

Docência no Ensino Superior: aspectos didáticos e pedagógicos - 5935922-2

Data: 17/09/2018

Aula 4 – Fundamentos da Prática Docente: Concepções Pedagógicas.

Profa.Yassuko lamamoto

1. Objetivos da aula

Propiciar que os alunos compreendam os fundamentos teóricos dos Processos de Ensino-aprendizagem no Ensino Superior por meio da análise e discussão em grupos de textos selecionados:

2. Conteúdos a serem trabalhados

- Concepções Pedagógicas: Tradicional, Escola Nova, Tecnicista, Histórico-crítica.

3. Desenvolvimento da aula

Concepções Pedagógicas

Dinâmica da atividade

Painel Integrado (grupos com integração horizontal e vertical)

Três momentos:

1o. Momento (45 minutos)

Divisão da turma em 5 grupos de 5. Atribui-se números de 1 a 5. As pessoas com o mesmo número se agruparão: os de no. 1, 2, 3, e assim por diante...

Cada grupo fará a leitura do texto visando responder à questão e elaborar a resposta/síntese. Todos devem redigir a mesma síntese.

2o. Momento (45 minutos)

Serão formados novos grupos, renumerados de 1 a 5 cada grupo do primeiro momento: as pessoas com o mesmo número se agruparão: os de no. 1, 2, 3, e assim por diante.

Cada grupo elaborará nova síntese mais global a partir das sínteses de cada grupo no primeiro momento. Na opinião desse novo grupo, a partir das sínteses trazidas pelos 5 grupos do primeiro momento, como e sob qual(is) concepção(ões), o ensino na Universidade deveria ser encaminhado?

3o. Momento (30 minutos)

Apresentações das sínteses finais, será mediada pela professora, para apresentação das sínteses finais. Será também o momento da avaliação tendo em vista a

- Clareza e coerência
- Domínio da problemática

Será solicitado a cada grupo do 1º. Momento e do 2º. Momento para relatarem as sínteses e postar no Moodle

Apresentação dialogada em Power Point de um quadro das concepções pedagógicas para encerramento da aula: 30 minutos.

Recursos necessários

- Sala de aula com carteiras móveis para permitir a disposição adequada para a formação dos grupos e leitura e discussão dos textos indicados.

Referências Bibliográficas

1 - FARIAS, I. M.S.; SALES, J.O.C.B.;BRAGA, M.M.S.C.; FRANÇA, M.S.L.M. Didática e Docência: aprendendo a profissão. Fortaleza: Liber Livro, 2008. p. 31-51.

Leituras Complementares:

2 - LIBÂNEO, J.C. Tendências Pedagógicas na Prática Escolar. In: _____ Democratização da Escola Pública. São Paulo,SP: Ed. Loyola, 1985.

3 - SAVIANI, D. As concepções pedagógicas na história da educação brasileira. Campinas, UNICAMP, Projeto "20 anos do HISTEDBR", 2005. Disponível:
http://www.histedbr.fe.unicamp.br/navegando/artigos_frames/artigo_036.html

4 - SAVIANI, D. A pedagogia histórico-crítica. **Revista Binacional Brasil Argentina: Diálogo entre as Ciências, Vitória da Conquista**, v. 3, p. 11-36, 2014.