

Estrutura e organização (1,5)	A proposta é original e inovadora
	Contempla as informações requeridas
	Descreve o público alvo
	Os objetivos estão coerentes com a proposta
	Os objetivos têm foco no aluno
	A proposta é exequível
	Contempla referencial teórico apropriado
Conteúdos abordados (1,5)	Relacionados aos conhecimentos de Zoologia da educação básica
	Contempla conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais
	Aproximação com saberes de referência
	Aproximação com saberes populares
	Coerência com os objetivos
	Eixos de Alfabetização científica
Aprofundamento didático pedagógico (2,0)	Adequação ao Público-alvo
	Levanta conhecimentos prévios e relaciona com os novos conteúdos
	Uso de problematizações
	Potencial para aprendizagem significativa/motivador
	Uso de recursos tecnológicos e/ou midiáticos
	Propicia autonomia do estudante/desafios alcançáveis
	Avaliação formativa
	Pluralismo metodológico
Recurso didático produzido (3,0)	Facilidade de uso do material/regras claras
	Criatividade e inovação
	Coerência com os objetivos e público alvo
	Articulação imagem-texto
	Coerência no uso de recursos linguísticos
	Aproximação com saberes de referência
	Citação de fontes/ créditos/ escalas
	Atratividade
Apresentação (2,0)	Clareza
	Uso de modos semióticos diferenciados
	Respeito ao tempo
	Potencial de reflexão
	Indicação de uso do material/regras claras
	Dinamismo e criatividade
	Contextualização para o educador
	Respostas às colocações dos professores
	Pertinência para o ensino de zoologia na Educação Básica
NOTA FINAL (10,0)	