

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

5935922 - Docência no Ensino Superior: Aspectos Didáticos e Pedagógicos

Grupo 7: Bruno Ferreira, Imaculada Parreira, Maisa Silva e Pedro Borges

PLANO DE AULA

Tema: Tecnologias Virtuais e a Prática Docente na Universidade

Metodologia: Solução de Problemas

Objetivos: Motivar os alunos quanto ao uso de uma plataforma gratuita (Kahoot!), com uma forte componente lúdica, que permite construir e aplicar questionários, dando início com isso ao tema da aula. Motiva-los quanto à discussão do tema, com o uso de uma aula expositiva, bem como instiga-los a resolução de um problema proposto pelo grupo.

Desenvolvimento da aula:

- Exposição do plano de aula a ser utilizada e divisão dos alunos em grupos (15 min)
- Introdução ao tema “Tecnologias Virtuais e a Prática Docente na Universidade” (15 min)
- Questionário na plataforma Kahoot! (individual) (10 min)
- Explicação sobre a metodologia de aprendizagem PBL – “Problem Based Learning” (20 min)
- Leitura do texto na plataforma Google Classroom e discussão sobre o tema (30 min)
- Os grupos terão de responder um questionamento e elaborar uma resposta para posterior explanação (30 min)
- Exposição e discussão das respostas dos questionamentos (30 min)

Questionamento

Diante do proposto, para uma parte EAD da presente disciplina, e utilizando a teoria do conhecimento de John Dewey, como seu grupo orientaria os alunos no estudo do texto proposto, abordando Docência no Ensino Superior, Tecnologias Virtuais e Aprendizagem Baseada na Resolução de Problemas?

Avaliação Individual

Síntese Individual: considerando a aula de hoje, bem como as referências utilizadas, faça uma síntese individual abordando não somente a importância das tecnologias virtuais para o ensino superior bem como a metodologia de aprendizagem baseada na solução de problemas.

Referências

KENSKI, V.M. As tecnologias virtuais e a prática docente na universidade. In: PIMENTA, S.G.; ALMEIDA, M.I. (Orgs.). Pedagogia universitária: caminhos para a formação de professores . São Paulo: Cortez, 2011. p. 213-228.

VEIGA, I.P.A. Docência na educação superior e suas articulações com a metodologia da aprendizagem baseada em problemas. In: Didática e Prática de Ensino na relação com a Formação de Professores, UniCEUB, Livro 2, ENDIPE, 2015.