

O trabalho coletivo com projetos nos 4 módulos: recapitulação.

Vale lembrar o que já foi realizado pelos grupos no trabalho com projetos e o que será realizado nos módulos 3, enfatizando que essa sugestão tem em vista a metodologia da resolução de problemas e da pesquisa de intervenção, ou seja, uma pesquisa realizada para procurar melhorar algum aspecto de uma organização ou instituição. Como podem verificar as duas metodologias, com nomes diferentes, seguem o mesmo propósito.

Caso você ainda tenha alguma dúvida leia o material disponível no curso, no módulo 1.

Sobre a Aprendizagem baseada em problemas e projetos leia o item 5 do [texto publicado na semana 1 do módulo 1](#)

E assista o [vídeo também publicado no módulo 1, semana 1](#)

Sobre as estratégias de intervenção, leia o [texto de David Tripp, sobre a pesquisa ação](#), disponível no módulo 1, semana 8.

Para escolher um problema a enfrentar, **no primeiro módulo**, cada um dos grupos se formou e escolheu um problema para ser objeto da intervenção com base na análise metódica da realidade e de algumas leituras teóricas que contribuíram para o distanciamento necessário à proposição de soluções, o que fizeram na semana 5.

Durante todo o módulo 1 o grupo procurou definir esse problema como um entrave à melhoria da aprendizagem na escola, para isso elaboraram um texto coletivo, escrito em três etapas. Primeiramente, na semana 4, descreveram o problema a ser enfrentado e caracterizaram-no como um obstáculo à aprendizagem argumentando a partir de experiências vividas. Depois, na semana 6 estabeleceram um diálogo entre a opinião do grupo e de outros autores no campo da Educação. Finalmente, na semana 9, finalizaram o texto de apresentação do problema anunciando a intenção de um projeto de intervenção.

Resumindo: no módulo 1 o grupo cumpriu etapas para encontrar um problema e justificar sua pertinência em função de uma intervenção a ser realizada. Agora, no módulo 3, será o momento desta intervenção.

No **segundo módulo**, o grupo investigou a pertinência da escolha feita, de forma a eliminar juízos rápidos. Para isso realizou um diagnóstico da realidade de cada unidade escolar, ou seja, o campo de trabalho dos diretores, com a

finalidade de afinar, retificar e/ou ratificar as impressões e formulações que o grupo registrou no módulo 1. Com essa finalidade os grupos levantaram dados de caráter quantitativo na documentação disponível na escola e de caráter qualitativa para verificar a opinião da comunidade escolar em relação ao problema escolhido pelo grupo. Essa etapa foi realizada da semana 1 à semana 6 do módulo 2.

Nesse momento da investigação, ao examinar a opinião da comunidade escolar em relação ao problema, cada diretor já foi constituindo uma possível rede de colaboradores para o seu projeto de intervenção. Na semana 7 cada diretor fez um levantamento dos recursos disponíveis para a intervenção e na semana 8 discutiu esses recursos para formular um projeto de intervenção na semana 9 do módulo 2.

Lembramos que o projeto deve conter os seguintes itens: o objetivo, a justificativa (formulados ao longo do módulo 1) , os recursos (encontrados nas pesquisas para a realização de diagnóstico – no módulo 2) e estratégias a serem utilizadas na busca de superação do problema (formuladas na semana 9, do módulo 2).

O **terceiro módulo** é o momento da adaptação do projeto elaborado no módulo 2 para ser aplicado como experiência por um período de dois meses, aproximadamente. Para isso, serão necessárias algumas adaptações, pois nem todos os diretores integrantes dos grupos contam com os mesmos recursos. Neste módulo, a interação do grupo será o compartilhamento das adaptações realizadas, das estratégias de intervenção utilizadas e também do diário de pesquisa, ou seja, do diário da intervenção com registro de fotos, textos, e outros arquivos sempre em documentos anexados ao fórum. Essa produção individual de cada diretor será avaliada pelos tutores nos fóruns do trabalho colaborativo. O trabalho coletivo será uma análise dos registros individuais elaborada na semana 10 deste módulo 3.

Lembramos aqui que os documentos anexos ao fórum facilitam os comentários dos tutores e a organização dos grupos visando a escrita do trabalho coletivo, bem como, o arquivamento de documentos para a redação do TCC que terá início a partir do módulo 4.

Organizem-se e evitem sempre o desejo de terminar antes de cumprir todas as etapas!!!!

Durante o módulo 2 os tutores orientaram sobre as estratégias mais utilizadas na pesquisa qualitativa, ou seja, aquela para descobrir de que modo o

problema escolhido pelo grupo atinge a escola. Socializaremos aqui um [texto sobre essas estratégias](#) que podem utilizar aqueles grupos que farão uma pesquisa qualitativa para intervenção.

No **quarto módulo**, o grupo elaborará um síntese final da experiência complementando o texto escrito no final do módulo 3 e fazendo um balanço do trabalho coletivo nos 3 módulos anteriores.

Observação sobre a transição do projeto coletivo para o TCC individual.

A partir do final do módulo 4 cada um dos membros do grupo trabalhará no próprio TCC, que será uma adaptação do trabalho do grupo com o enriquecimento das informações de sua própria escola, no que diz respeito aos dados e à aplicação do projeto coletivo. Nessa etapa o diretor pode reconfigurar o projeto para uma novam aplicação em 2013.