

## Roteiro para análise de documentos curriculares

### 1- **Sobre os autores:**

Quem produziu, quando e como foram produzidos; em que condições e em que período de tempo?

### 2- **Sobre o texto:**

A quem se dirige?

2.1 Desenho ou estrutura do documento

2.2 Fundamentos teóricos

2.3 Objetivos – em que termos são formulados? Reporta-se a que contexto? Parte de diagnósticos a que pretende dar resposta?

2.4. Conteúdos do ensino: como são formulados e apresentados?

2.5 Abordagem metodológica: existência ou não; nível de abrangência ou especificidade

2.6 Avaliação da aprendizagem do aluno: existência ou não; nível de abrangência ou especificidade

- Consistência interna na formulação das dimensões e entre elas

- Progressão e dosagem dos conteúdos ao longo da etapa

- Proposta de integração das diferentes dimensões do currículo

### 3 Sobre a implementação

3.1 Há plano de implementação?

3.2 Produção de material didático? Plano de distribuição.

3.3 Formas de capacitação docente?

3.4 Avaliação externa?

Integração das diferentes dimensões.