

Disciplina: FSL-0644 – Sociologia do Desenvolvimento.

Graduação em Relações Internacionais - 2º Semestre de 2018

Professor responsável: Alvaro A Comin alvcomin@usp.br

Distribuído em 18 de outubro de 2018.

Data Final para Entrega: 10 de dezembro de 2018, às 23:55. [Data estendida, com 30% de desconto na nota, 17 de dezembro de 2018, às 23:55].

Avaliação Final

Esta avaliação consiste em um ensaio individual de aproximadamente 2.500 palavras (mínimo de 2.000; máximo de 3.500 palavras). Você deverá escolher um dos tópicos listados abaixo como tema para desenvolver o seu ensaio. A avaliação levará em conta a criatividade na formulação dos problemas, a qualidade da apropriação da bibliografia, o rigor no uso de conceitos, a clareza e organização da redação. É necessário que a bibliografia do curso seja utilizada neste trabalho, mas o uso de outras referências bibliográficas, bem como de outras fontes de informação, tais como documentários e artigos de imprensa, são permitidos e muito bem-vindos.

Submissão: os ensaios deverão ser submetidos em versão digital (PDF), por meio do Moodle-Stoa. Estudantes que não tenham acesso ao Moodle poderão encaminhar seus ensaios através do endereço de e-mail: alvcomin@usp.br dentro do mesmo prazo. Peço que usem os nomes de vocês para nomear os arquivos.

Identificação dos trabalhos: NÃO se esqueça de informar seu Nome Completo, Numero USP e o turno em que está matriculado(a).

É igualmente importante que você informe o Tópico escolhido para o ensaio.

Prazo para entrega: até **10/12 (dez de dezembro), às 23:55hs.**

Entrega com atraso (-30%): **19/12 (dezenove de dezembro), às 23:55.**

Plágio - Como é de conhecimento geral, espera-se que todos os trabalhos produzidos pelos estudantes sejam, de fato, produzidos por eles mesmos. A apresentação de um trabalho ou de palavras, ideias, opiniões, imagens ou dados criados por outros, no todo ou em parte, como se eles fossem originalmente criados pelo estudante para a atribuição de nota, intencionalmente ou não, constitui um ato de plágio.

Nos casos em que ficar demonstrada a ocorrência de plágio a nota do ensaio (ou ensaios) em questão será reduzida a Zero. Casos em que a extensão do plágio seja muito limitada e não represente argumentos centrais para o ensaio terão tratamento abrandado, consistindo de uma 'multa' sobre a nota final.

Tópico 1. A Divisão Social do Trabalho e o Sistema-Mundo Capitalista

Ao longo do curso discutimos vários aspectos da divisão social do trabalho no capitalismo, entre eles a concomitância de diversas formas de exploração do trabalho (escravidão, servidão, assalariamento etc.), o racismo e a formação das distintas “zonas econômicas” no capitalismo (centro, periferia e semi-periferia). Discuta como a Divisão Social do Trabalho se articula com a noção de Sistema-Mundo Capitalista. Escolha livremente pelo menos quatro textos entre os listados nas Aulas 2, 3, 4 e 5.

Tópico 2. Colonialismo e racismo na formação do Terceiro Mundo.

A experiência da submissão forçada a poderes militares e econômicos estrangeiros, embora tenha variado enormemente no tempo e no espaço, é um dos aspectos comuns às regiões que vieram a ser chamadas de Terceiro Mundo no século XX. Discuta como o colonialismo e o racismo contribuíram para as desigualdades hoje existentes entre as várias nações do mundo. Escolha livremente pelo menos quatro textos entre os listados nas Aulas 3, 4, 5, 6 e 10.

Tópico 3. Industrialização e desindustrialização no Terceiro Mundo

No pós-guerras, industrialização e desenvolvimento nacional tornaram-se praticamente sinônimos. A maioria dos países do Terceiro Mundo buscou incorporar parte do progresso técnico já acumulado nas nações mais desenvolvidas do Ocidente, lançando mão de fórmulas variadas de industrialização, com resultados muito desiguais. Nas últimas décadas, por outro lado, temos assistido à generalização do fenômeno inverso: a desindustrialização. Nos países ricos esta tendência foi vista como um processo natural de passagem para uma economia pós-industrial, mas ao atingir também países em desenvolvimento a desindustrialização pode representar riscos de regressão econômica. Analise o processo de industrialização em países periféricos e desenvolva a discussão sobre desindustrialização. Escolha livremente pelo menos quatro textos entre os listados nas Aulas 7, 9, 11, 12 e 13.

Tópico 4. O Renascimento asiático e o futuro do Terceiro Mundo

As grandes nações asiáticas, a Índia, e, em particular, a China, experimentaram um dramático declínio econômico ao longo do século XIX até meados do Século XX, para reemergirem como centros da região economicamente mais dinâmica do planeta, no Século XXI. Pelas suas dimensões territoriais e populacionais, o espetacular crescimento chinês das últimas décadas vem transformando profundamente não apenas o país, mas toda a economia mundial. O significado da ascensão da China para o resto do mundo em desenvolvimento é motivo de muita polêmica. Para alguns, esta tendência representa ampliação da autonomia dos países em desenvolvimento (o chamado “Sul Global”) frente ao domínio das antigas potências ocidentais; para outros, este movimento representa o surgimento de uma nova forma de imperialismo, tão predatória quanto as anteriores. Neste tópico você deve desenvolver esta polêmica, selecionando fontes entre os textos das aulas 8, 9, 11, 12 e 13.