



# Lumiar

<http://www.lumiar.co>

- ▶ Criada por Ricardo Semler e sua esposa.
- ▶ No mercado há quinze anos.
- ▶ Possui unidades no Brasil, Inglaterra, Holanda e EUA.
- ▶ Possui metodologia semelhante à escola da ponte, projeto âncora. Aluno é o motivador do seu conhecimento.
- ▶ Metodologia é suportada por plataforma digital.
- ▶ O conhecimento é rastreado em matrizes de competência.

# PROJETO ESCOLA LUMIAR.

- ▶ Visão geral do sistema Lumiar.
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=wyWk4GxsHTU>
- ▶ Exemplo do projeto
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=AZvLkvt53wQ>
- ▶ Projeto pedagógico
- ▶ <https://escolalumiar.wordpress.com/2007/09/20/o-projeto-pedagogico-da-lumiar/>

- ▶ Pedro Batista. NUSP 6550735.
- ▶ Allan Modesto NUSP 7159970.

# VIDEOS.

## ▶ **Visão da Educação**

- ▶ A Lumiar vê a educação como um processo de desenvolvimento mediante o qual o ser humano, que nasce incompetente e dependente, se torna um adulto competente e autônomo e, no devido tempo, alcança realização pessoal. Esse processo é indispensável para a sobrevivência não parasítica do ser humano – mas vai além disso. O ser humano tem uma natureza relativamente aberta, que lhe permite definir, em grande medida, o que ele deseja fazer de sua vida, isto é, o que ele quer se tornar como ser humano. É por isso que seres humanos podem definir ou escolher projetos de vida e alcançar realização pessoal que vai além da simples sobrevivência.

## ▶ **Visão da Aprendizagem**

- ▶ Aprender não é simplesmente absorver e acumular informações: aprender é tornar-se capaz de fazer o que antes não se conseguia fazer. Essa visão da aprendizagem faz com que aprender seja algo eminentemente ativo (interativo, colaborativo, etc.), relacionado acima de tudo ao fazer – não a um fazer mecânico, em que apenas o corpo participa e a mente não tem lugar, mas um fazer consciente, decorrente de tomada de decisão intencional e orientado por propósitos livremente escolhidos.
- ▶ Nessa visão, aprender, num contexto escolar, não é algo que os professores produzem nos alunos, mas é um *savoir-faire* que os alunos ativamente constroem – admitidamente, não sozinhos, mas interagindo com os professores e o ambiente e colaborando com seus pares.

## ▶ O Currículo

- ▶ O currículo é o conjunto do que os alunos **podem** e **devem** aprender na escola.
- ▶ Essa formulação, contendo esses dois verbos que claramente não são sinônimos, já deixa entrever que o termo “currículo” tem, no contexto da Lumiar, um sentido duplo.
- ▶ De um lado, o currículo, em seu sentido mais lato, contém uma lista ampla, organizada, por “megacompetências”, das competências, com as respectivas sub-competências e habilidades, que a escola, como ambiente de aprendizagem formal e estruturado, espera poder oferecer aos seus alunos ao longo dos anos que permanecerem na escola. Nesse sentido mais amplo, o currículo é o conjunto daquilo que o aluno **pode** aprender na escola.

## ▶ **A Metodologia**

- ▶ A metodologia de aprendizagem adotada pela Lumiar é uma metodologia ativa: a Lumiar parte do pressuposto de que a melhor forma de aprender é agindo, fazendo, transformando projetos em realidade. É assim que se aprende a viver – isto é, a transformar um projeto de vida em realidade. A metodologia da Lumiar é, portanto, uma metodologia de projetos de aprendizagem.

## ▶ **A Avaliação**

- ▶ A avaliação constante e permanente dos alunos é parte essencial do trabalho da escola. Os alunos são avaliados ao entrar na escola, dentro da escola são avaliados dia-a-dia e semana-a-semana (a “Roda” tem uma função educativo-avaliativa), são avaliados nos projetos, são avaliados ao final do bimestre, são avaliados ao final do ano... É pela avaliação que se constata se estão aprendendo, se estão se desenvolvendo nos múltiplos aspectos em que consiste o seu desenvolvimento.

## ▶ Os Profissionais da Escola

- ▶ Além do corpo diretivo, do pessoal de apoio e dos estagiários, a Lumiar tem dois tipos de profissionais com funções claramente pedagógicas: os educadores e os mestres.
- ▶ Os **educadores** trabalham na escola em tempo integral e têm a função de coordenar e supervisionar os alunos. Cada educador tem sob sua responsabilidade um certo número de alunos, em relação aos quais ele atua como orientador e mentor. É função dos orientadores fazer a avaliação geral de cada um dos alunos sob sua responsabilidade ao final de cada bimestre e no final do ano.
- ▶ Os **mestres** são responsáveis pelos projetos e coordenam sua execução. A eles cabe articular os projetos com a Matriz de Competências e avaliar os alunos que contrataram seus projetos.

## ▶ **A Forma de Gestão**

- ▶ A Escola Lumiar se vê e se define como uma **escola democrática**.
- ▶ A Lumiar se pretende uma escola democrática, não libertária, porque ela acredita que uma instituição que pretende se rotular de escola não pode ser, em relação à aprendizagem dos seus alunos, puramente reativa, esperando que eles solicitem sua intervenção. Ela tem de ter uma proposta pedagógica mais propositiva (menos negativa, menos *laissez-faire* do que a das escolas libertárias), como a que foi esboçada atrás.