

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: Aspectos didáticos e pedagógicos

Grupo 6: Andressa, Carolina, Carlismari, Gustavo e Valdeline

Plano de Aula

Tema: Ética na Docência Universitária

Metodologia: GV/GO

Objetivos:

Proporcionar ao alunos conteúdo para discutir sobre ética na educação bem como exemplos de atitudes de ética questionáveis para assim subsidiar uma discussão em sala de aula sobre como o que é a ética na educação e o que o professor deve fazer para ter tal atitude.

Desenvolvimento da aula:

- Exposição do plano de aula a ser utilizada e divisão dos alunos em dois grupos (Grupo de verbalizadores e grupo de observadores) (10 min)
- Explicação da estratégia de ensino GV/GO (10 min)
- Exposição teórica acerca de ética na educação para discussão do grupo 1 (20 min)
- Discussão do Grupo 1 sobre ética na educação (25 min)
- Exposição dos casos acerca de ética na educação para discussão do grupo 2 (10 min)
- Discussão do Grupo 2 sobre casos de ética questionáveis (25 min)
- Os grupos serão divididos em 4 novos grupos. No novo grupo eles terão de responder um questionamento e elaborar uma resposta para posterior explanação (30 min)
- Exposição e discussão das respostas dos questionamentos (30 min)

Questões

Serão formados 4 grupos a partir dos grupos de discussão e cada grupo deverá responder apenas a uma questão.

• Questões a serem respondidas pelos grupos de observação do primeiro momento de discussão (conceitos sobre ética no ensino):

Grupo 1) Diferencie Ética e moral. Por que a ética é fundamental no processo de ensino e aprendizagem?

Grupo 2) Quais os princípios da ética? Discorra como eles podem ser colocados em prática pelo docente na universidade.

- Questões a serem respondidas pelos grupos de observação do segundo momento de discussão (discussão dos casos sobre ética no ensino):

Grupo 3) De acordo com o que foi discutido, qual consenso do grupo sobre a neutralidade das instituições de ensino? O professor deve ter autonomia para se posicionar sobre o que é exposto? Como lidar com o embate entre doutrinação e alienação?

Grupo 4) De acordo com o que foi discutido, qual consenso do grupo sobre como o professor deve se posicionar entre a cobrança por resultados e a saúde mental do aluno? Quais os desafios enfrentados pelo docente na relação com seus alunos? E qual as consequências disso para o processo de ensino e aprendizagem?

Avaliação

Individualmente, os alunos deverão elaborar uma síntese acerca dos assuntos abordados em sala, ressaltando a definição, códigos e princípios de ética, e sua influência na vida docente, se posicionando sobre os temas discutidos.

Referências

RIOS, Terezinha. Ética na docência universitária: a caminho de uma universidade pedagógica? Cadernos de Pedagogia Universitária 9, São Paulo: Pró-Reitoria de Graduação, USP, 2009.

ZABALZA, Miguel A. Os professores universitários. In:_____. O ensino universitário: seu cenário e seus protagonistas. Porto Alegre: Artmed, 2007. Cap.3, p. 129-131.