

O trabalho coletivo de projetos no terceiro módulo: semana a semana

Este roteiro de trabalho propõe etapas a serem seguidas nessa sequência visando o bom resultado do trabalho e o cumprimento dos prazos. Em casos especiais, algumas etapas podem ser abreviadas e em outros podem ser ampliadas, em negociação a ser realizada entre diretores e tutores, tendo sempre como horizonte o prazo de que será do final da semana 10 do módulo 3, dia 25/06/12.

Primeira semana (16/04 a 23/04)

- 1- Os grupos devem ler o texto [O trabalho coletivo com projetos nos 4 módulos: recapitulação](#) para fazerem uma autoavaliação do processo e se organizarem para este módulo.
- 2- O grupo que tenha feito alterações no projeto proposto deverá postar novamente o projeto seguindo o seguinte formato: Objetivos, Justificativa, Recursos e Estratégias.
- 3- Caso alguém precise ainda de orientações sobre estratégias de intervenção nos moldes da pesquisa ação e da abordagem de resolução de problemas e projetos apresentamos o texto: [Instrumentos de pesquisa mais frequentes na pesquisa de intervenção](#) e recomendamos a leitura dos textos apresentados no módulo 1 indicados no texto acima.

Segunda semana (23/04 a 30/04)

Nessa semana cada diretor se encarregará de apresentar ao grupo e ao tutor as adaptações que fará para a sua escola.

Cada um dos diretores do grupo deverá também apresentar o cronograma de como trabalhará na sua escola.

Terceira semana (30/04 a 07/05)

Tem início aqui a publicação do diário de pesquisa de cada diretor. Trata-se de um instrumento em que se registra o que está sendo realizado, o que deveria estar sendo e não está e por qual motivo, e também os ajustes necessários diante de imprevistos e as falhas de planejamento. Este deve ser anexado

semanalmente ao fórum e todos devem ler e comentar. Afinal, vocês estão aprendendo juntos e, ao mesmo tempo, produzindo juntos uma reflexão e uma proposta de intervenção. Esses comentários serão a matéria prima para a reflexão e discussão na semana 10.

Quarta semana (07/05 a 14/05)

Continuação da publicação do diário de pesquisa de cada diretor. Trata-se de um instrumento em que se registra o que está sendo realizado, o que deveria estar sendo e não está e por qual motivo, e também os ajustes necessários diante de imprevistos e as falhas de planejamento. Este deve ser anexado semanalmente ao fórum e todos devem ler e comentar. Afinal, vocês estão aprendendo juntos e, ao mesmo tempo, produzindo juntos uma reflexão e uma proposta de intervenção. Esses comentários serão a matéria prima para a reflexão e discussão na semana 10.

Quinta semana (14/05 a 21/05)

Continuação da publicação do diário de pesquisa de cada diretor. Trata-se de um instrumento em que se registra o que está sendo realizado, o que deveria estar sendo e não está e por qual motivo, e também os ajustes necessários diante de imprevistos e as falhas de planejamento. Este deve ser anexado semanalmente ao fórum e todos devem ler e comentar. Afinal, vocês estão aprendendo juntos e, ao mesmo tempo, produzindo juntos uma reflexão e uma proposta de intervenção. Esses comentários serão a matéria prima para a reflexão e discussão na semana 10.

Sexta semana (21/05 a 28/05)

Continuação da publicação do diário de pesquisa de cada diretor. Trata-se de um instrumento em que se registra o que está sendo realizado, o que deveria estar sendo e não está e por qual motivo, e também os ajustes necessários diante de imprevistos e as falhas de planejamento. Este deve ser anexado semanalmente ao fórum e todos devem ler e comentar. Afinal, vocês estão aprendendo juntos e, ao mesmo tempo, produzindo juntos uma reflexão e uma proposta de intervenção. Esses comentários serão a matéria prima para a reflexão e discussão na semana 10.

Sétima semana (28/05 a 04/06)

Continuação da publicação do diário de pesquisa de cada diretor. Trata-se de um instrumento em que se registra o que está sendo realizado, o que deveria estar sendo e não está e por qual motivo, e também os ajustes necessários diante de imprevistos e as falhas de planejamento. Este deve ser anexado semanalmente ao fórum e todos devem ler e comentar. Afinal, vocês estão aprendendo juntos e, ao mesmo tempo, produzindo juntos uma reflexão e uma proposta de intervenção. Esses comentários serão a matéria prima para a reflexão e discussão na semana 10.

Oitava semana (4/06 a 11/06)

Continuação da publicação do diário de pesquisa de cada diretor. Trata-se de um instrumento em que se registra o que está sendo realizado, o que deveria estar sendo e não está e por qual motivo, e também os ajustes necessários diante de imprevistos e as falhas de planejamento. Este deve ser anexado semanalmente ao fórum e todos devem ler e comentar. Afinal, vocês estão aprendendo juntos e, ao mesmo tempo, produzindo juntos uma reflexão e uma proposta de intervenção. Esses comentários serão a matéria prima para a reflexão e discussão na semana 10.

Nona semana (11/06 a 18/06)

Continuação da publicação do diário de pesquisa de cada diretor. Trata-se de um instrumento em que se registra o que está sendo realizado, o que deveria estar sendo e não está e por qual motivo, e também os ajustes necessários diante de imprevistos e as falhas de planejamento. Este deve ser anexado semanalmente ao fórum e todos devem ler e comentar. Afinal, vocês estão aprendendo juntos e, ao mesmo tempo, produzindo juntos uma reflexão e uma proposta de intervenção. Esses comentários serão a matéria prima para a reflexão e discussão na semana 10.

**Décima semana (18/06 a 25/06)**

Síntese do processo coletivo. O grupo vai fazer uma síntese das informações que foram coletadas em todos os diários de pesquisa dos integrantes do grupo.

Nessa síntese o grupo vai apontar de semelhante e de diferente nas escolas do grupo em relação a:

- Características das escolas (recursos materiais e humanos)
- As estratégias de intervenção e os colaboradores
- Efeitos identificados (reações, comentários, impressões) – os dados mais elaborados serão apresentados no quarto módulo.