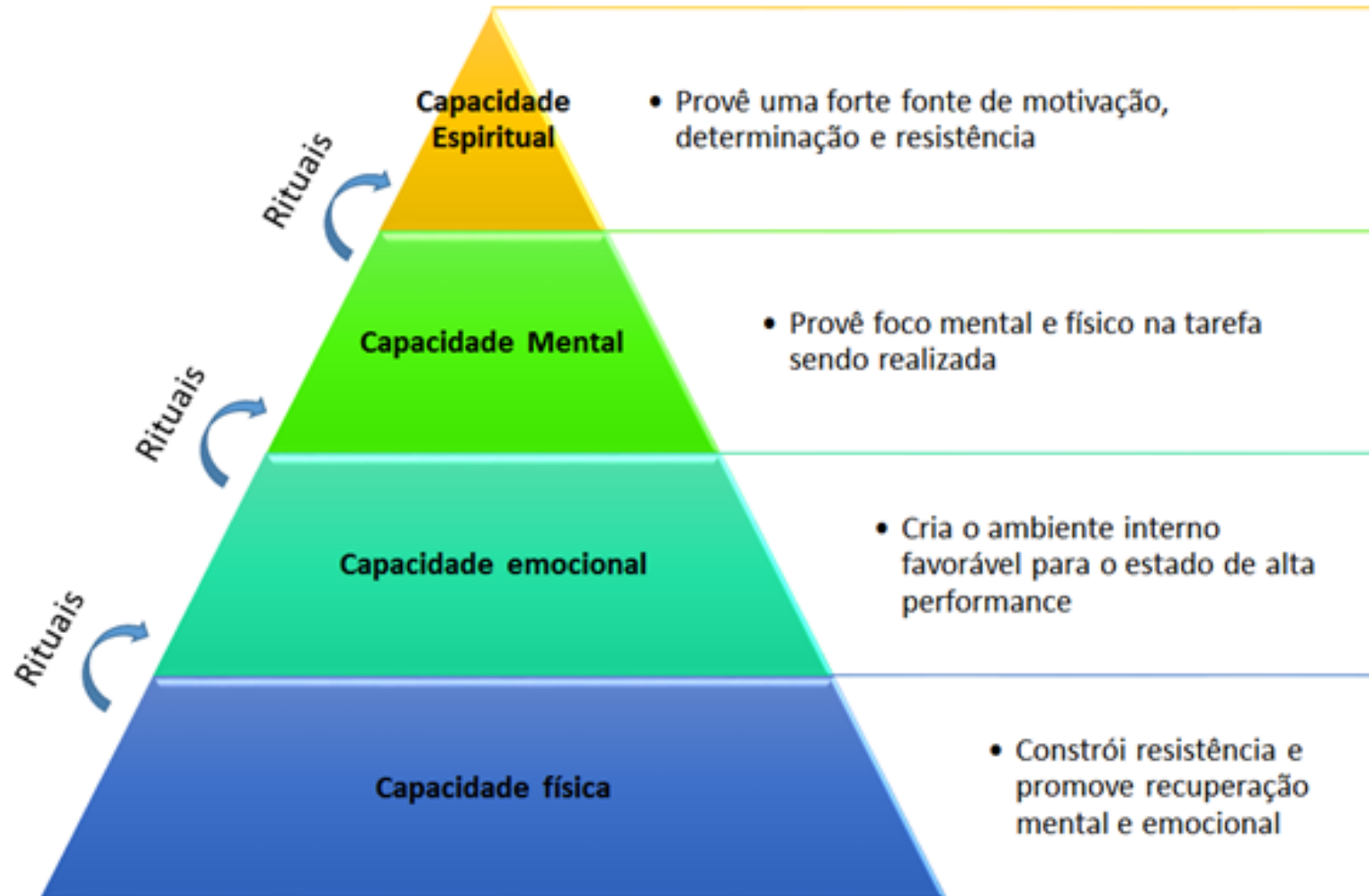
Trajetórias rumo ao caminho desejado



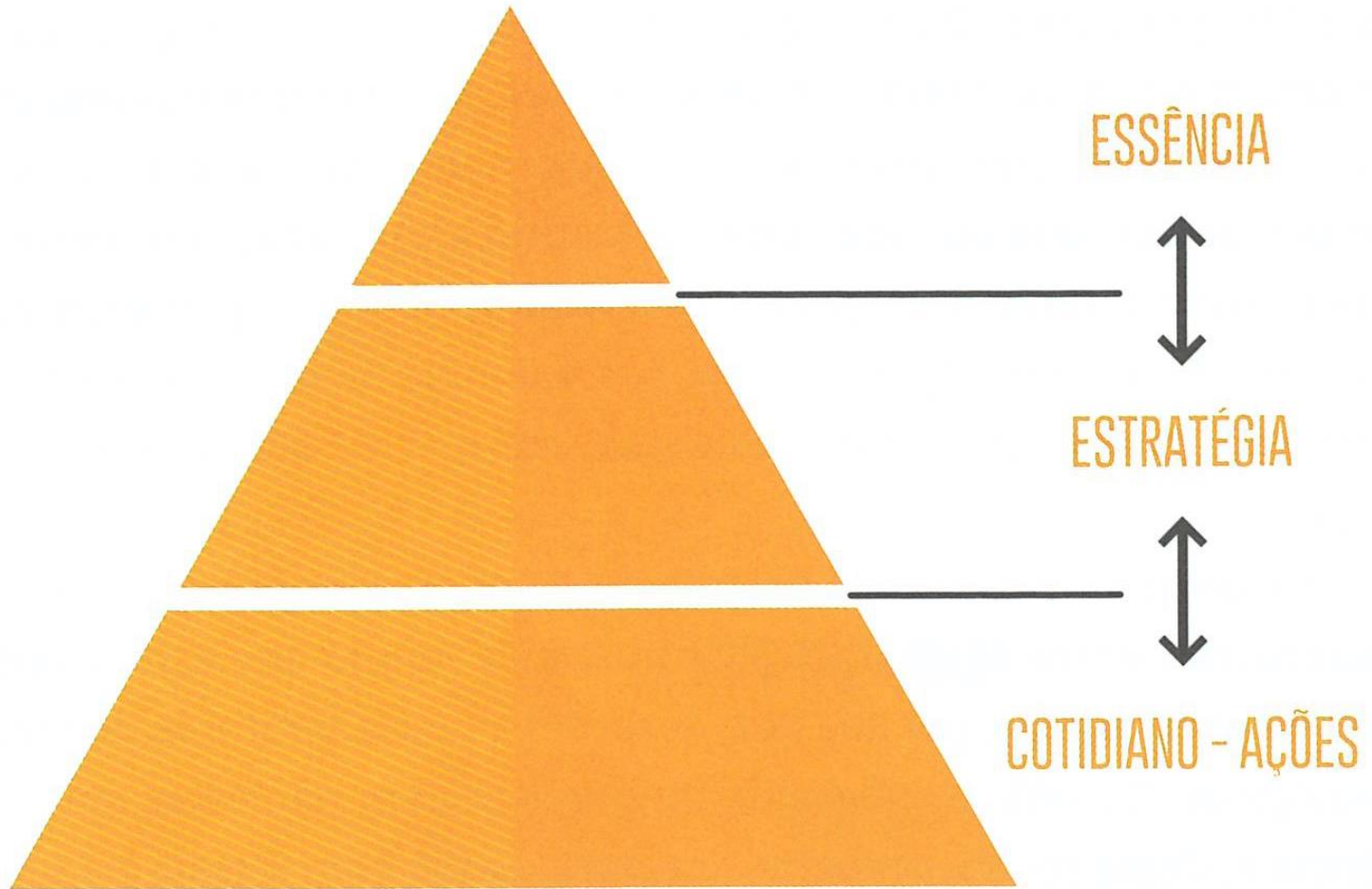
Pirâmide de níveis neurológicos



Pirâmide de alto desempenho



Pirâmide de três níveis:



Atitudes de Liderança para professores

1 – Dê o exemplo

Seja o que você quer ver no outro. Se vista adequadamente, tenha um vocabulário apropriado, mantenha uma boa aparência, participe de corpo e alma dos eventos da instituição e cumpra os horários.

Atitudes de Liderança para professores

2 – Postura (Movimento corporal contínuo)

O corpo diz muito sobre você mesmo e os outros. Gestos, postura e posição são sinais da tentativa do seu corpo trazer à tona os sentimentos. Segundo os padrões ocidentais, quando uma pessoa se interessa por outra a tendência é de que se incline ou se movimente em direção a ela.

Atitudes de Liderança para professores

3 – Ocupação espacial

O ato de marcar território, isto é, no início da aula passear pela classe, é uma demonstração física de liderança, que passa a sensação de proteção e, por consequência, acalma o grupo. Se acompanhado de afagos sinestésicos (leves toques nos ombros), o processo torna-se completo.

Atitudes de Liderança para professores

4 – Construção empática

Breves conversas no início da aula, quando estiver passeando pela sala de aula, demonstrando o interesse real no aluno podem ser uma grande fonte de energia para fazer com que ele siga em frente.

Continua

Atitudes de Liderança para professores

4 – Construção empática (cont.)

Esse tipo de bate-papo abre a porta para canais mais profundos de vínculos afetivos e gera, ao longo do tempo, um ambiente de cumplicidade e segurança, no qual os alunos sabem que podem contar suas realizações e dificuldades, e que haverá uma pessoa que os ouvirá sem o propósito de argumentação, mas com o desejo de entender seus anseios e preocupações.

Atitudes de Liderança para professores

5 – Sorriso

O sorriso é um dos sinais de comunicação com um sentido universal: ele expressa alegria, felicidade, afeição e gentileza. Em suas variadas formas, o sorriso aparece em todas as culturas humanas, em todas as épocas.

Iniciar e finalizar a aula com um sorriso no rosto mostra que o professor tem vínculos afetivos com os alunos e que está feliz em estar com eles.

Atitudes de Liderança para professores

6 – Tom de voz

O som da voz diz muito sobre seu estado de espírito e, mais importante, como a pessoa se sente com relação às outras. Como é conectada à área do cérebro que está relacionada às emoções mais profundas, é difícil esconder mudanças vocais quando certas emoções ocorrem.

Continua

Atitudes de Liderança para professores

6 – Tom de voz (cont.)

Diferentemente do volume, o ser humano tem pouco controle sobre seu tom de voz. O tom é considerado curto quando tem pouca oscilação, passando a impressão de falta de vontade, monotonia e tristeza.

Por outro lado, quando estamos falando com vontade e empolgação, o tom de voz se alonga, criando oscilações, os finais das frases são arrastados e a voz fica mais nasalada, passando a sensação de que se está falando com o “coração”.

Atitudes de Liderança para professores

7 – Personalização

Além de o próprio nome ser a palavra mais escutada durante toda a vida de uma pessoa, a personalização tem uma força muito grande na formação do vínculo afetivo.

Continua

Atitudes de Liderança para professores

7 – Personalização (cont.)

Por não estarem no topo da cadeia alimentar, os homens antigos começaram a se organizar em grupos como sistema de proteção, melhorando suas defesas contra predadores e gerando, por consequência, uma maior sensação de segurança. A ideia de viver em núcleos societários, na época dos clãs, e hoje em dia nos círculos de amizade e familiar, permanece enraizada em nosso DNA.

Atitudes de Liderança para professores

7 – Personalização (cont.)

Quando chamamos um aluno pelo nome resgatamos em sua memória hereditária a sensação de segurança e a convidamos para fazer parte de nosso clã.

Atitudes de Liderança para professores

8 – Ouvir Todo-Inclusivo

Segundo o psicopedagogo Fernando Monte-Serrat, saber ouvir é tão importante quanto saber falar. Às vezes, pelo simples fato de ouvir uma pessoa angustiada, sem que digamos nenhuma palavra, ela nos agradece aliviada pela ajuda. O que ocorre é que essa pessoa precisava apenas ser ouvida para que pudesse organizar sua própria experiência.

Continua

Atitudes de Liderança para professores

8 – Ouvir Todo-Inclusivo (cont.)

Quando a pessoa fala, ela não apenas fala para o outro que a escuta, mas também para si mesma, o que pode ajudá-la a ordenar seus pensamentos. O ouvir todo-inclusivo envolve não apenas as palavras, mas também a necessidade de ouvir todas as linguagens, inclusive as não verbais como a postura e as atitudes.

Atitudes de Liderança para professores

9 – Resposta Empática

Colocar-se no lugar do outro antes de responder a uma pergunta tende a gerar a sensação de compreensão por parte de quem escuta.

Atitudes de Liderança para professores

10 – Mantenha uma unidade de comando

Nunca critique a coordenação, a direção ou a instituição. Distanciar-se de seus superiores é uma tentação enorme. Alguns professores fazem isso para conquistar a simpatia dos alunos e criar um laço ao se colocar no mesmo patamar de seus liderados.

Atitudes de Liderança para professores

11 – Troque a crítica pelo reforço positivo

As pessoas preferem ser inspiradas a criticadas.

Valorize tudo aquilo que você quer que seus alunos repitam.

Atitudes de Liderança para professores

12 – Lidere com entusiasmo

A sala de aula é um palco e o professor é o grande ator. Portanto, quando for aparecer em cena, demonstre entusiasmo. Quando um aluno fizer uma pergunta, responda com um brilho nos olhos.

Termine a aula com um *gran finale*. O entusiasmo é contagiante, e todos adoram estar perto desse professor.

Atitudes de Liderança para professores

13 – Cumpra as pequenas promessas

Somos motivados pelas pessoas em quem confiamos. Cumpra o que prometeu, não chegue atrasado, lidere pelo exemplo. A confiança é conquistada não apenas por meio dos grandes feitos, mas por meio das pequenas coisas.

Atitudes de Liderança para professores

14 – Critique de forma direta

O líder deve efetuar as devidas correções diretas e específicas ao invés de afirmações genéricas. Apoie-se em avaliações de desempenho concretas.

Processos avaliativos subjetivos são encarados como julgamentos e costumam deixar as pessoas desconfortáveis nos papéis de juízes e réus, quebrando os vínculos de confiança.

Atitudes de Liderança para professores

15 – Esteja aberto à opinião

Se os professores forem exemplos de sensibilidade e receptividade e solicitarem feedback de si mesmos, aumentam a chance de encontrar aceitação por parte dos demais colaboradores.

Atitudes de Liderança para professores

16 – Saiba escutar

De todas as habilidades associadas à boa comunicabilidade, a mais importante é a escuta. A escuta reflexiva baseia-se na empatia. Pense no ponto de vista do interlocutor – não se precipite diante de descrições imprecisas dos fatos; atente para os sentimentos ocultos no subtexto antes de apressar-se em corrigir ou tecer uma opinião.

“Líderes não criam seguidores.
Criam novos Líderes.”

Tom Peters

Christian Rocha Coelho é especialista em Andragogia e diretor de planejamento da maior empresa de gestão, pesquisa e comunicação pedagógica do Brasil, a Rabbit Partnership.