

**Plano de projeto do livro**  
**Trabalhando com projetos – Planejamento e gestão de**  
**projetos educacionais**

**Dácio G. Moura**  
**Eduardo F. Barbosa**

## **1. ESCOPO**

### **1.1. Situação geradora**

A proposta de escrever um livro sobre projetos voltado para a área educacional está fundamentada na necessidade de material didático específico para orientar trabalhos nessa área. Existem muitas publicações sobre gestão de projetos nas áreas tecnológicas, mas poucas na área educacional. As atividades baseadas em projetos constituem, atualmente, um recurso poderoso para introdução de mudanças e melhoria de desempenho nas organizações, viabilizando resultados cuja realização ultrapassa as possibilidades das atividades de rotina ou funcionais. Trabalhar com projetos assume grande importância nas ações de intervenção para solução de problemas, na melhoria de processos, ou na realização de importantes objetivos que visam aumentar a eficiência e eficácia de sistemas educacionais. A experiência ao longo dos últimos anos tem evidenciado a necessidade de formação de recursos humanos para atuar com competência na concepção, planejamento, acompanhamento e avaliação de projetos nas áreas educacional e social.

### **1.2. Justificativa**

A proposta justifica-se pela necessidade de material de referência voltado para a formação de competências em planejamento e gestão de projetos. Paralelamente, a experiência acumulada pelos autores nesta área nos últimos anos pode se constituir em uma contribuição para a formação de educadores e gestores educacionais. Foi tomado como referência o grande volume de material didático produzido e utilizado em cursos, palestras, seminários e inúmeros artigos publicados sobre o desenvolvimento de projetos Educacionais.

### **1.3. Objetivo geral**

Contribuir para a formação de recursos humanos para o desenvolvimento, gestão e análise de projetos nas áreas educacional e social.

### **1.4. Objetivo específico**

Desenvolver texto didático de referência para o planejamento, desenvolvimento, execução e avaliação de projetos, colocando à disposição de educadores e gestores, de todos os níveis de ensino, a experiência acumulada pelos autores ao longo dos últimos anos no trabalho com projetos nas áreas educacional e social.

### **1.5. Resultados esperados**

- Contribuições relevantes para a formação de competências e habilidades no planejamento e gestão de projetos.
- Aumento do interesse de educadores e gestores educacionais por metodologias de planejamento e gestão de projetos, propiciando eficiência e efetividade no trabalho com projetos, em seus diversos níveis e contextos.

### **1.6. Abrangência**

O livro destina-se a professores de todos os níveis de ensino (da educação básica à educação superior), alunos de cursos de graduação e pós-graduação nas áreas de ciências humanas e sociais, pesquisadores, técnicos e administradores escolares, gestores de sistemas educacionais públicos ou privados, analistas de educação, gerentes de projetos, supervisores e orientadores educacionais.

## **2. PLANO DE AÇÃO**

### **2.1. Atividades e tarefas**

- a) Definição da estrutura de partes e capítulos do livro
- b) Esboço da estrutura, classificação, avaliação e seleção de textos produzidos pelos autores, como referência para cada capítulo
- c) Elaboração de ilustrações, tabelas, quadros e exemplos para conceitos e métodos associados ao trabalho com projetos
- d) Rever textos considerando objetivos do livro, público alvo, etc.
- e) Programar atividades de registro e sequência de publicação
- f) Revisão final da redação e revisão técnica
- g) Trabalho de diagramação
- h) Contrato com editora
- i) Produção final e distribuição

## 2.2. Recursos

- a) Livros, artigos publicados e textos sobre gestão de projetos
- b) Infraestrutura de tecnologia da informação e comunicação
- c) Suprimentos de informática e produção gráfica
- d) Serviços de terceiros (formatação, revisão, construção de site, etc.)

## 2.3. Custos

- a) Suprimentos (papel, toner, etc.)
- b) Serviços de terceiros (revisão, formatação, diagramação, etc.)
- c) Diversos (cópias, suprimentos, etc.)
- d) Editoração, impressão, lançamento, distribuição

## 2.4. Prazos

- a) Seleção de material existente (4 semanas)
- b) Elaboração de textos: capítulo, seções e subseções (22 semanas)
- c) Elaboração de ilustrações, tabelas, quadros e exemplos (4 semanas)
- d) Serviços de terceiros (revisão, diagramação, impressão, etc.) (6 semanas)

## 2.5. Cronograma

Atividade	QUINZENAS																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
(a)	■	■																
(b)		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
(c)												■	■					
(d)													■	■	■			
Reserva																■	■	■

## 2.6. Plano de estrutura dos capítulos

*Parte I - Concebendo e planejando projetos*  
*1 Atividades baseadas em projetos*

**2 Um Modelo de Planejamento de Projetos**

**3 Estabelecendo o Escopo de um projeto**

**4 Elaborando o Plano de Ação do Projeto**

**5 Elaborando o Plano de Controle e Avaliação do Projeto**

**Parte II - Executando, controlando e avaliando projetos**

**6 Executando o projeto**

**7 Controlando, avaliando e encerrando o projeto**

**8 Ensinando e aprendendo por meio de projetos**

**9 Formação de recursos humanos para o planejamento e gestão de projetos**

**Apêndice A - O projeto do livro trabalhando com projetos**

**3. PLANO DE CONTROLE E AVALIAÇÃO**

**3.1. Controle**

(conforme cronograma)

**3.2. Avaliação**

**OBJETIVO GERAL**

**Contribuir para a formação de recursos humanos para a gestão de projetos educacionais**

OBJETIVO ESPECÍFICO	RESULTADOS ESPERADOS	INDICADORES DE RESULTADO	FORMAS DE VERIFICAÇÃO
Desenvolver texto didático de referência para o planejamento, desenvolvimento, execução e avaliação de projetos na área educacional...	Contribuições relevantes para a formação de competências e habilidades para gestão de projetos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Índice de aprovação do texto pelos leitores</li> <li>- Índice de satisfação dos leitores e usuários do livro</li> </ul>	Avaliação dos leitores, comentários, críticas e sugestões recebidas dos leitores
	Aumento do interesse de educadores e gestores educacionais por metodologias de planejamento e gestão de projetos, propiciando eficiência e efetividade no trabalho com projetos, em seus diversos níveis e contextos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro usado como referência para elaboração de projetos</li> <li>- Cursos, seminários, palestras e atividades de capacitação desenvolvidas com base no conteúdo do livro</li> </ul>	Identificação de planejamentos de projetos tendo como referência o modelo e as metodologias apresentadas no livro

s)

18