



Trabalho com projetos no Módulo 2 semana a semana

Semana 0:

1. Leia o texto **Trabalho com Projetos: uma visão global e detalhamento das atividades no módulo 2** e poste seu entendimento ou suas dúvidas a respeito do trabalho do grupo neste módulo. (fórum a ser aberto para a turma toda – essa atividade é para esclarecimento e não será avaliada).
2. Cada grupo deverá discutir no fórum as estratégias que utilizará para quantificar o problema escolhido pelo grupo e começar a coleta de dados que será finalizada no final da semana 1. (Fórum a ser aberto para cada grupo)

Semana 1.

Cada grupo deverá compartilhar o levantamento de dados realizado na semana. (Fórum a ser aberto para cada grupo)

Semana 2.

O grupo vai organizar os dados de cada escola de forma que seja possível compará-los, analisar e decidir se o problema apresentado é pertinente a partir desse levantamento pelo impacto que provoca. Ao final da análise o grupo vai reelaborar o texto que escreveu como justificativa do problema escolhido ao final do módulo 1, inserindo os dados encontrados. E indicando as especificidades de cada uma das escolas. (Fórum para cada grupo + texto em word anexado ao fórum)

Semana 3

Discutir as estratégias para saber o que pensa a comunidade escolar (pais, professores, alunos e funcionários) e como age em relação ao problema escolhido. (Dados qualitativos) O grupo deve levar em conta a diferença de interesses entre os diferentes segmentos e os possíveis conflitos entre eles. (Fórum para cada grupo)

Semana 4

Levantamento de dados, registro e compartilhamento do processo de levantamento (ao longo da semana) e do resultado final. (Fórum para cada grupo)

Semana 5

Análise dos dados de cada escola e do conjunto das escolas envolvidas no diagnóstico. (Fórum para cada grupo)



Semana 6

Releitura do texto de justificativa do projeto de intervenção a partir do tema escolhido pelo grupo e atualização do mesmo à luz dos novos dados. (Fórum para cada grupo + texto em word anexo)

Semana 7

Levantamento dos recursos disponíveis para a elaboração do projeto tendo em vista conseguir a superação de obstáculos.

- a. Quantos e quais serão os parceiros do diretor na constituição de uma equipe responsável pelo projeto?
- b. Levantamento dos saberes existentes na escola (experiências coletivas e/ou individuais) que podem e devem ser mobilizadas.
- c. Organização do tempo disponível para a formulação de um projeto-piloto a ser executado entre meados de abril e final de junho.

(compartilhar as dificuldades e surpresas colhidas durante essa semana e ao final da semana cada um deverá apresentar uma tabela por escola com essas informações. (Fórum para cada grupo)

Semana 8 e semana 9

Análise dos recursos de cada escola e do conjunto das escolas em função da qual o grupo vai formular um projeto de intervenção que poderá ser adaptado às diferentes realidades. Fórum para cada grupo e na semana 9 – texto em word anexo.

Semana 10

Livre para os que já finalizaram. Espaço para finalização.