

**Universidade de São Paulo**

**Beatriz, Denis, Isabela, Luana e Talita**

**Disciplina: Docência no Ensino Superior: Aspectos Didáticos e Pedagógicos**

**Turma: 5935922-9**

**Período: Tarde.**

### **Tema: Planejamento do Ensino**

Planejamento do ensino trata-se de uma forma de organizar o processo de ensino-aprendizagem que será decorrente da ação docente. Deve envolver a articulação entre sociedade (problemática social) e a atividade universitária. Como universidade compõe a sociedade, esta não pode deixar de ser influenciada pela última, portanto, a universidade sofre influência econômica, política e cultural. Portanto, o planejamento do ensino tem caráter além de pedagógico, político. Por essa razão o ato de planejar requer reflexão de todos os fatores que envolvem o processo de ensino-aprendizagem.

### **Objetivos**

Proporcionar aos alunos conteúdo para discussão sobre os conceitos que envolvem o planejamento de ensino englobando plano da escola, plano de ensino e plano de aula. Através da metodologia de estudo de caso proporcionar ferramentas para que os discentes analisem os planos de aulas fornecidos para a atividade em grupo e, que, através desta problematização estejam aptos a elaborar planos de aulas individuais, contemplando os quesitos necessários.

### **Conteúdo**

- Exposição do plano de aula a ser utilizada – 10 min.
- Definição, importância e funções do planejamento escolar – 25 min.
- Definição: plano da escola, plano de ensino e plano de aula (como elaborar o plano de aula – exemplos) – 25 min.
- Atividade em grupo: 40 min.
- Exposição das discussões feitas em grupo – 80 min. (10 min. por grupo).

### **Desenvolvimento do tema**

Aula expositiva dialogada. Divisão em 8 grupos. Cada grupo receberá um plano de aula – diferentes temáticas – para que sejam analisados, de acordo com o que foi exposto no início da aula, se estes possuem os quesitos necessários para a elaboração de um plano de aula.

### **Recursos Didáticos**

Projeter Multimídia. Material didático para atividade em grupo.

### **Avaliação**

Atividade em grupo durante a aula.

Atividade individual os alunos deverão elaborar um plano de aula com temática dentro da disciplina em que o aluno pretende dar monitorias PAE e utilizando a metodologia de Estudo de Caso.

### **Referências**

LEAL, R B. Planejamento de ensino: peculiaridades significativas. **Revista Iberoamericana de Educación**. 37, p.1-6, 2005.

Disponível em: <<http://www.rieoei.org/1106.htm>>.

LIBÂNEO, J.C. O Planejamento Escolar. Disponível em:

<<http://www.aecip.com.br/artigo/o-planejamento-escolar--jose-carlos-libaneo.html>>

Modelo de plano de aula. Acesso em 10-10-2018. Disponível em:

[www.uel.br/cch/his/arqdoc/RoteirobasicoparaPlanodeAulaHIS.doc](http://www.uel.br/cch/his/arqdoc/RoteirobasicoparaPlanodeAulaHIS.doc)