

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: ASPECTOS DIDÁTICOS E PEDAGÓGICOS

22/10/2018

Plano de Aula

Grupo 05: Adriano Henrique Cantão, Fernanda Jaiara Dellajustina, Marray das Chagas Silva, Sidnei Aparecido Agy.

Tema: Avaliação

Metodologia: Júri Simulado

Objetivos: Apresentar conceito sobre os diferentes tipos de avaliação e proporcionar discussão e reflexão acerca de como estes estão inseridos no ensino.

Desenvolvimento da aula

- Exposição do plano de aula (5 minutos);
- Exposição teórica sobre avaliação (15 minutos);
- Explicação da estratégia de ensino Júri Simulado (5 minutos);
- Divisão dos alunos em três grupos (5 minutos);
- Discussão dos grupos sobre o primeiro tema (50 minutos)
 - Discussão intragrupo (10 minutos)
 - Exposição das ideias do grupo A (10 minutos)
 - Exposição das ideias do grupo B (10 minutos)
 - Réplica grupo A (5 minutos)
 - Tréplica grupo B (5 minutos)
 - Apresentação do grupo neutro (10 minutos)
- Discussão dos grupos sobre o segundo tema (50 minutos)
 - Discussão intragrupo (10 minutos)
 - Exposição das ideias do grupo A (10 minutos)
 - Exposição das ideias do grupo B (10 minutos)
 - Réplica grupo A (5 minutos)
 - Tréplica grupo B (5 minutos)
 - Apresentação do grupo neutro (10 minutos)
- Elaboração das sínteses individuais (20 minutos)

Tema 1: Avaliação formativa versus somativa.

Grupo A: formativa.

Grupo B: somativa

Tema 2: Até que ponto a avaliação influencia na formação de uma sociedade mais democrática e crítica.

Grupo A: não influencia.

Grupo B: influencia

Avaliação: Individualmente os alunos deverão elaborar uma síntese acerca da aula expositiva e das discussões levantadas em sala respondendo a seguinte questão: atualmente a forma de avaliação para o ingresso na universidade é predominantemente somativa, suponha que você seja escolhido para mudar essa avaliação, qual seria sua proposta?

Referências

DE SORDI, Mara R. L. Temas e textos em metodologia do ensino superior. Campinas, São Paulo, Papyrus, 2001. Cap. 15, p. 171 - 182.

MASETTO, Marcos T. Competência pedagógica do professor universitário. São Paulo, Summus, 2012. Cap. 10, p. 165 - 186.

LUCKESI, Cipriano C. Avaliação da aprendizagem componente do ato pedagógico. São Paulo, Cortez, 2011. Cap. 3, p. 213 - 262.

SOBRINHO, José D. Avaliação educativa: produção de sentidos com valor de formação. Campinas; Sorocaba, São Paulo. 13 (2008) 193 - 207.