

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

5935922 - Docência no Ensino Superior: Aspectos Didáticos e Pedagógicos

Grupo 9: André Luís Condeles; Danielly Christine Adriani Maia Mota; Luismar Barbosa da Cruz Junior; Raquel Pantojo de Souza

Data: 29/10/2018

Duração: 3 horas

PLANO DE AULA

Tema: Avaliação Diagnóstica utilizando Mapas Conceituais

Metodologia: Solução de Problemas

Objetivos: Que os alunos compreendam por meio de Mapas Conceituais, utilizando o aplicativo CMAPTOOLS, sobre as formas alternativas de avaliação, especificamente à Avaliação Diagnóstica. Que os alunos saibam compreender, construir, utilizar e avaliar mapas conceituais.

Desenvolvimento da aula:

- Apresentação do plano de aula a ser utilizado (5 min);
- Introdução ao tema “Avaliação Diagnóstica utilizando Mapas Conceituais” e apresentação em forma de tutorial do software CMAPTOOLS (50 min);
- Divisão dos grupos segundo sua formação profissional (5 min);
- Organização em grupos menores para a realização dos mapas conceituais seguindo a primeira atividade (30 min);
- Apresentação dos grupos da primeira atividade e explanação do raciocínio dos seus mapas conceituais (20 min);
- Brain storm coletivo sobre a disciplina “Docência no Ensino Superior” voltado para a criação do mapa conceitual da segunda atividade (5 min);
- Montagem do mapa conceitual da disciplina seguindo a proposta da segunda atividade (30 min).
- Encerramento da disciplina com a professora Yassuko (10 min)

Recursos Didáticos: quadro, giz, projetor multimídia, software CMAPTOOLS, artigos

Avaliação

1ª Atividade: “O que você quer ser quando crescer?”

Diante do exposto, e utilizando a metodologia dos mapas conceituais de Romero Tavares, construa um mapa conceitual, sobre como o currículo do curso de graduação contribuiu para a sua formação profissional?

2ª Atividade: Construção coletiva do mapa conceitual da disciplina “Docência no Ensino Superior”.

Considerando a aula de hoje, bem como os conhecimentos adquiridos ao longo da disciplina, em conjunto com a sala elabore um mapa conceitual tendo como conceito mais relevante “Docência no Ensino Superior”.

Auto Avaliação

Elabore uma síntese expressando uma avaliação diagnóstica sobre si mesmo levando em consideração a contribuição que a disciplina Docencia no Ensino Superior lhe ofereceu, apontando também o que poderia ser melhorado para as futuras turmas da disciplina.

Referências

- TAVARES, Romero. Construindo mapas conceituais. **Ciências & Cognição**, v. 12, p. 72-85, 2007.
- MOREIRA, Marco Antonio. Mapas Conceituais e Aprendizagem Significativa (Concept maps and meaningful learning). **Aprendizagem significativa, organizadores prévios, mapas conceituais, digramas V e Unidades de ensino potencialmente significativas**, p. 41, 2012.